

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN**  
**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION**  
**GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

N. 2002 — 3321

[C — 2002/36177]

**28 JUNI 2002. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende  
de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen**

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 20;  
Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 24, § 2, tweede lid, 11°;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 68, § 1, 3° en 71bis;

Gelet op het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, inzonderheid op artikel 41, 14°;

Gelet op het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, inzonderheid op artikel IV.2, IV.3, § 1, § 2 en § 3, IV.5, 2°, V.6, en V.7;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 4 juni 2002;

Gelet op het protocol 445 van 13 juni 2002 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol 213 van 13 juni 2002 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, vervangen bij de wet van 4 juli 1989 en gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de vanaf 1 september 2002 reeds operationeel zijnde lokale overlegplatforms :

— de decretaal voorziene ondersteuning moeten kunnen genieten en dat aldus dringend moet kunnen worden overgegaan tot de aanwerving van de deskundigen;

— rechtszekerheid moeten hebben omtrent een aantal essentiële organisatorische werkingsvoorwaarden;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**HOOFDSTUK I. — Inleidende bepaling**

**Artikel 1.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° decreet : het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I;

2° departement : bevoegde dienst of ambtenaar van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap;

3° deskundige : de deskundige, bedoeld in artikel IV.3, § 3, van het decreet;

4° lokaal overlegplatform : een lokaal overlegplatform, bedoeld in artikel IV.1 van het decreet;

5° minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs;

6° voorzitter : de voorzitter, bedoeld in artikel IV.3, § 2 van het decreet;

7° werkingsgebied : het werkingsgebied, bedoeld in artikel IV.2, § 1, van het decreet.

**HOOFDSTUK II. — Oprichting en samenstelling**

**Afdeling 1. — Werkingsgebied**

**Art. 2.** De gemeenten en regio's, opgenomen als bijlage 1 bij dit besluit, zijn vanaf 1 januari 2003 prioritair in de zin van artikel IV.2, § 2, eerste lid, van het decreet. Ze worden aangeduid met het volgnummer, voorafgaand aan de betrokken gemeente of regio.

De lokale overlegplatforms die vanaf 1 september 2002 in deze gemeenten en regio's worden opgericht overeenkomstig de bepalingen van het decreet en dit besluit, worden evenwel ondersteund door een deskundige.

**Afdeling 2. — Voorzitter**

**Art. 3.** § 1. De minister duidt overeenkomstig de bepalingen van artikel IV.3, § 2, van het decreet de voorzitter van elk overlegplatform aan.

§ 2. De voorzitter wordt belast met een mandaat van vier jaar, dat telkens voor eenzelfde periode verlengbaar is.

Bij het voortijdig beëindigen van het mandaat, wordt een opvolger aangeduid voor de resterende mandaatperiode, na overleg met het lokaal overlegplatform.

§ 3. De voorzitter ontvangt een jaarlijkse forfaitaire vergoeding, die uitbetaald wordt per kwartaal kalenderjaar of - in voorkomend geval en voor de gepresteerde periode - bij voortijdige beëindiging.

De vergoeding bedraagt 2.500 euro in de lokale overlegplatforms 3, 15, 38, 43, 54, en 70. In de andere lokale overlegplatforms bedraagt de vergoeding 1.860 euro.

De vergoeding wordt toegekend aan index 100 % en wordt jaarlijks aangepast, rekening houdend met het indexcijfer der consumptieprijzen, bedoeld in hoofdstuk II van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen.

**Art. 4.** Eénzelfde voorzitter kan meerdere lokale overlegplatforms voorzitten, met uitzondering van de overlegplatforms 3, 15, 38, 43, 54 en 70. In voorkomend geval ontvangt hij een vergoeding per overlegplatform.

