

L'immigration  
c'est l'histoire de tous!

**CRIP**EL<sub>a.s.b.l.</sub>

Centre Régional pour l'Intégration  
des Personnes Étrangères  
ou d'origine étrangère de Liège

2021

CATALOGUE DE  
**FORMATIONS**  
du CRIP**EL**





# POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Les formations du CRIPEL se veulent être un outil au service des compétences des intervenants sociaux de tous les secteurs en vue de développer la rencontre interculturelle et la diversité à tous les niveaux de la société. Basées à la fois sur le relationnel, les connaissances et le pédagogique, les méthodes de formations conjuguent la théorie et la pratique. En lien avec les réalités de terrain, elles sont participatives et interactives avec un partage sur les expériences et les pratiques du groupe.

Le CRIPEL travaille depuis de nombreuses années avec des experts issus d'organisations partenaires et/ou provenant du réseau de formateurs et de formatrices en interculturelité des CRI (Centres Régionaux d'Intégration) de Wallonie.

Les formations s'adressent aux :

- Professionnel-le-s de tous les secteurs concernés de près ou de loin par l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère ;
- Associations, services publics, entreprises de Liège-Huy-Waremme ;
- Travailleurs-ses, bénévoles et responsables de ces organisations.

Le programme de cette année s'est construit en s'appuyant, d'une part, sur les besoins et attentes des initiatives locales d'intégration et, d'autre part, sur les partenaires privilégiés que sont : LIRE ET ÉCRIRE, PEUPLE ET CULTURE Wallonie-Bruxelles, le DISCRI, l'École administrative EPA et Forma+ de la Province de Liège, le CLPS, le CAL, la Ville de Liège et l'Université de Liège.

Le programme des formations du CRIPEL 2021 est élaboré avec :

- Lire et Écrire pour répondre aux besoins des opérateurs en français langue étrangère (FLE et Alpha FLE) ;
- Peuple et Culture asbl et le DISCRI asbl pour l'offre des formations interculturelles, citoyennes, pédagogie d'adultes et de projets ;
- Le CAL, la Ville de Liège et l'Université de Liège pour le programme sur la prévention de la radicalisation violente ;
- L'École Provinciale d'Administration (EPA) pour l'offre de formations à la gestion de la diversité à destination des cadres et des agents des services publics.





# Calendrier des formations 2021

Pour plus d'informations contactez nous par mail : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be)

- |  |                                  |   |  |
|--|----------------------------------|---|--|
|  | Interculturalité (p.7)           |  | Radicalismes, extrémismes et polarisation (p.31) |
|  | Citoyenneté (p.15)               |  | Gestion de la diversité dans l'emploi (p.37)     |
|  | Français Langue Etrangère (p.18) |  | Gestion de projets (p.41)                        |
|  | Droit des étrangers (p.28)       |  | Lutte contre le racisme (p.46)                   |

Date de début		
	29/01	Formation à distance : Formation de base en e-learning p.45
	1/02	Outil de positionnement linguistique (alphabétisation) p.19
	8/02	Les jeux-cadres de Thiagi p.26
	1/03	Préjugés, quand tu ne me tiens pas p.48
	15/03	La roue de la grammaire p.21
	18/03	Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère p.32
	18/03	Approche psychosociale de prévention du radicalisme violent p.33
	19/03	Géopolitique de la Syrie, de la Lybie et de Daesh p.33
	22/03	Législation anti-discrimination p.47
	23/03	Formation à distance : Formation de base en e-learning p.45
	26/03	Prise en charge et travail de désengagement des mineurs p.34
	30/03	Mallette pédagogique « Toi, moi et tous les autres... » p.22
	19/04	Le droit d'asile et la protection subsidiaire p.29
	22/04	De l'intégration à la communication interculturelle p.12
	26/04	Jeux sens de la répartie : une arme de communication massive p.23
	29/04	Délivrance du programme FIC/AOC p.16
	3/05	Le droit de séjour des personnes étrangères p.30
	7/05	Histoire et causes des migrations en Belgique p.13
	18/05	Contre-argumentation de propos racistes p.49
	27/05	Journée de suivi FIC/AOC p.17
	28/05	Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ? p.38
	31/05	Communication interculturelle p.8
	3/06	La géopolitique du monde arabe p.13
	7/06	Comment mener des projets interculturels ? p.9
	8/06	Le français des premiers temps p.24

10/06	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
21/06	Intervention sur le racisme et l'intolérance	p.50
23/08	Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ! »	p.20
7/09	Comptabilité simplifiée	p.43
7/09	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
21/09	Santé mentale et transculturalité	p.11
30/09	Statut des personnes étrangères et cartes d'identité	p.14
6/10	Traduire les différences en une richesse pour le service	p.39
7/10	L'accès à l'aide sociale pour les personnes étrangères	p.30
7/10	Ressources et appui pour la prévention des radicalisations	p.35
7/10	Etat des lieux et gestion de la radicalisation violente en Belgique	p.35
8/10	Médiation interculturelle comme outil de prévention	p.36
14/10	Phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage du FLE	p.25
14/10	Comprendre et combattre les orientations extrémistes	p.35
19/10	Islam, de sa naissance à aujourd'hui	p.13
19/10	Terrorisme : quand l'émotion l'emporte sur la raison	p.34
19/10	Répondre à l'appel à projets du décret wallon d'intégration	p.42
21/10	L'accès à l'emploi pour les personnes étrangères	p.30
21/10	Manager la diversité d'une équipe	p.40
28/10	Des faits, pas des fakes !	p.36
18/11	L'accès aux soins de santé pour les personnes étrangères	p.30
18/11	Animation interculturelle par les pairs	p.10
25/11	Test de positionnement et référentiel FLE	p.27
25/11	Journée de suivi FIC/AOC	p.17
26/11	Sensibilisation et détection du radicalisme violent	p.33
29/11	Définir, développer et évaluer son projet associatif	p.44
1/12	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
2/12	La nationalité belge et l'apatridie	p.30
2/12	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16

Les dates et lieux définis dans le catalogue sont sous réserve de l'évolution des mesures gouvernementales face à la crise sanitaire actuelle.



INTER  
CULTURALITÉ

# COMMUNICATION INTERCULTURELLE - LES BASES :

## MIEUX SE COMPRENDRE DANS UN CONTEXTE INTERCULTUREL

### DATE

31/05 et 1/06  
de 10h à 16h30

### LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

### PRIX

15 €

### OBJECTIFS

Vous travaillez dans un contexte multiculturel ?  
Vous cherchez à mieux comprendre les enjeux de l'interculturalité ?  
Vous êtes à la recherche d'une meilleure compréhension sur la plus-value de la diversité et de l'interculturalité dans les relations personnelles et professionnelles ?  
Vous vous demandez comment réagir par rapport à la discrimination et au racisme avec une approche constructive ?  
Alors cette formation s'adresse à vous.

### PUBLIC

Toute personne travaillant dans un contexte multiculturel.

### INTERVENANT

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts.

### CONTENU

Mieux comprendre et gérer :

- ses propres références culturelles et sociales ;
- ses propres réactions face à la différence ;
- ses zones sensibles ;
- les références de « l'autre ».

Au travers des trois étapes de l'approche interculturelle de Cohen Emerique basée sur:

- La décentration et l'analyse du choc des cultures ;
- La compréhension ;
- La négociation et la médiation interculturelle.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ASBL 2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB  
DANS LE CADRE DU PCI



# COMMENT MENER DES PROJETS INTERCULTURELS ?

## DATE

7/06, 8/06 et 15/06  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectifs d'outiller les initiatives locales travaillant dans le secteur de l'intégration :

- Intégrer la démarche interculturelle et toutes ses implications tant au niveau personnel qu'institutionnel ;
- Préparer, mener et évaluer un projet en intégrant de manière systématique la démarche interculturelle ;
- Déployer la pédagogie interculturelle dans des projets de formations (FLE, citoyenneté et ISP) ;
- Créer, imaginer des actions interculturelles d'intégration en lien avec l'action sociale participative.

