

Appel à candidature dans le cadre du projet de recherche-action-formation

I SAID

Ce formulaire a vocation à présenter le projet I Said et recueillir les souhaits des associations à participer à la démarche de recherche-action-formation.

I. Orientations générales

Inscrit dans le cadre de la promotion de la santé des personnes avec déficience intellectuelle (DI), le projet I SAID, d'une durée de quatre ans (octobre 2016 – octobre 2020) vise à favoriser la capacité d'autodétermination de ces personnes et améliorer leur accompagnement. Le projet relève d'une collaboration transfrontalière entre la Région Hauts-de-France et la Wallonie.

Le projet I SAID entend agir tant au niveau des professionnels que des personnes avec DI elles-mêmes et de leur entourage en proposant des solutions innovantes et intégrées au niveau de chaque territoire concerné.

Le partenariat I SAID

Le projet I SAID est financé par le **Programme de Coopération Territoriale – INTERREG France/Wallonie/Flandre – de l'Union européenne** et repose sur une collaboration active d'acteurs-trices reconnu-e-s dans leurs domaines de compétences et d'expertises.

En Haut-de-France :

- **Université de Lille SHS** et la Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société (**MESHS**), coordinateurs du projet
- **Association des Papillons Blancs de Roubaix-Tourcoing**
- Union départementale des Papillons Blancs du Nord (**Udapei**)
- **GIE Eurasanté**

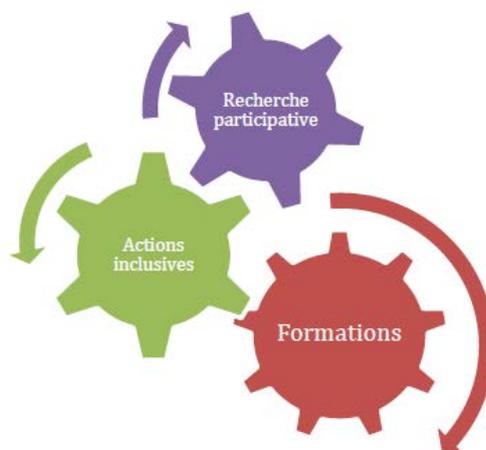
En Wallonie :

- **Université de Mons**
- Think & do tank européen **pour la solidarité – PLS**
- Agence wallonne pour une Vie de Qualité (**AViQ**)
- Observatoire Franco-Belge de la santé (**OFBS**) (partenaire associé)

Objectifs I SAID :

1. Identifier et lever les freins en matière de promotion de la santé et du bien-être en Région Hauts-de-France et en Wallonie ;
2. Mettre en place une plateforme transfrontalière afin de faciliter les échanges entre professionnel-le-s du secteur ;
3. Promouvoir une démarche d'accompagnement reposant sur le concept d'autodétermination des personnes adultes présentant une déficience intellectuelle (personnes) ;
4. Développer des actions inclusives et former les acteurs à l'autodétermination.

Pour atteindre ces objectifs, I SAID articule ses actions autour de trois axes de travail.



Plus-values du projet I SAID

De part et d'autre de la frontière franco-belge :

- Produire de nouvelles connaissances, actions qui encouragent l'autodétermination des personnes avec DI, et leur apporter des connaissances et savoir-faire pour agir sur leur santé globale ;
- Encourager le développement d'actions inclusives et de formations qui mettent à profit les nouvelles avancées issues du projet I SAID ;
- Favoriser une certaine harmonisation dans les pratiques d'accompagnement chez les personnes avec DI en matière de promotion de santé globale, d'autodétermination et d'inclusion.

Enjeux pour les personnes avec DI

- Promouvoir une meilleure qualité de vie ;
- Favoriser l'accès à leurs soins par la promotion de leurs capacités d'autodétermination, et de pratiques inclusives qui y contribuent ;
- Offrir un nouveau service, une coordination nouvelle au profit de la promotion de leur santé globale, basé(e) sur l'inclusion sociale et l'autodétermination ;
- Offrir une coordination nouvelle qui facilite la mobilité entre la Belgique et la France
- Former à l'autodétermination ;
- Amener des savoirs, savoir-faire et savoir-être plus concrets.