#### *Afdeling 3. — Deskundige*

**Art. 5.** De minister stelt de deskundige bij elke lokaal overlegplatform aan als volgt :

1° hetzij door middel van een verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van het Gemeenschapsonderwijs, respectievelijk het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding van 27 maart 1991;

2° hetzij door middel van een arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur in de zin van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

**Art. 6.** De deskundige voldoet aan volgende aanwervingsvoorwaarden :

1° houder zijn van een diploma van hoger onderwijs;

2° blijk geven van kennis en inzicht in de gelijkemansproblematiek in het onderwijs aan de hand van een samen met de kandidaatstelling ingediende schriftelijke uiteenzetting.

De personen die in het schooljaar 2001-2002 werkzaam waren als deskundige bij een plaatselijk overleg in de zin van de gemeenschappelijke verklaring van 15 juli 1993 inzake een non-discriminatieverklaring in het onderwijs, kunnen worden aangeworven op basis van een schriftelijke rapportering van de verrichte activiteiten.

**Art. 7.** Het departement maakt de vacatures bekend, samen met een beschrijving van het profiel van een deskundige, de aanwervings- en functioneringsvoorwaarden en de wijze van kandidaatstelling.

De bekendmaking gebeurt via het *Belgisch Staatsblad* en ten minste één ander relevant informatiekanaal.

**Art. 8.** De in artikel 6, § 1, eerste lid, 2°, bedoelde schriftelijke uiteenzetting en de in artikel 6, § 1, tweede lid, bedoelde schriftelijke rapportering worden beoordeeld door een selectiecommissie.

De selectiecommissie is samengesteld uit drie experts op het vlak van het gelijkemansbeleid in het onderwijs, aangesteld door de minister. De leden van de selectiecommissie kunnen geen deel uitmaken van een lokaal overlegplatform.

**Art. 9.** De minister duidt overeenkomstig de bepalingen van artikel IV.3, § 3 van het decreet de deskundige van elk lokaal overlegplatform aan, op voordracht van de selectiecommissie.

De minister kan, rekening houdend met de schaalgrootte en de kenmerken van de leerlingenpopulatie, meerdere overlegplatforms aan éénzelfde deskundige toewijzen, met uitzondering van de overlegplatforms 3, 15, 38, 43, 54 en 70.

**Art. 10.** De deskundige voldoet aan de functioneringsvoorwaarden, opgenomen als bijlage 2 bij dit besluit.

**Art. 11.** De deskundige beheert een werkingsbudget, dat binnen de beschikbare begrotingskredieten wordt toegekend, ten bate van de werking van het lokaal overlegplatform.

#### *Afdeling 4. — Participanten*

**Art. 12.** De minister bepaalt welke organen worden belast met de coördinatie van het aanduiden neemt de nodige initiatieven om de aanduiding van de in artikel IV.3, § 1, eerste lid, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° en 10° van het decreet bedoelde participanten te laten coördineren door overkoepelende organen.

#### *HOOFDSTUK III. — Werking*

**Art. 13.** Het huishoudelijk reglement van elk lokaal overlegplatform legt vanuit de bepalingen van artikel I.3 en IV.4 van het decreet ten minste volgende zaken vast :

1° de standplaats van het lokaal overlegplatform;

2° het minimumaantal bijeenkomsten per jaar;

3° de wijze en termijn van bijeenroeping;

4° de wijze van opmaak van de vergaderagenda;

5° de wijze waarop in de plaatsvervangende afwezige participanten wordt voorzien;

6° de aanwezigheids- en stemquota om tot besluitvorming te komen bij gebrek aan consensus;

7° het takenpakket van de taakverdeling tussen de voorzitter en de deskundige;

8° de wijze waarop het in artikel 11 bedoelde werkingsbudget wordt aangewend;

9° de wijze waarop de gegevens die nodig zijn voor de werking van het lokaal overlegplatform, inzonderheid het opmaken van de in artikel IV.4, eerste lid, 1°, bedoelde omgevingsanalyse, worden opgevraagd;

10° de wijze van notulering;

11° de samenstelling, inzonderheid de wijze waarop de verschillende participanten worden vertegenwoordigd, de bevoegdheden en de werking van het in artikel IV.5, 1°, van het decreet bedoelde orgaan van dagelijks bestuur, en van eventuele andere deelorganen;

12° de wijze waarop de ouders en de leerling betrokken worden bij een bemiddeling in de zin van artikel V.1, § 1 en § 2, tweede lid en V.5 van het decreet;

13° de wijze waarop bij het falen van de bemiddeling na doorverwijzing de Commissie inzake leerlingenrechten, bedoeld in artikel IV.7 van het decreet, op de hoogte gebracht moet worden.