## CONTENU

- Rappel de la démarche interculturelle et analyse de ses implications : travail sur l'identité, la culture, les préjugés et stéréotypes, les chocs culturels, la négociation du vivre ensemble, les phases clés de la démarche interculturelle, la transformation d'un système grâce à la démarche interculturelle. Exercices pratiques, exposés théoriques et mise en débat ;
- Préparer un projet interculturel : il s'agira de croiser toutes les phases de préparation et d'écriture d'un projet avec la démarche interculturelle ;
- Exercices de transformation de modules et de séquences de formation en clés interculturelles à partir de matériel pédagogique apporté par les participants ;
- La pédagogie interculturelle dans les formations pour adultes en milieu multiculturel : les principes de la pédagogie interculturelle sur base d'exercices à partir des projets amenés par les participants ;
- La démarche interculturelle dans des actions sociales participatives : la transformation d'actions sociales participatives grâce à la démarche interculturelle sur base d'exercices et à partir d'actions sociales apportées par les participants ;
- Evaluation - suivi de la formation.

## MÉTHODOLOGIE

La pédagogie active caractérise la méthode employée, elle se concrétise par des activités interactives basées sur des situations vécues par les travailleurs (au niveau personnel, interpersonnel, professionnel) et par des mises en situation.

## PUBLIC

Promoteurs ou accompagnateurs de projet d'intégration des migrants (projets ILI) - Prérequis nécessaire : une formation ou une sensibilisation à la communication interculturelle.

## INTERVENANTE

Dina SENSI, formatrice du DISCRI, docteure en pédagogie.

# ANIMATION INTERCULTURELLE PAR LES PAIRS

## DATE

18/11, 19/11, 22/11, 23/11 et 24/11  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Espace CACERES, rue du  
Beau Mur, 45 - 4030 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation, basée sur la méthode développée par le réseau EPTO, a pour objectif de lancer un programme d'éducation interculturelle pour permettre aux participants de devenir eux-mêmes acteurs dans la lutte contre les préjugés et les discriminations :

- Encourager les participants à reconnaître et à confronter les préjugés et les discriminations sous toutes leurs formes ;
- Comprendre les comportements et les processus d'inclusion et d'exclusion ;
- Développer des compétences en gestion de conflits et créer un environnement inclusif au sein d'un groupe.

## MÉTHODOLOGIE

Mise en situation d'expérimentation d'outils d'animation, de jeux interculturels et de méthodes interactives d'éducation interculturelle. Apports théoriques et pédagogiques en lien avec ce que les différents outils questionnent et révèlent.

## CONTENU

L'éducation par les pairs se base sur quelques principes :

- Les groupes de pairs ont une grande influence sur l'évolution et le développement des jeunes en tant qu'instance fondamentale de la socialisation ;
- Les travailleurs socio-culturels ont l'immense capacité d'influencer les sociétés dans lesquelles ils vivent ;
- Les « peer trainers » ont besoin de comprendre leurs forces et leurs faiblesses, leurs compétences et leurs limites, leurs attitudes et leurs valeurs.
- Chaque participant est à la fois apprenant et formateur dans un système d'éducation efficient ;
- La formation est une forme d'action sociale.

## PUBLIC

Secteur jeunesse, éducation et enseignement: écoles de devoirs, maisons de jeunes, centre de jeunes, écoles, clubs sportifs, intervenants éducatifs et sociaux des villes et communes, etc.

## INTERVENANTE

Cathy Del Rizzo, formatrice EPTO de European Peer Training Organisation.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC EPTO

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

# SANTÉ MENTALE ET APPROCHE TRANSCULTURELLE

## - ATELIERS DE RÉFLEXION SUR LES PRATIQUES

### DATE

21/09, 26/10, 30/11  
de 9h15 à 13h

### LIEU

Maison de la Formation, rue  
Cockerill, 10 – 4100 Seraing.

### PRIX

45€

### OBJECTIFS

Ces ateliers de réflexion sur les pratiques ont pour objectif de soutenir les professionnels de la santé dans leurs questionnements face à la diversité des problématiques auxquelles ils sont confrontés :

- Comment aborder le positionnement professionnel ?
- Avec quelles balises et stratégies d'actions possibles ?
- Quelles sont les ressources existantes

### PUBLIC

Tou.te.s les professionnel.le.s qui accueillent, accompagnent ou soignent des personnes d'origine étrangère présentant des difficultés de santé mentale.

### CONTENU

Un cycle de 3 ateliers qui allient éclairages théoriques sur les principes de l'approche transculturelle et échanges de pratiques à partir de situations vécues par les participant.e.s. Différentes méthodes ou grilles d'analyse seront expérimentées. A la fin de ce cycle, vous serez capables :

- D'acquérir des réflexes de décentration par rapport à vos représentations ;
- D'utiliser des outils de réflexion permettant d'analyser les situations ;
- De questionner et de dialoguer avec la personne aidée pour mieux comprendre le sens de certains symptômes ou comportements.

### INTERVENANTS

Mme Masha KHASKELBERG, Psychologue au dispositif Tabane ;  
Mme Sandra GASPAROTTO, responsable de la formation au CRIPEL ;  
Mmes Valérie COUPIENNE et Emilie SCENNA, chargées de projets au CLPS de Liège

### MÉTHODOLOGIE

Chaque séance se base sur des situations fournies par les participants. Une personne amène une situation de manière objective (faits, contexte, enjeux de la situation,...).

Chaque séance se terminera par la préparation de la séance suivante en récoltant les attentes, les problématiques à approfondir, les clarifications théoriques attendues.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC FORMAP+,  
LE CLPS ET TABANE ASBL

**Inscription**  
[formaplus@provincedeliege.be](mailto:formaplus@provincedeliege.be)

# PROGRAMME - SENSIBILISATION INTERCULTURELLE

Les formations suivantes font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

## LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## PUBLIC

Toute personne travaillant dans  
un contexte multiculturel.

## OBJECTIFS

Cette formation vise à informer ou à susciter la réflexion et la sensibilisation sur les problématiques auxquelles les personnes étrangères et les professionnels qui les encadrent sont confrontés.

Le CRIPEL poursuit l'objectif de transmettre l'expertise qu'il a développée dans les matières liées à la migration.

## MÉTHODOLOGIE

Présentation théorique sur base d'un Powerpoint – échanges  
«questions /réponses».

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

## 1) DE L'INTÉGRATION À LA COMMUNICATION INTERCULTURELLE

### DATE

22/04 et 23/04 de 13h30 à 16h30

## CONTENU

Ce module a pour objectifs de clarifier les concepts tels que l'identité, la culture, l'interculturalité, la multiculturalité, l'intégration, l'assimilation, etc; d'en définir les contours et les limites sur base d'un apport théorique permettant d'ouvrir le débat et d'exercices pratiques permettant d'expérimenter les différentes réalités rencontrées par les personnes immigrées et par les professionnels qui les encadrent.

## INTERVENANTE

Sandra Gasparotto, Responsable de projets au CRIPEL.

## 2) HISTOIRE ET CAUSES DES MIGRATIONS EN BELGIQUE

**DATE**

7/05 de 13h30 à 16h30

**CONTENU**

Cette formation vise, à partir d'un outil pédagogique, à retracer l'histoire des migrations en Belgique ; aborder les causes ou contraintes qui poussent les personnes à migrer ; appréhender les ouvertures et fermetures des frontières à travers l'histoire et ce qui a motivé ces décisions ; de « mettre en miroir » les migrations d'hier et d'aujourd'hui ; de déconstruire certaines représentations, préjugés et stéréotypes liés au phénomène migratoire ; de questionner les identités nationales.

**INTERVENANTE**

Sandra Gasparotto, Responsable de projets au CRIPEL.

## 3) GÉOPOLITIQUE DU MONDE ARABE

**DATE**

3/06 de 13h30 à 16h30

**CONTENU**

Cette formation vise à apporter un éclairage sur la dimension internationale du phénomène du radicalisme afin de mieux comprendre le contexte géopolitique de la Syrie, de l'état islamique et du Nord de l'Afrique, en lien avec les départs de jeunes Belges vers les combats qui s'y déroulent.

**INTERVENANT**

Hamdan Al Damiri, Responsable de projets au CRIPEL.

## 4) ISLAM, DE SA NAISSANCE À AUJOURD'HUI

**LIEU**

Cité Miroir, Pl. Xavier-Neujean 22  
- 4000 Liège.

**DATE**

19/10 de 13h30 à 16h30

**CONTENU**

Cette matinée a pour objectif de dresser un panorama de la pensée islamique qui mobilisera plusieurs systèmes explicatifs, partant de l'historiographie jusqu'à la psychanalyse et proposera une mise en perspective de l'islam primitif et des islams contemporains dans leurs dimensions rituelle, symbolique et sociétale.