II. Le cahier des charges de la recherche-action-formation

Engagement dans le projet : cahier des charges

La participation au sein du projet implique l'engagement de **3 publics –cibles** :

1. Personnes adultes présentant une déficience intellectuelle (DI)	2. Proches de personnes adultes avec DI	3. Professionnel-le-s de l'accompagnement de personnes adultes avec DI
--	---	--

Chaque participant qui intègre¹ le projet ISAID s'engage aux activités suivantes :

<p>Personnes adultes présentant une DI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participent à un ou plusieurs entretien(s) semi-directif(s) sur leur parcours de vie et leur projet de vie • Sont conviées à participer aux actions inclusives mises en œuvre au sein de la structure • Sont conviées à participer à une formation à l'autodétermination
<p>Proches de personnes adultes avec DI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participent à un entretien semi-directif • Sont conviés à participer aux <i>communautés de pratiques</i>² transfrontalières et éventuellement à leur mise en place via une formation au processus de recherche participative • Sont conviés à participer à une formation à l'autodétermination et/ou à la recherche participative
<p>Professionnel-le-s et leur direction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitent l'accès, en accord avec la personne DI adulte, à certaines informations utiles à la recherche (projet individualisé, parcours de vie) • Participent à au moins un entretien semi-directif concernant les thématiques inhérentes au projet • Favorisent la participation de la personne avec DI lors des entretiens semi-directifs et/ou au sein des actions inclusives • Participent à des communautés de pratiques (Belgique et/ou France) et éventuellement à leur mise en place via une formation au processus de recherche participative • Alimentent la plateforme de travail collaborative (réflexion au sein d'au moins un forum thématique) • Collaborent avec un chercheur à la mise en place, au sein de leur structure, de dispositifs favorisant la santé globale (actions favorisant le bien-être physique, psychique et social), l'inclusion et l'autodétermination des personnes avec DI, développés au sein des communautés de pratiques. Les professionnel-le-s pourraient réaliser un retour réflexif sur ce dispositif et le communiquer sur la plateforme collaborative, au sein du forum adéquat.

¹ Les candidatures reçues sont analysées auprès du comité de sélection interrégional.

² Les communautés de pratique réunissent des professionnels qui partagent leurs connaissances individuelles et collectives, leurs bonnes pratiques à l'égard de thématiques inscrites dans la promotion de la santé et de l'autodétermination de la personne avec DI. Elles adoptent une stratégie de résolution de problème commune de sorte à promouvoir la cohésion au sein des interventions, la coordination des offres médico-sociales, le développement d'actions transfrontalières et de lutter contre les ruptures dans les parcours de vie et de santé.

Les 3 axes du projet ISAID		
Recherche-action-formation		
Recherche participative	Actions inclusives	Formations
<p>Entretiens avec</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 70 personnes avec DI ✓ 70 personnes de l'entourage ✓ 70 professionnels (éducateurs, psychologues, médecins, ...) <p>En France (Hauts de France) Et en Belgique (Wallonie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 communautés de pratiques réparties en Belgique (Wallonie) et en France (Hauts de France) ✓ Alimentation de la plateforme de travail collaboratif <p>Pour les professionnels et l'entourage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formation destinée aux animateurs de communautés¹ de pratiques pour l'entourage et les professionnels ✓ Formation à l'autodétermination pour les personnes avec DI et l'entourage ✓ Formation de formateurs (méthodes de formation, FALC, etc.)
<p>→ Rencontres avec les 3 publics cibles afin de discuter autour des thématiques suivantes : parcours de vie autodétermination, inclusion, qualité de vie, santé globale</p>	<p>→ Discussions et partages autour des problèmes concernant les thématiques du projet (ressources pratiques et fiches de résolutions de problèmes, etc.)</p>	<p>→ Diffusion/accès à l'information et des pratiques innovantes, contribution au développement d'environnements favorables</p>
<p>Pour les participants → Guides et fascicules accessibles pour les professionnels, l'entourage, et les personnes avec DI (version FALC)</p>		

L'axe « recherche »

Implication des personnes avec DI, l'entourage et les professionnels (belges et français)

À travers le recueil des parcours de vie des personnes avec DI, des entretiens avec la famille et des professionnels, la recherche a pour objectif d'**identifier des facilitateurs et des obstacles en ce qui concerne :**

- La santé globale (physique, psychique et relationnelle) ;
- L'autodétermination (capacité à prendre des décisions, à faire des choix tout seul) ;
- L'inclusion (faire partie de la société) ;
- Les impacts sur la qualité de vie des personnes avec DI ;

Les entretiens seront menés sur le lieu de vie des personnes avec DI.