In bijlage bij het huishoudelijk reglement gaat de nominatieve lijst van de deelnemers aan het lokaal overlegplatform.

HOOFDSTUK IV. — *Ontstentenis van een lokaal overlegplatform*

**Art. 14.** Indien een school niet gelegen is in het werkingsgebied van een lokaal overlegplatform, gelden volgende regelen :

1° het departement staat in voor de berekening van de relatieve aanwezigheid in het werkingsgebied, overeenkomstig artikel III.4, derde lid, derde streepje, van het decreet;

2° de in artikel V.1, § 1 en § 2, tweede lid en V.5 van het decreet bedoelde bemiddeling wordt waargenomen door :

— de voorzitter of, ingevolge onderlinge afspraak, de deskundige van het lokaal overlegplatform van het betrokken onderwijsniveau waarvan de standplaats het dichtst gelegen is bij de hoofdvestigingsplaats van de betrokken school, en

— een onderwijsinspecteur, aangeduid door de minister.

HOOFDSTUK V. — *Slotbepalingen*

**Art. 15.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2002.

**Art. 16.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.  
Brussel, 28 juni 2002.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

## Bijlage 1 : werkingsgebied van de lokale overlegplatforms

## I. WERKINGSGEBIED VAN DE LOKALE OVERLEGPLATFORMS VOOR HET BASISONDERWIJS

- 1° Aalst
- 2° Aarschot
- 3° Antwerpen
- 4° Arendonk
- 5° Beersel – Drogenbos – Linkebeek – Sint-Genesius-Rode
- 6° Beringen
- 7° Bonheiden – Mechelen – Sint-Katelijne-Waver – Zemst
- 8° Boom
- 9° Brugge
- 10° Dendermonde
- 11° De Panne – Koksijde – Nieuwpoort – Oostduinkerke
- 12° Diest
- 13° Dilsen-Stokkem
- 14° Genk
- 15° Gent
- 16° Geraardsbergen – Ronse
- 17° Hamme
- 18° Hasselt
- 19° Heusden-Zolder
- 20° Hoeilaart – Huldenberg – Kraainem – Overijse – Tervuren – Wezembeek-Oppem
- 21° Houthalen-Helchteren
- 22° Kapellen
- 23° Kortrijk
- 24° Leopoldsburg
- 25° Leuven
- 26° Lier
- 27° Lokeren
- 28° Maasmechelen
- 29° Menen
- 30° Oostende – Middelkerke
- 31° Oudenaarde
- 32° Oud-Turnhout – Turnhout
- 33° Sint-Niklaas
- 34° Sint-Truiden
- 35° Temse
- 36° Tienen
- 37° Tongeren
- 38° Tweekantig gebied Brussel-Hoofdstad
- 39° Vilvoorde
- 40° Willebroek
- 41° Zele

II. WERKINGSGBIED VAN DE LOKALE OVERLEGPLATFORMS  
VOOR HET SECUNDAIR ONDERWIJS

- 42° Aalst
- 43° Antwerpen
- 44° Arendonk – Oud-Turnhout – Turnhout
- 45° Beersel – Hoeilaart – Linkebeek – Overijse – Sint-Genesius-Rode – Sint-Pieters-Leeuw
- 46° Beringen – Leopoldsburg
- 47° Blankenberge – Brugge
- 48° Boom – Willebroek
- 49° Dendermonde
- 50° Diest
- 51° Dilsen-Stokkem – Maasmechelen
- 52° Duffel – Lier
- 53° Genk
- 54° Gent
- 55° Geraardsbergen – Oudenaarde – Ronse
- 56° Grimbergen – Machelen – Vilvoorde
- 57° Haacht – Mechelen – Sint-Katelijne-Waver – Keerbergen
- 58° Hamme – Zele
- 59° Hasselt
- 60° Heusden-Zolder – Houthalen-Helchteren
- 61° Kapellen
- 62° Kortrijk – Menen
- 63° Leuven
- 64° Lokeren – Moerbeke Waas
- 65° Middelkerke – Oostende
- 66° Roeselare
- 67° Sint-Niklaas – Temse
- 68° Sint-Truiden
- 69° Tienen
- 70° Tweekantig gebied Brussel-Hoofdstad