**INTERVENANT**

Radouane Attiya, assistant en Sciences de l'Antiquité à la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université de Liège et directeur de l'Institut de promotion des formations sur l'Islam.



# 5) STATUTS DES PERSONNES ETRANGÈRES ET CARTES D'IDENTITÉS

DATE

## CONTENU

30/09 de 13h30 à 16h30

Ce module vise à permettre aux travailleurs-ses du social de pouvoir identifier les différents statuts des personnes étrangères sur base des cartes d'identité : réfugié, étudiant, régularisé... afin de pouvoir mieux les orienter et traiter leurs demandes en tenant compte de l'accès aux droits en lien avec ces statuts.

## INTERVENANT

Maria Garcia Martin, juriste au CRIPEL.

A large pink triangle pointing downwards, positioned on the left side of the page, partially overlapping the text.

# Citoyenneté

# DÉLIVRANCE DU PROGRAMME DE FIC/AOC

## DATE

Groupe 1 : 29/04, 30/04, 3/05, 4/05, 5/05 et 7/05 de 9h à 16h  
Groupe 2 : 10/06, 11/06, 14/06, 15/06, 16/06 et 18/06 de 9h à 16h  
Groupe 3 : 7/09, 9/09, 13/09, 17/09, 22/09 et 24/09 de 9h30 à 16h  
Groupe 4 : 1/12, 2/12, 7/12, 9/12, 15/12 et 16/12 de 9h30 à 16h

## OBJECTIFS

La formation vise à transmettre aux formateurs et formatrices en citoyenneté les outils de la Formation à l'Intégration Citoyenne et les Ateliers d'Orientation Citoyenne de manière à ce qu'ils les comprennent, qu'ils se les approprient et qu'ils les enrichissent de leur propre regard, ressources et expériences.

## CONTENU

Les cinq journées sont consacrées à la présentation des programmes de Formation à l'Intégration Citoyenne (FIC) et les Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC) : les objectifs poursuivis, les contenus, les méthodes, l'utilisation de toutes les ressources mises à disposition par les CRI et le DISCRI en vue de comprendre et de s'approprier les outils.

- Réflexion sur la citoyenneté en lien avec l'intégration des personnes étrangères et l'interculturalité dans la société ;
- Présentation approfondie des formations FIC et AOC : les objectifs poursuivis, les contenus, les méthodes, les outils et l'utilisation de toutes les ressources mises à disposition par les CRI et le DISCRI ;
- Principes de la formation d'adultes en milieu multiculturel ;
- Appropriation des outils FIC et AOC par les participants ;
- Synthèse et évaluation ;
- Perspectives de suivi pour la délivrance des formations à destination des migrants.

## PUBLIC

Les formateurs-trices des Initiatives Locales d'Intégration de Wallonie (ILIS) ou les futurs formateurs (voir conditions d'inscription ci-dessous)

Conditions d'inscriptions :

1. faire partie d'une I.L.I. présente sur le territoire de compétences du CRIPEL (les 55 communes des arrondissements de Liège, Huy et Waremme) et, en fonction du nombre de demandes d'inscription, organisant ou prévoyant d'organiser dans les 12 mois une formation citoyenne à destination des personnes étrangères et primo-arrivantes ;
2. être détenteur soit d'un titre pédagogique (ou d'une attestation de suivi d'une formation dont le contenu est validé par l'administration sur proposition du Comité de coordination - critère encore à déterminer actuellement) soit de 3 ans minimum d'expérience en formation d'adulte ;
3. avoir au minimum le niveau C1 en français selon le cadre européen commun de référence pour les langues ;
4. afin de satisfaire la demande d'un maximum d'opérateurs et de n'en mettre aucun en difficulté, en fonction du nombre de demandes d'inscription, nous n'acceptons qu'une seule personne par association pour chaque module de cette formation (proposée 4 fois par an => 2 personnes d'une même ILI sur une même année).

## LIEU

Les Chiroux, rue des Croisiers, 15 - 4000 Liège

## PRIX

Gratuit

## MÉTHODOLOGIE

L'ensemble de la formation se base sur une interaction constante entre théorie et pratique. Les participants sont mis, le plus possible, en situation à la fois de formé(e) et de formateurs/trices. Les compétences et les expériences des formateurs/trices sont sollicitées au travers de moments consacrés à la critique pédagogique des exercices proposés.

## INTERVENANTE

Manon LIBOTTE, Responsable de la plateforme citoyenneté du CRIPEL.

GRUPE 3 : INSCRIVEZ-VOUS EN CLIQUANT ICI

GRUPE 4 : INSCRIVEZ-VOUS EN CLIQUANT ICI

# JOURNÉES DE SUIVI FIC/AOC

## DATE

Groupe 1 : 27/05 de 9h30 à 16h30  
Groupe 2 : 25/11 de 9h à 16h

## LIEU

Les Chiroux, rue des  
Croisiers, 15 - 4000 Liège

## PRIX

Gratuit

## OBJECTIFS

Lieu de regards croisés et pistes vers une pédagogie de citoyenneté interculturelle, les journées de suivi des formations FIC/AOC ont pour objectif d'offrir aux formateurs un moment d'échanges sur les pratiques de formation et d'animation à partir des outils FIC/AOC et de leur combinaison éventuelle avec d'autres supports sur la thématique de la citoyenneté et la rencontre interculturelle.

## CONTENU

- Expérimentation des ateliers FIC/AOC animés par les participants ;
- Echanges sur les outils fournis par le programme ;
- Confrontation sur les apports et les difficultés rencontrées dans les animations menées avec le public concerné ;
- Echanges sur les créations personnelles et les articulations éventuelles avec des outils de citoyenneté issus d'autres programmes ;
- Nouvelles pistes d'exploitation du programme.

## MÉTHODOLOGIE

Le suivi se base sur les expériences des formateurs/trices sur base du programme de référence. Alternance de moments d'expérimentation et de moments de critiques pédagogiques.

## PUBLIC

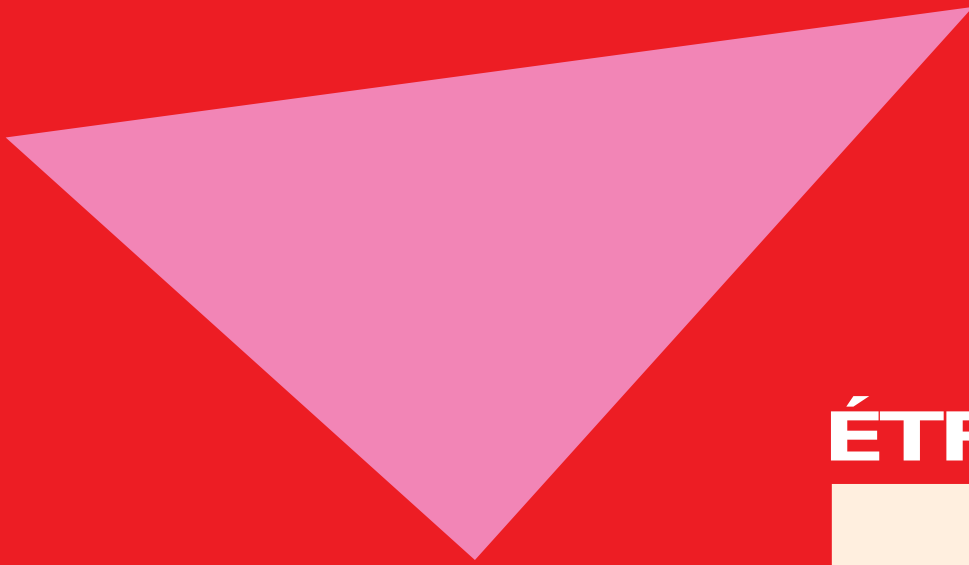
Les formateurs et formatrices FIC/AOC.

## INTERVENANT

Etienne HUBLART, formateur du DISCRI.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC LE DISCRI

GROUPE 2 : INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI



**F**

**L**

**É**

**FRANÇAIS**

**ÉTRANGÈRE**

**LANGUE**



# SUIVI DE LA PRATIQUE DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT LINGUISTIQUE POUR L'ACCUEIL ET L'ORIENTATION EN ALPHABÉTISATION

## DATE

1/02 de 13h30 à 16h30

## LIEU

Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b  
– 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## OBJECTIFS

- Échanger sur les pratiques de chacun ;
- Lever les questionnements ;
- Prendre du recul sur sa propre pratique.