Toute personne adulte présentant une DI peut prendre part à cette activité, pour autant qu'elle puisse communiquer verbalement ou par des modes de communication alternatifs. En ce sens, des adaptations seront ainsi spécifiquement envisagées tant au niveau du matériel de support (pictogrammes, photos, logiciels, etc.), que du contenu des entretiens (adaptation des questions et du vocabulaire, instaurer une relation de confiance, etc.).

Au moins deux rencontres sont prévues avec les personnes avec DI

La première séance aura pour but que les personnes avec DI s'approprient leurs parcours de vie et la notion de choix à l'aide d'outils tels que la ligne du temps et le cercle de relations

La deuxième séance permettra :

- D'identifier les facilitateurs et obstacles de leur parcours de vie ;
- Les liens entre les différentes périodes de leur vie et leurs envies et souhaits pour l'avenir.

Ces rencontres permettront de recueillir également des informations sur les perceptions que les personnes avec DI ont à l'égard du système dans lequel elles évoluent et des possibilités transfrontalières qui en découlent.

Au moins une rencontre prévue avec l'entourage et les professionnels

Les rencontres porteront sur :

- Le parcours de vie des personnes avec DI ;
- L'autodétermination ;
- L'inclusion ;
- La qualité de vie ;

Et tous les facilitateurs et obstacles qui en émanent.

L'axe « actions inclusives »

Implication de l'entourage et les professionnels (belges et français)

Deux actions inclusives sont prévues :

- 1) Les communautés de pratiques
- 2) La plateforme de travail collaboratif

Ces deux activités laisseront place à des discussions et partages autour des problèmes concernant les thématiques du projet, et déboucheront notamment sur des ressources/outils pratiques ou encore des fiches de résolutions de problèmes. En ce sens, ces activités visent un changement en matière d'accompagnement global des personnes avec DI.

- 1) **Les communautés de pratiques** réuniront des professionnels ou des membres de l'entourage afin de partager, individuellement ou collectivement, leurs connaissances et bonnes pratiques sur :
 - La promotion de la santé globale ;
 - L'autodétermination ;
 - L'inclusion.

Les communautés de pratiques viseront également une démarche de résolution de problèmes et de pistes de travail pour promouvoir :

- La cohésion des interventions ;
- La coordination des offres médico-sociales ;
- Le développement d'actions inclusives ;
- La lutte contre les ruptures dans les parcours de vie des personnes avec DI.

Les communautés seront animées par un animateur français et belge.

- 2) **La plateforme de travail collaborative** est une action qui permettra à l'entourage et aux professionnels de travailler ensemble à distance.

Son objectif est double :

- Capitaliser des outils et ressources en lien avec les thématiques du projet (autodétermination, santé globale, inclusions, qualité de vie des personnes avec DI) ;
- Produire de nouveaux outils et ressources afin d'apporter des solutions pratiques.

De plus, la plateforme est un service destiné à être pérennisé après les 4 années du projet.

L'axe « formations »

A destination des personnes avec DI, de l'entourage et des professionnels (belges et français)

Former les participants aux thématiques du projet

1. Une formation à l'animation de communautés de pratiques pour l'entourage et les professionnels

Les futurs animateurs apprendront :

- Les principes et techniques d'animation de groupe pour favoriser la bonne distribution de la parole, et la participation de chaque participant ;
- La gestion des éventuelles différences de points de vue entre les participants belges et français.

Les futurs animateurs bénéficieront également d'un guide de formation qui reprend tous les éléments théoriques et pratiques vus lors de la formation.

Envie de participer activement au projet Interreg ?

Nous cherchons des co-animateurs de communautés de pratiques !