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 28 juni 2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen.

Brussel, 28 juni 2002.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

Bijlage 2 : functioneringsvoorwaarden voor de deskundige

De deskundige moet voldoen aan volgende functioneringsvoorwaarden :

- 1° zich objectief, en neutraal en integer opstellen ten aanzien van de participanten van het lokaal overlegplatform;
- 2° alle informatie met vertrouwelijk karakter die rechtstreeks of onrechtstreeks via de werking van het lokaal overlegplatform verzameld wordt, uitsluitend en voor zover nodig aanwenden ter behartiging van de gelijke onderwijskansen;
- 3° de ontwikkelingen binnen de domeinen onderwijs en welzijn inzake onderwijskansarmen en nieuwkomers op de voet volgen en de persoonlijke kennis hierover verruimen;
- 4° bij de taakuitvoering blijf geven van communicatievaardigheid, zin voor initiatief en samenwerking, resultaatgerichtheid, inzet en motivatie en conflictbeheersing;
- 4° zich onvoorwaardelijk engageren om het decreet betreffende gelijke onderwijskansen-I naar de letter en de geest loyaal uit te voeren en zich daarbij te gedragen naar de onderrichtingen van de voorzitter en mee te werken bij elke vorm van controle of evaluatie door het departement onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 6° bereid zijn tot het volgen van vorming of nascholing volgen met betrekking tot de vaardigheden bedoeld in 3° en 4° taakuitvoering. De deskundige gedraagt zich ter zake naar de onderrichtingen van de voorzitter. Bedoelde vorming of nascholing valt ten laste van het departement Onderwijs of van het door de deskundige beheerde werkingsbudget;
- 7° in samenspraak met de voorzitter en het departement Onderwijs de plaatselijke ervaringen en gegevens bundelen en evalueren, teneinde het gelijkekansenbeleid te optimaliseren en desgevallend bij te sturen.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 28 juni 2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen.

Brussel, 28 juni 2002.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

## TRADUCTION

## MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2002 — 3321

[C — 2002/36177]

**28 JUIN 2002. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20 ;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 24, § 2, deuxième alinéa, 11° ;

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment l'article 68, § 1<sup>er</sup>, 3° et 71bis ;

Vu le décret du 1<sup>er</sup> décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves, notamment l'article 41, 14° ;

Vu le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, notamment les articles IV.2, IV.3, §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, IV.5, 2°, V.6 et V.7 ;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le Budget, donné le 4 juin 2002 ;

Vu le protocole n° 445 du 13 juin 2002 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux ;

Vu le protocole n° 213 du 13 juin 2002 portant les conclusions des négociations menées au sein de la réunion du comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné ;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1<sup>er</sup>, remplacé par la loi du 4 juillet 1989 et modifié par la loi du 4 août 1996 ;

Vu l'urgence ;

Considérant que les plates-formes locales de concertation déjà opérationnelles à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2002 :

— doivent pouvoir bénéficier de l'aide prévue décretalement et qu'il faut donc pouvoir procéder d'urgence au recrutement des experts ;

— doivent avoir la sécurité juridique sur un nombre de conditions de fonctionnement essentielles concernant l'organisation ;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation ;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Disposition introductive*

**Article 1<sup>er</sup>.** Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° décret : le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I ;

2° Département : le service ou fonctionnaire compétent du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande ;

3° expert : l'expert, visé à l'article IV.3, § 3, du décret ;

4° plate-forme locale de concertation : une plate-forme locale de concertation, visée à l'article IV.1<sup>er</sup>, du décret ;

5° Ministre : le Ministre flamand compétent pour l'enseignement ;

6° président : le président, visé à l'article IV.3, § 2, du décret ;

7° zone d'action : la zone d'action, visée à l'article IV.2, § 1<sup>er</sup>, du décret.