## CONTENU

Utiliser l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation du public en alphabétisation suscite parfois des questions pour l'utilisateur de celui-ci : Reformuler ... mais comment ? Comment interpréter les résultats ? Comment positionner les personnes ? ...

Le suivi proposé permettra à chacun de faire part de sa pratique et des questions que celle-ci soulève.

Il s'agira d'un moment d'échanges consacré à répondre aux questions qui surviennent dans le cadre de l'utilisation de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation.

## PUBLIC

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui utilise « l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation ».

## INTERVENANTE

Laurence Gallant, chargée du suivi des stagiaires à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ÉCRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

# MÉTHODE AUDIOVISUELLE DU FLE :

## « POURQUOI PAS ! »

### DATE

Groupe 1 : 4/02, 5/02, 8/02, 9/02 et 10/02 de 9h à 16h  
Groupe 2 : 23/08, 24/08, 25/08, 26/08 et 27/08 de 9h à 16h

### LIEU

Rue du Petit Chêne 95  
- 4000 Liège

### PRIX

15 €

### OBJECTIFS

La formation a pour objectifs de permettre aux formateurs FLE de découvrir la méthode « Pourquoi Pas ! » : ses supports, ses démarches pédagogiques originales, ses techniques d'animation. Elle devrait leur permettre d'affiner la réflexion méthodologique de manière à s'outiller pour construire des démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

### CONTENU

- Découverte de la méthode « Pourquoi Pas ! » : les supports proposés, les démarches pédagogiques originales, la cohérence de l'outil... ;
- Les spécificités de l'apprentissage d'une langue étrangère : le travail phonétique, l'approche de la grammaire, le lien entre l'oral, la lecture et l'écriture... ;
- Les différentes approches (SGAV, communicative, ...);
- La notion de séquence pédagogique ;
- Les techniques d'animation ;
- La construction de démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

### MÉTHODOLOGIE

- Mise en situation des participants ;
- Analyse et mise en perspective pédagogique du vécu. Apports théoriques;
- Vécu professionnel et mise en relation avec la réalité de terrain.

### PUBLIC

Les secteurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme.

### INTERVENANTE

Wivine DREZE, chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Comedia.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

GROUPE 2 : INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

# LA ROUE DE LA GRAMMAIRE

## DATE

15/03 et 29/03 de 9h30 à  
16h30

## LIEU

Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b  
– 4000 Liège.

## PRIX

50 €

## OBJECTIFS

Réfléchir au sens de travailler ou de ne pas travailler la grammaire en alphabétisation :

- Faut-il faire de la grammaire en alpha, et si oui, pourquoi ? À partir de quand ? En passant par quelles étapes ?
- Et que leur apporterait-elle ?
- Serait-il possible de proposer une grammaire pragmatique qui stimulerait les transferts vers l'écrit personnel, rendant ainsi les apprenants plus autonomes, et qui leur permettrait de se construire une représentation du fonctionnement d'une langue ?

Aider chacun à être davantage acteur de son apprentissage.

## CONTENU

- Découvrir la roue de la grammaire, un outil pour apprendre à penser la complexité de la langue ;
- S'en approprier les différents aspects ;
- En lister les bénéfices premiers et secondaires, selon notre expérience ;
- Découvrir un outil pragmatique pour aborder les bases de la conjugaison.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alternera présentations par les formateurs, vision et analyse d'une vidéo présentant le travail avec des apprenants, exercices d'application, narration et réflexion autour d'anecdotes vécues en classe, découvertes d'outils, de démarches et de fiches pour travailler « la roue » avec des groupes, échanges entre participants, prise en compte des différents profils des apprenants.

## PUBLIC

En priorité, la formation s'adresse à des formateurs et formatrices concernés par l'apprentissage de l'écriture avec un public d'adultes alpha et alpha/Fle ayant un niveau d'oral 3 au minimum et qui se posent des questions sur la place de la grammaire dans cet apprentissage et sur la manière de l'aborder.

## INTERVENANT

Collectif Alpha.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

# PRÉSENTATION DE LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE :

## « TOI, MOI ET TOUS LES AUTRES. TISSONS LE VIVRE ENSEMBLE »

### DATE

30/03 de 9h30 à 16h30

### LIEU

Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b  
– 4000 Liège.

### PRIX

25 €

### OBJECTIFS

Alors que l'on appelle ici et là au « vivre ensemble », la société se fragmente, connaît de profonds clivages identitaires, se replie sur elle-même. Qu'est-ce qui coince ? Par quoi les habitants de la Belgique sont-ils liés aujourd'hui ? Qu'est-ce qui les éloigne ? Comment construire du commun ? Et si l'on parlait de soi, des autres, que l'on remontait le cours de nos histoires, de l'Histoire pour interroger les pratiques culturelles, les normes et les valeurs ? Que dit le Droit ? Qu'en est-il dans les faits ? C'est à travers l'outil Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble que nous vous proposons de s'emparer de ces questions.

### PUBLIC

Toute personne intéressée, animateur.trice.s, formateur.trice.s d'adultes... Une mallette par organisme sera remise aux participant.e.s à l'issue de la formation.

### CONTENU

- Découvrir quelques démarches proposées ;
- S'interroger sur la manière d'adapter les contenus à son public ;
- Mises en situation de quelques démarches ;
- Réflexion sur certaines notions dont celles de cultures, de normes, de valeurs et de droits.

### INTERVENANT

Équipe pédagogique de Lire et Écrire Communauté française.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ÉCRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

# PRÉSENTATION DES JEUX SENS DE LA RÉPARTIE :

## UNE ARME DE COMMUNICATION MASSIVE

### DATE

26/04 et 27/04  
de 9h30 à 16h30

### LIEU

Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b  
– 4000 Liège.

### PRIX

50 €

### OBJECTIFS

La formation a pour objectif de transmettre l'art de la répartie :

- Comment répondre du tac au tac avec humour, créativité et vivacité ?
- Comment garder la tête froide en toutes circonstances ? Comment affiner votre intelligence verbale et vous sortir des situations les plus délicates avec brio ?

Et ainsi :

- Apprendre à fixer ses limites et à ne pas se laisser faire ;
- Faire face au harcèlement et aux intimidations ;
- Apprendre la répartie aux enfants, aux jeunes et aux adultes, dans des groupes, comme la classe ou en face à face. Jeux, stratégies, mises en situations, comment faire sortir de leur coquille, même les plus timorés-es, en jouant.

### CONTENU

- Apprentissage du ping-pong verbal à l'aide des jeux de cartes "Takattak";
- Découverte des mécanismes du jeu « Takattak » ;
- Exploration des piliers de la répartie :
  - o Confiance en soi et gestion des émotions ;
  - o Créativité et la fluidité verbale ;
  - o Analyse rapide de la situation, en cas de remarque déplaisante ;
  - o Trucs et astuces pour faire preuve d'esprit ;
  - o Autodérision ; pirouette ; insolence ; humour ; et beaucoup d'autres...
- Découverte de son.

### MÉTHODOLOGIE

- Expérimentation des jeux Takattak en vue d'une utilisation en animation, en classe, en face à face avec des enfants, des jeunes qui sont victimes de harcèlement en vue d'améliorer leur assurance ;
- Découverte des astuces pour animer un groupe autour du sens de la répartie et la fluidité verbale quelles que soient les circonstances.

### PUBLIC

Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA/FLE, toute personne animatrice d'un groupe, d'une classe d'enfants, de jeunes, d'adultes.

### INTERVENANTE

Geneviève Smal, coach en présentation, conférencière et créatrice de jeux.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME



# LE FRANÇAIS DES PREMIERS TEMPS

## DATE

8/06 et 15/06  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

Ce module a pour objectif d'outiller les formatrices et formateurs pour leur permettre de construire leurs propres séquences, leur matériel et leurs outils et d'adapter ainsi leurs cours aux profils des publics qu'ils rencontrent.

## PUBLIC

Les formateurs FLE de  
Liège-Huy-Waremme.

## CONTENU

Pendant les deux journées de cette formation, les participants apprendront à planifier des séquences, scénariser les contenus et construire des leçons adaptées aux profils multiples de leurs apprenants.

## INTERVENANTE

Afrodite Maravelaki,  
docteure en Sciences  
de l'Éducation, option  
Didactique des langues,  
formatrice de formateurs  
et responsable pédagogique.

## MÉTHODOLOGIE

Les deux journées proposées prendront la forme d'ateliers de pratique professionnelle. Les expériences de terrain et les besoins des acteurs (formateurs et apprenants) seront analysés et pris en considération afin de construire ensemble les réponses adéquates basées sur les outils du Conseil de l'Europe et le Cadre Européen Commun de Référence.