Les deux animateurs des communautés de pratique :

- ✓ Participeront à 2 jours ½ de formation leur apportant les habiletés nécessaires à animer une communauté de pratiques. Notamment, ils disposeront et apprendront à utiliser une « boîte à outils » leur permettant d'animer avec facilité les communautés de pratiques.
- ✓ Animeront **au moins deux** communautés de pratiques composées de 20 participants.

- Accueillir les participants
- Faciliter la présentation des membres les uns aux autres
- Proposer des thèmes à explorer/sujets de discussion
- Animer les conversations
- Se préoccuper de la qualité et de la pertinence des échanges
- Maintenir un bon climat
- Synthétiser les échanges
- Mesurer les progrès, en parler
- Féliciter, encourager
- Fournir ou obtenir l'aide nécessaire pour utiliser les outils
-

2. Une formation à l'autodétermination pour les personnes avec DI et l'entourage

Cette formation portera sur :

- Les compétences des personnes avec DI en ce qui concerne l'autodétermination : prendre des décisions, faire des choix, résoudre des problèmes, augmenter leur pouvoir de dire et d'agir, etc. ;
- Les opportunités provenant de l'environnement des personnes avec DI qui permettent de favoriser ces compétences ;
- Les bonnes pratiques, programmes et dispositifs socio-éducatifs qui permettent de développer ces compétences.

3. Une formation de formateurs destinée à toucher un public large pour :

- Développer les connaissances et compétences sur les thématiques du projet ;
- Devenir formateur ;
- Former au « Facile à lire et à comprendre » (FALC) afin de renforcer l'accessibilité à l'information pour tous.

III. L'accessibilité au projet

Qui peut intégrer le projet ?

Le projet est accessible à toutes associations sans but lucratif situées sur le Département du Nord.

Les candidatures reçues seront analysées auprès du comité de sélection interrégional composé des différents partenaires du projet.

Comment intégrer le projet I SAID ?

Les candidatures, via le formulaire ci-après sont à transmettre à Madame Stéphanie Barata à l'adresse électronique suivante : contact@udapei59.org

Téléphone : 03 28 36 14 10

Adresse courrier : 194-196 rue Nationale 59000 Lille

Formulaire de participation Projet interreg V- I SAID

1- Identification

Nom du Service		Représentant légal	
Type de structure		Fonction	
Coordonnées	Rue _____ n° _____ Code postal : _____ ville _____ pays _____ Téléphone : _____ mail : _____		

2- Motivations

Décrivez vos motivations à participer au projet ISAID, en mettant en évidence les actions actuelles menées au sein de votre service, qui facilitent l'inclusion et l'autodétermination des personnes avec DI

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

3- Personnes intéressées à participer au projet

Pour chaque participant intéressé à participer au projet I SAID*, complétez les informations ci-dessous.

* *le(s) professionnel(s) qui participera (ont) au projet, la (les) personne(s) présentant une déficience intellectuelle et les proches pressentis pour participer au projet.*

TABLEAU A DUPLIQUER EN TANT QUE DE BESOIN

Nom : _____ Prénom : _____ Sexe : _____
Age : _____

Public (cochez la bonne case) :

- Personne présentant une déficience intellectuelle :
- Degré de DI (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
 - En situation de mobilité transfrontalière (oui : actuelle-ancienne-future/ non) : _____
- Entourage (famille, amis, proches d'une personne présentant une DI, à préciser) :
- Lien de parenté avec la personne DI (parents/ Frère-sœur/ oncle/ ...) : _____
 - Pays de résidence (Région/ Département/ Province) : _____
 - Profession : _____
 - Age de la personne avec DI que vous accompagnez : _____
 - Degré de DI de cette personne (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
- Professionnel :
- Profession : _____
 - Ancienneté dans la structure : _____
 - Nombre d'années d'expérience auprès de personnes DI : _____

Pour tous, veuillez cocher les activités auxquelles vous souhaitez participer :

- Entretiens (pour les personnes avec DI, les professionnels et l'entourage)
 Communautés de pratiques et plateforme collaborative (pour les professionnels et l'entourage)

Formations :

- Formation pour devenir animateur d'une communauté de pratiques (pour les professionnels et l'entourage)
 Formation à l'autodétermination (pour les personnes avec DI et l'entourage)
 Formation de formateurs (pour les professionnels)