CHAPITRE II. — *Création et composition*

*Section 1<sup>re</sup>. — Zone d'action*

**Art. 2.** Les communes et régions figurant en annexe 1 du présent arrêté, sont prioritaires à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2003 au sens de l'article IV.2, § 2, premier alinéa, du décret. Elles sont marquées d'un numéro d'ordre, précédant la commune ou la région concernée.

Les plates-formes locales de concertation établies dans ces communes et régions à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2002 conformément aux dispositions du décret et du présent arrêté, sont néanmoins soutenues par un expert.

*Section 2. — Président*

**Art. 3.** § 1<sup>er</sup>. Le Ministre désigne, conformément aux dispositions de l'article IV.3, § 2, du décret, le président de chaque plate-forme locale de concertation.

§ 2. Le président est chargé d'un mandat de quatre ans, renouvelable chaque fois pour la même période.

Lors de la remise prématurée d'un mandat, un successeur est désigné pour la période restante du mandat, après concertation avec la plate-forme locale de concertation.

§ 3. Le président reçoit une rémunération forfaitaire annuelle, payée par trimestre ou – le cas échéant et pour la période prestée – lors de cessation prématurée.

La rémunération s'élève à 2.500 euros dans les plates-formes locales de concertation 3, 15, 38, 43, 54 et 70. Dans les autres plates-formes locales de concertation, la rémunération s'élève à 1.860 euros.

La rémunération est octroyée à l'indice 100 % et est adaptée annuellement, compte tenu de l'indice des prix à la consommation, visé au chapitre II de l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays.

**Art. 4.** Un seul président peut présider plusieurs plates-formes locales de concertation, à l'exception des plates-formes de concertation 3, 15, 38, 43, 54 et 70. Le cas échéant il reçoit une rémunération par plate-forme locale.

*Section 3. — Expert*

**Art. 5.** Le Ministre désigne l'expert pour chaque plate-forme locale de concertation comme suit :

1° soit au moyen d'un congé pour mission dans l'intérêt de l'enseignement, conformément aux dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'Enseignement communautaire, respectivement le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves;

2° soit au moyen d'un contrat de travail de durée indéterminée au sens de la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.

**Art. 6.** L'expert remplit les conditions de recrutement suivantes :

1° être porteur d'un diplôme de l'enseignement supérieur;

2° faire preuve de connaissance et de compréhension de la problématique de l'égalité des chances dans l'enseignement au moyen d'un exposé écrit, joint à la candidature.

Les personnes qui pendant l'année scolaire 2001-2002 étaient employées en tant qu'expert à une concertation locale au sens de la déclaration commune du 15 juillet 1993 relative à une politique de non-discrimination dans l'enseignement, peuvent être recrutées sur la base d'un rapport écrit des activités exercées.

**Art. 7.** Le Département annonce les vacances d'emploi, accompagnées d'une description du profil de l'expert, des conditions de recrutement et de fonctionnement et de la façon de faire acte de candidature.

La publication se fait par le biais du *Moniteur belge* et d'au moins un autre canal d'information pertinent.

**Art. 8.** L'exposé écrit visé à l'article 6, premier alinéa, 2° et le rapport écrit visé à l'article 6, deuxième alinéa, sont évalués par une commission de sélection.

La commission de sélection est composée de trois experts dans le domaine de la politique de l'égalité des chances dans l'enseignement, désignée par le Ministre. Les membres de la commission de sélection ne peuvent pas faire partie d'une plate-forme locale de concertation.

**Art. 9.** Le Ministre désigne, conformément aux dispositions de l'article IV.3, § 3, du décret, l'expert de chaque plate-forme locale de concertation, sur proposition de la commission de sélection.