La démarche sera donc socio-constructiviste (construire ensemble le savoir et le savoir-faire) et inductive (partir du particulier pour généraliser ensuite à l'aide de la théorie didactique).

Sur le plan de la pédagogie, les principes de l'andragogie seront respectés : prise de parole, gestion du groupe et rôle du formateur (accompagnateur et créateur d'un environnement propice à la découverte et à l'autoformation).

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ÉCRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

# PHONÉTIQUE VERBO-TONALE DANS L'APPRENTISSAGE DU FLE

## DATE

14/10, 15/10, 21/10 et 22/10  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Rue du Petit Chêne 95  
- 4000 Liège.

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectif la transmission auprès des formateurs FLE d'une méthode permettant une perception des sons du français d'une manière non contraignante au travers des mouvements corporels globaux. Elle vise à permettre l'acquisition de séquences de "Langue en Mouvements" favorisant l'apprentissage du français et basée sur le principe que celui qui apprend une langue étrangère n'entend pas les sons de cette langue qui n'appartiennent pas à la sienne.

## CONTENU

- Transmission d'outils pour travailler les sons du français d'une manière non contraignante et en les transférant directement dans des expressions du quotidien ;
- Apprentissage de mouvements corporels globaux permettant de favoriser la perception des sons ;
- Acquisition de séquences de "Langue en Mouvements" et de huit à dix comptines de base.

## MÉTHODOLOGIE

- Mise en recherche permettant d'intégrer les connaissances de façon durable et au rythme de chacun - travail individuel, sous-groupes et collectif ;
- Construction de petites séquences.

## PUBLIC

Les formateurs FLE de Liège-Huy-Waremme.

## INTERVENANTE

Martine Dubois, maître-assistante en Français, formatrice en didactique du FLE.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ÉCRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

# INITIATION AUX JEUX-CADRES DE THIAGI

## DATE

8/02 et 9/02  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Lire et Ecrire, rue Wiertz, 37b  
– 4000 Liège.

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

- Découvrir et pratiquer de nombreux jeux-cadres génériques ;
- Intégrer les techniques d'animation des jeux-cadres ;
- Travailler sa posture de formateur ou d'animateur ;
- Mettre en œuvre des contenus spécifiques dans les jeux ;
- Elaborer sa « boîte à outils » de différents jeux-cadres en fonction de ses besoins sur le terrain.

## CONTENU

Spécialiste de l'interactivité en formation, Thiagi nous propose le concept de « jeu-cadre », véritable boîte à outils du formateur. Les jeux-cadres de Thiagi, (activités interactives) sont des structures de jeux vides, que l'on peut remplir de différents contenus, selon les besoins et les circonstances. Une même activité, les mêmes règles, des contenus différents : un outil exceptionnel pour dynamiser les formations et les animations.

## MÉTHODOLOGIE

Cette formation, proposée sous formes d'ateliers pratiques, propose de découvrir et pratiquer de nombreux jeux-cadres génériques, d'intégrer les techniques d'animation des jeux et de mettre en œuvre des contenus spécifiques dans les animations.

Pédagogie interactive et ludique, en cohérence avec les objectifs, basée sur les apports et les attentes spécifiques des participants, et ponctuée de flashes théoriques. Des liens constants avec le milieu professionnel des participants seront développés tout au long de la formation

## PUBLIC

Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA / FLE.

## INTERVENANTE

Nathalie Jacquemin, formatrice certifiée par le Thiagi Group (USA).

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

# TEST DE POSITIONNEMENT ET RÉFÉRENTIEL FLE

## DATE

25/11 et 26/11 de 9h à 16h

## LIEU

Rue du Petit Chêne 95  
- 4000 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectifs d'explorer les représentations et pratiques de l'accueil, d'orientation du public en français langue étrangère, de découvrir le test de positionnement en français pour le FLE et le rôle de l'évaluateur / testeur, de positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne et d'avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement pour le FLE.

## CONTENU

- Inventaire des différentes situations d'accueil ;
- Présentation de l'outil : test de positionnement pour le FLE ;
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil ;
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves ;
- Positionnement sur base de notations ;
- Analyse de la posture de l'évaluateur / testeur.

## MÉTHODOLOGIE

- Mise en situation des participants ;
- Apports théoriques et mise en relation avec la réalité de terrain.

## PUBLIC

Les formateurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme, toute personne du secteur du FLE qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.

## INTERVENANTE

Wivine DREZE, chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ÉCRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI



**DDE**

**Droit Des Etrangers**

# PROGRAMME - DROIT DES ÉTRANGERS

Les formations présentes dans la rubrique « Droit des étrangers » font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

## OBJECTIFS

Fournir les informations juridiques utiles et nécessaires en matière de droits des étrangers, aux associations partenaires et aux travailleurs sociaux de première ligne, qui désirent mieux comprendre les réalités et les difficultés auxquelles est confrontée une partie de leur public afin de pouvoir :

- Orienter et conseiller de façon plus efficiente ;
- Tenir compte de ces contraintes dans le traitement des dossiers ;
- Intégrer ces données objectives et spécifiques dans leur aide et leurs actions ;
- Échanger à propos des difficultés rencontrées sur base de cas concrets et trouver des solutions communes ;
- Définir les limites et le positionnement des professionnels.

## MÉTHODOLOGIE

- Aspects théoriques et pratiques ;
- Analyse de casus ;
- Transmission d'une bibliographie personnes ressources - institutions de référence - sites web ;
- Transmission de supports écrits (fiches pratiques et Powerpoint).

## INTERVENANTE

Maria GARCIA MARTIN, juriste du CRIPEL.

## LIEU

Maison des Sports, rue des Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## PUBLIC

Tous les travailleurs et les travailleuses qui sont en charge de l'accueil, de l'accompagnement juridique et social, de l'aide juridique et du suivi de stagiaires en insertion socio-professionnelle. Les professionnel-le-s qui traitent des questions liées au droit des étrangers.

## 1) LE DROIT D'ASILE ET LA PROTECTION SUBSIDIAIRE PRÉSENTATION DE L'OUTIL SUR LA PROCÉDURE D'ASILE

DATE

19/04 de 13h30 à 16h30

## CONTENU

Présentation de l'outil créé par l'association Cultures & Santé en collaboration avec la Croix-Rouge :

- Dans quel cadre s'inscrit la procédure d'asile ? Comment se déroule-t-elle ?
- Quelles sont les instances et les ressources qui accompagnent et guident les demandes d'asile ?
- Quelles démarches les demandeurs d'asile sont-ils amenés à suivre pendant la procédure d'asile ?

Apports théoriques :

- La notion d'asile et de réfugié ;
- La procédure d'asile (introduction de la demande, Dublin III, organismes compétents, recours) ;
- L'accueil (aide matérielle, organisme compétent, bénéficiaires) ;
- La protection subsidiaire : notion, droits, type de séjour.

## 2) LE DROIT DE SÉJOUR

DATE

3/05, 17/05 et 3/06  
de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- Introduction au droit des étrangers : notions et principes généraux ;
- Les différents types de statuts, cartes de séjour et annexes ;
- Les procédures de régularisation (9bis, 9ter) ;
- Les différents types de statuts des étrangers ressortissants européens ;
- Les citoyens de l'UE et membres de leur famille : le principe de la libre circulation et les différents types de séjour ;
- Le regroupement familial ;
- Le statut de résident de longue durée ;
- Le séjour étudiant et chercheur ;
- Le séjour des victimes de la traite et le trafic des êtres humains ;
- Fin de séjour, éloignement et interdiction d'entrée.

## 3) L'ACCÈS À L'AIDE SOCIALE

DATE

7/10 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- La législation sur le revenu d'intégration sociale et l'aide sociale ;
- Le droit à l'aide sociale comme mécanisme de protection de la dignité humaine ;
- L'accès à l'aide sociale et le droit de séjour ;
- Le revenu d'intégration sociale : base légale, procédure d'octroi, procédure ;
- L'aide sociale : les différents types d'aide, conditions d'octroi, procédure.

## 4) L'ACCÈS À L'EMPLOI

DATE

21/10 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- Droit au travail des étrangers ;
- Les différents permis de travail : conditions et procédures ;
- Les dispenses de permis de travail liées aux différents statuts de séjour.