Nom : _____ Prénom : _____ Sexe : _____

Age : _____

Public (cochez la bonne case) :

- Personne présentant une déficience intellectuelle :
- Degré de DI (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
 - En situation de mobilité transfrontalière (oui : actuelle-ancienne-future/ non) : _____
- Entourage (famille, amis, proches d'une personne présentant une DI, à préciser) :
- Lien de parenté avec la personne DI (parents/ Frère-sœur/ oncle/ ...) : _____
 - Pays de résidence (Région/ Département/ Province) : _____
 - Profession : _____
 - Age de la personne avec DI que vous accompagnez : _____
 - Degré de DI de cette personne (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
- Professionnel :
- Profession : _____
 - Ancienneté dans la structure : _____
 - Nombre d'années d'expérience auprès de personnes DI : _____

Pour tous, veuillez cocher les activités auxquelles vous souhaitez participer :

- Entretiens (pour les personnes avec DI, les professionnels et l'entourage)
- Communautés de pratiques et plateforme collaborative (pour les professionnels et l'entourage)

Formations :

- Formation pour devenir animateur d'une communauté de pratiques (pour les professionnels et l'entourage)
- Formation à l'autodétermination (pour les personnes avec DI et l'entourage)
- Formation de formateurs (pour les professionnels)



Nom : _____ Prénom : _____ Sexe : _____
Age : _____

Public (cochez la bonne case) :

Personne présentant une déficience intellectuelle :

- Degré de DI (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
- En situation de mobilité transfrontalière (oui : actuelle-ancienne-future/ non) : _____

Entourage (famille, amis, proches d'une personne présentant une DI, à préciser) :

- Lien de parenté avec la personne DI (parents/ Frère-sœur/ oncle/ ...) : _____
- Pays de résidence (Région/ Département/ Province) : _____
- Profession : _____
- Age de la personne avec DI que vous accompagnez : _____
- Degré de DI de cette personne (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____

Professionnel :

- Profession : _____
- Ancienneté dans la structure : _____
- Nombre d'années d'expérience auprès de personnes DI : _____

Pour tous, veuillez cocher les activités auxquelles vous souhaitez participer :

- Entretiens (pour les personnes avec DI, les professionnels et l'entourage)
- Communautés de pratiques et plateforme collaborative (pour les professionnels et l'entourage)

Formations :

- Formation pour devenir animateur d'une communauté de pratiques (pour les professionnels et l'entourage)
- Formation à l'autodétermination (pour les personnes avec DI et l'entourage)
- Formation de formateurs (pour les professionnels)

Nom : _____ Prénom : _____ Sexe : _____
Age : _____

Public (cochez la bonne case) :

- Personne présentant une déficience intellectuelle :
- Degré de DI (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
 - En situation de mobilité transfrontalière (oui : actuelle-ancienne-future/ non) : _____
- Entourage (famille, amis, proches d'une personne présentant une DI, à préciser) :
- Lien de parenté avec la personne DI (parents/ Frère-sœur/ oncle/ ...) : _____
 - Pays de résidence (Région/ Département/ Province) : _____
 - Profession : _____
 - Age de la personne avec DI que vous accompagnez : _____
 - Degré de DI de cette personne (Légère-moderée-sévère-profonde) : _____
- Professionnel :
- Profession : _____
 - Ancienneté dans la structure : _____
 - Nombre d'années d'expérience auprès de personnes DI : _____

Pour tous, veuillez cocher les activités auxquelles vous souhaitez participer :

- Entretiens (pour les personnes avec DI, les professionnels et l'entourage)
 Communautés de pratiques et plateforme collaborative (pour les professionnels et l'entourage)

Formations :

- Formation pour devenir animateur d'une communauté de pratiques (pour les professionnels et l'entourage)
 Formation à l'autodétermination (pour les personnes avec DI et l'entourage)
 Formation de formateurs (pour les professionnels)

4- Intéressés à devenir co-animateur d'une communauté de pratique Formulaire d'inscription

Nom	
Prénom	
Nom de l'établissement	
Type de service	
Fonction	
Coordonnées	Rue _____ N° _____ Code postal : _____ Ville _____ Pays _____ Téléphone : _____ Mail : _____