Le Ministre peut, tout en tenant compte de l'échelle et des caractéristiques de la population d'élèves, attribuer plusieurs plates-formes de concertation au même expert, à l'exception des plates-formes de concertation 3, 15, 38, 43, 54 et 70.

**Art. 10.** L'expert répond aux conditions de fonctionnement, jointes en annexe 2 au présent arrêté.

**Art. 11.** L'expert gère un budget de fonctionnement, octroyé dans les limites des crédits budgétaires disponibles, au profit du fonctionnement de la plate-forme locale de concertation.

*Section 4. — Participants*

**Art. 12.** Le Ministre détermine quels organes sont chargés de la coordination du processus de désignation des participants visés à l'article IV.3, § 1<sup>er</sup>, premier alinéa, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° et 10° du décret.

CHAPITRE III. — *Fonctionnement*

**Art. 13.** Le règlement d'ordre intérieur de chaque plate-forme locale de concertation fixe, se basant sur les dispositions des articles I.3 et IV.4 du décret, au moins ce qui suit :

1° le siège administratif de la plate-forme locale de concertation;

2° le nombre minimum de réunions par an;

3° le mode et le délai de convocation;

4° le mode dont l'ordre du jour des réunions est établi;

5° le mode de remplacement des participants absents;

6° le quota de présence et de voix nécessaires à la prise de décision faute de consensus;

7° l'ensemble des tâches du président et de l'expert;

8° le mode dont le budget de fonctionnement visé à l'article 11 est utilisé;

9° le mode dont les données nécessaires pour le fonctionnement de la plate-forme locale de concertation, notamment pour faire l'analyse de l'environnement, visée à l'article IV.4, premier alinéa, 1°, sont réclamées;

10° le mode dont le procès-verbal est rédigé;

11° la composition, notamment le mode dont les différents participants sont représentés, les compétences et le fonctionnement de l'organe de gestion journalière visé à l'article IV.5, 1°, du décret, et d'éventuels autres organes partiels;

12° la façon dont les parents et l'élève sont mêlés à une médiation au sens des articles V.1, § 1<sup>er</sup> et § 2, deuxième alinéa et V.5 du décret;

13° la façon dont la Commission des droits de l'élève, visée à l'article IV.7 du décret, doit être informée en cas d'échec de la médiation après éguillage;

La liste nominative des participants à la plate-forme locale de concertation est jointe en annexe au règlement d'ordre intérieur.

CHAPITRE IV. — *Absence d'une plate-forme locale de concertation*

**Art. 14.** Si une école n'est pas située dans la zone d'action d'une plate-forme locale de concertation, les règles suivantes sont en vigueur :

1° le Département se porte garant pour le calcul de la présence relative dans la zone d'action, conformément à l'article III.4, troisième alinéa, troisième tiret, du décret;

2° la médiation visée aux articles V.1, § 1<sup>er</sup> et § 2, deuxième alinéa et V.5 du décret, est assurée par :

— le président, ou de commun accord, l'expert de la plate-forme locale de concertation du niveau d'enseignement concerné dont le siège administratif est situé le plus proche de l'implantation principale de l'école en question, et

— un inspecteur de l'enseignement, désigné par le Ministre.

CHAPITRE V. — *Dispositions finales*

**Art. 15.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2002.

**Art. 16.** Le Ministre flamand ayant l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 28 juin 2002.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