## 5) L'ACCÈS AUX SOINS DE SANTÉ

DATE

18/11 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- L'accès aux soins comme droit fondamental ;
- L'affiliation des étrangers à une mutualité (belge, d'un pays membre de l'EEE et la Suisse) ;
- L'accompagnement médical dans le cadre de l'aide matérielle et dans les centres fermés ;
- L'aide médicale urgente pour les personnes sans séjour légal et les européens.

## 6) LA NATIONALITÉ BELGE ET L'APATRIDIE

DATE

2/12 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- L'acquisition, l'attribution et la perte de nationalité ;
- La naturalisation ;
- L'apatridie : conditions, procédure.

# **RADICALISMES**

# **EXTRÉMISMES**

# **POLARISATION**





# PROGRAMME - RADICALISMES

Les formations présentes dans la rubrique suivante font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

## OBJECTIFS

En vue d'appréhender les risques de radicalisation chez les jeunes, ces journées de formation/sensibilisation ont pour but de favoriser le développement de la prévention primaire à un niveau local.

Le programme de la formation a pour objectif de proposer aux travailleurs du social et de l'enseignement, aux intervenants sociaux des secteurs en lien avec les jeunes et/ou avec les familles :

- Des apports théoriques ;
- Des grilles de lecture ;
- Des outils permettant de mieux comprendre les phénomènes de radicalisation et de polarisation (analyses et préventions).

## PUBLIC

Le programme s'adresse aux secteurs jeunesse, éducatif, social et interculturel soit : maisons et centres de jeunes, AMO, écoles, clubs sportifs, associations interculturelles, intervenants prévention et proximité des Villes et Communes, etc.

FORMATIONS EN PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE LIÈGE,  
L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE ET LE CAL.

## LIEU

Cité Miroir, place Xavier-Neujean, 22 - 4000 Liège

## PRIX

Gratuit

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

## 1) CONSTRUCTION IDENTITAIRE DES JEUNES D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

DATE

18/03 de 9h15 à 12h30

## CONTENU

- Identités multiples dans un contexte de migration ;
- Contexte sociétal et politiques d'intégration : Quels sont les choix en matière de gestion de la diversité ? Quelle reconnaissance et quelle place est faite à cette diversité ?
- Rôle des intervenants : Comment accompagner les jeunes d'origine étrangère dans leur construction identitaire complexifiée par les référents culturels démultipliés ? Quelles sont les obstacles dans cette construction identitaire ?

## INTERVENANTE

Sandra Gasparotto, responsable de projets au CRIPEL.

## 2) APPROCHE PSYCHOSOCIALE DE PRÉVENTION DU RADICALISME

DATE

18/03 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- Présentation des mesures de prévention contre le radicalisme violent prises par le Fédéral ;
- Pistes pour des indicateurs ou indices de vigilances et les grilles de lecture de ceux-ci afin d'éviter les amalgames à considérer avec prudence.

### INTERVENANT

Manuel Comeron, référent radicalismes, Coupole d'Analyse en Sécurité Urbaine, Plan de prévention de la Ville de Liège.

## 3) GÉOPOLITIQUE DE LA SYRIE, DE LA LYBIE ET DE DAESH

DATE

19/03 de 9h15 à 12h30

### CONTENU

- Éclairage sur le contexte au Moyen-Orient en tant que terreau fertile pour la radicalisation violente ;
- Les différents groupes et différents types de radicalisation violente ;
- Historique de la problématique des rapports entre l'Occident et l'Orient.

### INTERVENANT

Hamdan Al Damiri, responsable de projets au CRIPEL.

## 4) RESSOURCES ET APPUI POUR LA PRÉVENTION DES RADICALISMES VIOLENTS

DATE

7/10 de 9h30 à 12h

### CONTENU

- Présentation du Centre d'Aide et de Prise en charge de toute personne concernée directement ou indirectement par le Radicalisme et les Extrémismes Violents (CAPREV) ;
- Présentation du Centre de ressources et d'appui pour la prévention des radicalismes et extrémismes violents de la FWB (CREA).

### INTERVENANTS

Pascal Pierard, chargé de projets au CREA et Caroline Hespel, chargée de projets au CAPREV.

## 5) ÉTAT DES LIEUX ET GESTION DU PHÉNOMÈNE DE LA RADICALISATION VIOLENTE EN BELGIQUE

DATE

7/10 de 13h à 16h30

### CONTENU

Sensibilisation et détection de la radicalisation violente, mesures de sécurité, aspects policiers et indicateurs de radicalisation violente, prévention intégrée, politique partenariale entre associatif et service public.

### INTERVENANTE

Béatrice Bouharmont, premier Commissaire de Police, Police Fédérale (DCA Liège), chargée du Radicalisme, master en criminologie.

## 6) RÉFLEXION SUR LA PRISE EN CHARGE ET LE TRAVAIL DE DÉSENGAGEMENT DES MINEURS

DATE

8/10 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

- Entre stress, risques et besoins, quels enjeux et quels défis pour nos interventions ?
- Dans le domaine de la prise en charge de la radicalisation violente des jeunes, plusieurs objectifs peuvent être poursuivis selon le contexte de l'intervention et les spécificités de situations ;
- Au cours de ce séminaire, sur un mode interactif et participatif, seront développés des repères théoriques et cliniques en vue de ces différentes étapes.

### INTERVENANT

Anton Vereshchagin, doctorant du service de psychologie clinique de la délinquance de l'Université de Liège et superviseur de la Wegweiser Kaléido in Ostbelgien à Eupen.

## 7) MÉDIATION INTERCULTURELLE COMME OUTIL DE PRÉVENTION

DATE

8/10 et 15/10 de 9h15 à 13h

### CONTENU

Dans des situations de tensions rencontrées dans un travail avec les jeunes, les familles et les intervenants, quels points de convergences peuvent être dégagés pour s'entendre dans les limites du négociable ?

Exploration de grilles de décodage de situations tendues et gestion « win-win » en fonction des enjeux relationnels, culturels, structurels, sociétaux en vue de dégager les zones communes inclusives du « comment vivre ensemble » au-delà des différences.

Des outils d'un concours précieux pour des situations confrontées au radicalisme violent !

### INTERVENANTE

Dina Sensi, formatrice à l'approche interculturelle.

## 8) COMPRENDRE ET COMBATTRE LES ORIENTATIONS EXTRÉMISTES

DATE

14/10 de 10h à 16h

### CONTENU

- Présentation d'une vidéo sur la théorie du complot : Comment réagir face à ces propos ?
- Présentation d'un extrait vidéo (témoignage de deux jeunes filles approchées par Daesh) ;
- Jeu de rôle, travail en sous-groupes et mise en situation, confrontation/implication –travail avec le savoir du groupe.

En sortant de l'animation, les participants auront des techniques d'animation basées sur une pédagogie alternative capable de faire échec aux dérives et aux tendances extrémistes pour réagir aux propos extrémistes.

### INTERVENANT

Foued Bellali, animateur à l'asbl 2Bouts, formateur spécialisé en gestion de la diversité, du racisme et de l'interculturalité. FORMATIONS EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL 2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE CADRE DU PCI.

## 9) TERRORISME, RADICALISMES ET ISLAM POLITIQUE : QUAND L'ÉMOTION L'EMPORTE SUR LA RAISON

DATE

19/10 de 9h30 à 12h30

### CONTENU

Il s'agira de rappeler la mécanique du terrorisme qui, par ses manifestations, inhibe les capacités de la raison parasitée par l'émotion avec toutes les conséquences funestes sur l'harmonie sociale en sus des victimes.

Nous rappellerons la genèse de l'islamisme radical en distinguant bien la radicalité de la pensée avec celle des moyens utilisés pour l'imposer.

Nous terminerons en tentant de cerner la problématique des motivations des jeunes «djihadistes» que nous voyons comme une rencontre entre une personne (individu avec son contexte familial et sociétal) avec un produit (identifiant religieux frelaté) dans un contexte géopolitique propice.

### INTERVENANT

Alain Grignard, maître de conférences à l'ULiège (département des sciences politiques, école de criminologie et CETR), premier commissaire er (police fédérale, division antiterrorisme DR3).

## 10) ISLAM, DE SA NAISSANCE À AUJOURD'HUI

DATE

19/10 de 13h30 à 16h30

### CONTENU

Cette matinée a pour objectif de dresser un panorama de la pensée islamique qui mobilisera plusieurs systèmes explicatifs, partant de l'historiographie jusqu'à la psychanalyse et proposera une mise en perspective de l'islam primitif et des islams contemporains dans leurs dimensions rituelle, symbolique et sociétale.

### INTERVENANT

Radouane Attiya, assistant en Sciences de l'Antiquité à la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université de Liège et directeur de l'Institut de promotion des formations sur l'Islam.

## 11) DES FAITS, PAS DES FAKES !

DATE

CONTENU

28/10 et 29/10 de 9h à 16h30

Transmission et expérimentation d'outils d'animations en vue de développer chez les jeunes un esprit critique leur permettant de poser des choix éclairés basés sur des faits et pas des fakes! L'objectif est de rendre le jeune autonome, de lui donner des clés qu'il pourra lui-même réutiliser dans le cadre non seulement de sa navigation privée mais également de sa vie quotidienne, l'auto-défense intellectuelle étant un apprentissage utile autant que hors ligne.

INTERVENANTS

Christophe Corthouts et Jean-Denis Tourneur, Centre d'Action Laïque de la Province de Liège.

## 12) SENSIBILISATION ET DÉTECTION DU RADICALISME VIOLENT - COWOPRA (COMMUNITY WORKING PREVENTING RADICALIZATION AND TERRORISM)

DATE

19/11 de 9h à 12h30

CONTENU

Outiller les travailleurs sociaux en vue de faciliter la compréhension du phénomène et de faciliter les interactions entre services : Détection coordonnée des indicateurs de vigilance liés à la radicalisation - Définir le rôle-clef de chaque intervenant social - Rappel des notions légales - La radicalisation/le terrorisme - Aperçu des indicateurs de vigilance - Différentes idéologies et groupements - Lutte contre la radicalisation - Services d'appui - Personnes / Services d'appui - Casus.

INTERVENANTE

Béatrice Bouharmont, premier commissaire de Police, Police Fédérale (DCA Liège), chargée du Radicalisme, master en criminologie.



Gestion de la  
**DIVERSITÉ**  
dans l'emploi

# COMMENT TRAVAILLER AVEC TOUT LE MONDE DANS LA DIVERSITÉ ?

## DATE

28/05, 4/06 et 11/06  
de 9h à 16h

## LIEU

Maison de la Formation – rue  
Cockerill, 101 - 4100 Seraing

## PRIX

Gratuit pour les agents  
publics

## OBJECTIFS

La formation poursuit l'objectif d'outiller les équipes, quels que soient les qualifications et les statuts, afin que le concept «travailler dans la diversité» devienne une réalité au sein des institutions publiques et que cette richesse supplémentaire au sein de toutes les équipes remplace peu à peu les discriminations sources de violences, souffrances et inégalités.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## CONTENU

- Quelle est mon identité, ses caractéristiques singulières et culturelles ?
- Quelles sont mes réactions face à la différence ?
- Quelles sont les pistes pour une contribution de tous à une bonne ambiance de travail ?
- Quelles pistes pour tirer profit de la diversité ?
- Comment travailler le plus agréablement possible en équipe ?
- Quelles attitudes et quels comportements adopter ?
- Comment résoudre les malentendus interculturels, hiérarchiques, professionnels ou privés ?

## PUBLIC

Agents des services publics, ouvriers, personnel d'entretien et maintenance des services.

## INTERVENANTE

Brigitte Rousseau, formatrice de l'École Provinciale Administrative (EPA).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ÉCOLE PROVINCIALE ADMINISTRATIVE (EPA)

# COMMENT TRADUIRE LES DIFFÉRENCES HUMAINES EN UNE RICHESSE POUR LE SERVICE ?

## DATE

6/10 et 13/10  
de 9h à 16h

## LIEU

Maison de la Formation – rue  
Cockerill, 101 - 4100 Seraing

## PRIX

Gratuit pour les agents  
publics

## OBJECTIFS

La diversité est une réalité à laquelle les administrations peuvent répondre par une plus grande diversité au sein de leur personnel. Encore faut-il pouvoir concilier toutes ces différences... La formation a pour objectif la prise de conscience par les membres de l'équipe qu'ils peuvent s'enrichir mutuellement et stimuler leur créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel multiple du groupe.

La gestion de la diversité améliore la satisfaction du personnel qui se sent apprécié pour ses mérites, ses compétences et sa personnalité. Les membres de l'équipe prennent conscience qu'ils peuvent s'enrichir mutuellement et stimuler leur créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel du groupe.

## CONTENU

Transmission des outils et des méthodes en vue de permettre aux équipes d'agents administratifs de :

- Approfondir la connaissance de soi-même et de ce qui fonde l'identité pour mieux rencontrer l'autre dans sa différence ;
- Contribuer activement au bien-être de chacun en éliminant les tensions liées à un environnement multiculturel ;
- Contribuer au maintien ou à la création d'un contexte sécurisant dans le respect de la différence ;
- Développer les techniques qui facilitent le dialogue ;
- Etablir des points de repères communs à l'ensemble des travailleurs quant à la manière d'appréhender la diversité dans une institution, un service public.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Agents des services publics, ouvriers, personnel d'entretien et maintenance des services.

## INTERVENANTE

Brigitte Rousseau, formatrice de l'École Provinciale Administrative (EPA).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ÉCOLE PROVINCIALE ADMINISTRATIVE (EPA)

COMPLET



# MANAGER LA DIVERSITÉ D'UNE ÉQUIPE

## DATE

21/10 et 28/10  
de 9h à 16h

## LIEU

Maison de la Formation – rue  
Cockerill, 101 - 4100 Seraing

## PRIX

Gratuit pour les agents  
publics

## OBJECTIFS

Si la direction des ressources humaines doit être au cœur de la mise en œuvre d'une politique de gestion de la diversité, la hiérarchie intermédiaire, directement confrontée aux réactions et aux ressentis des agents face à cette politique, elle doit également être capable de la gérer et de la défendre quotidiennement dans l'organisation des services.

## CONTENU

Transmission d'outils et de méthodes en vue de permettre aux responsables d'équipes de :

- Pouvoir définir une politique de diversité ;
- Garantir la non-discrimination et promouvoir l'égalité des chances et de traitement ;
- Soutenir une politique de diversité au quotidien ;
- Pouvoir se référer au cadre légal ;
- Créer un cadre de travail respectueux de cette diversité et identifier les ressources pour y accéder.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Les chefs d'équipes, les cadres des administrations communales et provinciales liégeoises.

## INTERVENANTE

Brigitte Rousseau, formatrice de l'École Provinciale Administrative (EPA).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ÉCOLE PROVINCIALE ADMINISTRATIVE (EPA)

INSCRIPTION  
[formation.epa@provincedeliege.be](mailto:formation.epa@provincedeliege.be)



Gestion

de



PROJETS

# RÉPONDRE À L'APPEL À PROJETS INTÉGRATION WALLONIE

## DATE

19/10 et 20/10  
de 9h à 16h30

## LIEU

Espace CACERES, rue du  
Beau Mur, 45 - 4030 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

L'objectif du module est de fournir aux associations une méthode leur permettant d'appréhender le décret wallon d'intégration en vue d'optimiser les candidatures à l'appel à projets des Initiatives Locales d'Intégration (ILI) via une appropriation de son cadre légal.

Suite aux évaluations négatives auxquelles des ILI ont été confrontées, le CRIPEL propose deux jours consacrés au cadre légal de l'appel à projets «Intégration» de la Région wallonne. L'objectif est de garantir le respect des engagements pris avec les pouvoirs subsidiants via le projet déposé.

## CONTENU

Le groupe sera invité à :

- Examiner le cadre légal sur lequel repose l'appel à projets ;
- Analyser et s'approprier le formulaire ;
- Comprendre les relations contractuelles entre les associations qui répondent à l'appel à projets et les pouvoirs qui les subventionnent ;
- Répondre à l'appel à projets.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Les ILIs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

## INTERVENANTE

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
PEUPLE ET CULTURE (PEC)

# COMPTABILITÉ SIMPLIFIÉE

## DATE

7/09, 8/09, 9/09 et 21/09  
de 18h à 21h30

## LIEU

Espace CACERES, rue du  
Beau Mur, 45 - 4030 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectif de donner les bases de la comptabilité simple à toute personne qui est amenée à prendre en charge la comptabilité d'une association et à comprendre les principes de la comptabilité simple pour une bonne gestion de leur asbl. Elle vise à répondre aux besoins spécifiques des petites asbl et adapte son horaire en fonction des contraintes horaires de leurs membres.