P. DEWAELE

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,

M. VANDERPOORTEN

## Annexe 1 : zone d'action des plates-formes locales de concertation

## I. ZONE D'ACTION DES PLATES-FORMES LOCALES POUR L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

1° Aalst

2° Aarschot

3° Antwerpen

4° Arendonk

5° Beersel – Drogenbos – Linkebeek – Sint-Genesius-Rode

6° Beringen

7° Bonheiden – Mechelen – Sint-Katelijne-Waver – Zemst

8° Boom

9° Brugge

10° Dendermonde

11° De Panne – Koksijde – Nieuwpoort – Oostduinkerke

12° Diest

13° Dilsen-Stokkem

14° Genk

15° Gent

16° Geraardsbergen – Ronse

17° Hamme

18° Hasselt

19° Heusden-Zolder

20° Hoeilaart – Huldenberg – Kraainem – Overijse – Tervuren – Wezembeek-Oppem

21° Houthalen-Helchteren

22° Kapellen

23° Kortrijk

24° Leopoldsburg

25° Leuven

26° Lier

27° Lokeren

28° Maasmechelen

29° Menen

30° Oostende – Middelkerke

31° Oudenaarde

32° Oud-Turnhout – Turnhout

33° Sint-Niklaas

34° Sint-Truiden

35° Temse

36° Tienen

37° Tongeren

38° Région bilingue de Bruxelles-Capitale

39° Vilvoorde

40° Willebroek

41° Zele

## II. ZONE D'ACTION DES PLATES-FORMES LOCALES POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

- 42° Aalst
- 43° Antwerpen
- 44° Arendonk – Oud-Turnhout – Turnhout
- 45° Beersel – Hoeilaart – Linkebeek – Overijse – Sint-Genesius-Rode – Sint-Pieters-Leeuw
- 46° Beringen – Leopoldsburg
- 47° Blankenberge – Brugge
- 48° Boom – Willebroek
- 49° Dendermonde
- 50° Diest
- 51° Dilsen-Stokkem – Maasmechelen
- 52° Duffel – Lier
- 53° Genk
- 54° Gent
- 55° Geraardsbergen – Oudenaarde – Ronse
- 56° Grimbergen – Machelen – Vilvoorde
- 57° Haacht – Mechelen – Sint-Katelijne-Waver – Keerbergen
- 58° Hamme – Zele
- 59° Hasselt
- 60° Heusden-Zolder – Houthalen-Helchteren
- 61° Kapellen
- 62° Kortrijk – Menen
- 63° Leuven
- 64° Lokeren – Moerbeke Waas
- 65° Middelkerke – Oostende
- 66° Roeselare
- 67° Sint-Niklaas – Temse
- 68° Sint-Truiden
- 69° Tienen
- 70° Région bilingue de Bruxelles-Capitale

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 juin 2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation.

Bruxelles, le 28 juin 2002.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

P. DEWAELE

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,

M. VANDERPOORTEN

---

Annexe 2 : Conditions de fonctionnement pour l'expert

L'expert doit remplir les conditions de fonctionnement suivantes :

1° adopter une attitude objective, neutre et intègre à l'égard des participants de la plate-forme locale de concertation;

2° utiliser toute information à caractère confidentiel, recueillie directement ou indirectement via la plate-forme locale de concertation, exclusivement et autant que nécessaire en vue d'assurer l'égalité des chances en éducation;

3° suivre de près les évolutions dans les domaines de l'enseignement et de l'aide sociale concernant les défavorisés de l'éducation et les primo-arrivants et élargir la connaissance personnelle de ces domaines;

4° lors de l'accomplissement de ses tâches, témoigner d'une aptitude à la communication, avoir un esprit d'initiative et de collaboration, avoir une orientation résultat, montrer de l'enthousiasme et de la motivation et avoir une maîtrise des conflits;

5° s'engager inconditionnellement à appliquer le décret relatif à l'égalité des chances en éducation-I loyalement, aussi bien quant à la lettre que quant à l'esprit, et à agir conformément aux instructions du président;

6° être prêt à suivre une formation (continué) concernant les aptitudes visées aux points 3° et 4°. L'expert agit conformément aux instructions du président en la matière. La formation (continué) visée est à la charge du Département de l'Enseignement ou du budget de fonctionnement géré par l'expert;

7° en concertation avec le président et le Département de l'Enseignement, réunir et évaluer les expériences et les données locales, afin d'optimiser et – au nécessaire – de corriger la politique de l'égalité des chances.

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 juin 2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation

Bruxelles, le 28 juin 2002.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

P. DEWAELE

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,

M. VANDERPOORTEN