## CONTENU

- Cerner les grands principes d'une comptabilité simplifiée ;
- Établir une comptabilité simplifiée ;
- Collecter et classer les pièces comptables ;
- Encoder des pièces comptables dans un livre ;
- L'inventaire ;
- Etablir les comptes annuels.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Les ILLs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

## INTERVENANTE

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
PEUPLE ET CULTURE (PEC)

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

# DÉFINIR, DÉVELOPPER ET ÉVALUER LES PROJETS DE SON ASSOCIATION

## DATE

29/11, 30/11, 1/12 et 14/12  
de 9h à 17h

## LIEU

Espace CACERES, rue du  
Beau Mur, 45 - 4030 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

Le travail quotidien d'accompagnement des initiatives locales met en évidence différents besoins en termes de formation à la gestion de projets: sa conception, son développement et son évaluation. La formation vise à outiller au mieux les associations qui œuvrent dans et pour l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

- Appréhender les différentes étapes de la conduite d'un projet ;
- Définir et développer des projets porteurs de sens et d'intérêt pour soi, pour l'association, pour la collectivité ;
- Se fixer des objectifs et évaluer les résultats obtenus ;
- Penser ses pratiques et faire le point sur les actions en cours ou déjà réalisées ;
- Utiliser un outil informatique pour formaliser les contenus, planifier et répartir les tâches, assurer le suivi, etc.

## CONTENU

Le contenu reprend les différentes étapes du projet et son cheminement partant de la construction jusqu'à l'évaluation :

- Clarifier son idée ;
- Dresser un état des lieux ;
- Formaliser le projet ;
- Trouver des partenaires ;
- Bâtir le plan d'action ;
- Elaborer le budget prévisionnel ;
- Communiquer ;
- Réaliser le projet ;
- Evaluer et rendre compte ;
- Prolonger l'action ?

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Les ILLs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

## INTERVENANTE

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
PEUPLE ET CULTURE (PEC)

INSCRIVEZ-VOUS  
EN CLIQUANT ICI

# LA FORMATION À DISTANCE :

## FORMATION DE BASE EN E-LEARNING

### DATE

Groupe 1 : 29/01 de 8h45 à 16h  
Groupe 2 : 23/03 de 8h45 à 16h

### PRIX

15€

### LIEU

Visioconférence

### OBJECTIFS

- Être capable de définir la notion de formation à distance et les différents concepts qui y sont associés ;
- Être capable d'opérer des choix en fonction du public-cible et des besoins du formateur ;
- Être capable d'élaborer un parcours pédagogique tout à distance, ou qui inclut des phases à distance ;
- Être capable de choisir les outils technologiques les plus appropriés.

### CONTENU

Seront transmis lors de cette journée, les prérequis nécessaires en termes de formation à distance aux formateurs :

- Relevé des expériences déjà vécues en la matière ;
- Petit lexique de la formation à distance ;
- La formation à distance en 5 étapes ;
- Arbre de décisions quant au choix des outils technologiques, relatif à 4 paramètres :
  - o public-cible
  - o besoins du formateur
  - o budget
  - o équipements techniques
- Quelques informations sur les aides en termes d'équipements technologiques.

### MÉTHODOLOGIE

Les participants seront plongés dans la réalité de la formation en ligne. La journée de formation se déroulera de manière hybride avec une partie des participants à distance et une autre partie en présentiel (maximum 6 personnes), dans les locaux de Microbus car équipés de WIFI, TV et caméra grand angle, permettant aux participants dispersés géographiquement de se voir et s'entendre.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC MICROBUS ASBL

### PUBLIC

Les formateurs des ILIS quelle que soit la thématique. Les participants qui suivront la formation à distance devront être équipés d'un ordinateur avec caméra et micro, ainsi que d'une connexion Internet et avoir une première expérience d'un outil de visioconférence.

### INTERVENANTS

Dominique Rorive, psycho-pédagogue de CENECO-BELGIUM, spécialisée dans la formation à distance (e-learning) depuis 2000 et Stéphanie Gonay, experte en e-business et développant des projets axés sur les technologies émergentes au sein de l'Asbl Microbus.



Lutte  
CONTRE  
le RACISME

# INTRODUCTION À LA LÉGISLATION ANTIRACISTE ET ANTI-DISCRIMINATION

## DATE

22/03 de 9h à 13h

## LIEU

Maison des Sports, Rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## OBJECTIFS

Le module de la formation a pour objectif de permettre de :

- Cerner la loi antiraciste et anti- discrimination tant dans son contenu que dans ses principes ;
- Comprendre la notion de discrimination au sens juridique du terme.

## PUBLIC

Ouvert aux travailleurs sociaux de première ligne.

## CONTENU

- Discriminations au sens de la loi : De quoi parle-t-on ?
- S'appropriier le cadre juridique de la lutte contre les discriminations :
- Textes légaux relatifs à la non-discrimination ;
- Distinguer discrimination directe/indirecte ;
- Identifier les critères de discrimination ;
- Cerner les différences de traitement admises ;
- Prouver une discrimination ;
- Sanctions.

## INTERVENANTE

Nicha Mbuli, Juriste chez MRAX asbl.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC MRAX ASBL



# PRÉJUGÉS QUAND TU NE ME TIENS PAS

## DATE

1/03 et 11/03  
de 13h à 16h

## LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## OBJECTIFS

- Faire évoluer des représentations et stéréotypes ;
- Amener un changement des mentalités par la découverte d'altérité, par l'acquisition d'un respect à l'égard de cultures différentes.

## CONTENU

- Diverses activités de prise de conscience de nos préjugés et stéréotypes ;
- Signification, illustration par des exemples de la vie au quotidien dans tous les domaines ;
- Techniques d'animation pour travailler sur les préjugés et stéréotypes : vision de court métrage, mise en situation par jeux de rôles (« Je me positionne »), par le cercle concentrique ;
- Clés pour les décoder et les déconstruire.

## MÉTHODOLOGIE

Animation centrée avant tout sur la parole des participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à construire avec eux, une collaboration dynamique, opérationnelle et productive.

## PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec des groupes d'adultes ou de jeunes que ce soit en animation, en formation, en classe...

## INTERVENANT

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL  
2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE  
CADRE DU PCI

# CONTRE-ARGUMENTATION DE PROPOS RACISTES

## DATE

18/05 de 10h à 16h

## LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## OBJECTIFS

« On reste souvent sans voix quand on est confronté à des discours de haine, racistes ou xénophobes. Formation très pratico-pratique où il sera question de créer un argumentaire avec les formateurs à partir de cas concrets ».

- Co-construction d'un argumentaire facilement opposable aux discours fondés sur l'irrationnel ou à des procédés rhétoriques complexes à démonter ;
- Avoir des arguments pour savoir comment réagir face à des préjugés ;
- Trouver ensemble des arguments à partir d'exercices divers ;
- Découverte d'outils d'animation pour détricoter les stéréotypes et les préjugés.

## CONTENU

- Diffusion de vidéos, citations chocs et extraits de films sur des propos racistes, et des réactions possibles (pour/contre /pas d'avis) ;
- Déconstruction des propos par l'humour, l'absurde, exploration des réponses possibles ;
- Séance filmée du jeu de rôle sur « Propos/Arguments ».

En vue de récolter un maximum de propos et les intégrer dans un document collectif sur base de tous les modules réalisés tant à Bruxelles qu'en Wallonie. Un document donnant l'autorisation du droit à l'image sera signé en début de module.

## MÉTHODOLOGIE

Les animations conçues par l'asbl 2Bouts se définissent comme de processus collectifs centrés avant tout sur les participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à construire avec eux une collaboration dynamique, opérationnelle et productive.

N.B : La séance sera filmée – un document d'autorisation sera signé en début de séance par les participants.

## PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec tout type de public, en individuel ou en groupe.

## INTERVENANT

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL

2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE

CADRE DU PCI

# INTERVISION SUR LE RACISME ET L'INTOLÉRANCE

## DATE

21/06 de 13h à 16h

## LIEU

Maison des Sports, rue des  
Prémontrés, 12 – 4000 Liège.

## PRIX

Gratuit

## OBJECTIFS

- Analyse de situations problématiques de racisme ;
- Recherche de solutions par la co-construction réflexive en commun.

## CONTENU

- Accord de principes de confidentialité et de liberté d'expression ;
- Echanges d'expériences sur base des situations apportées par les participants et le formateur ;
- Décryptage de situations ;
- Propositions communes et pistes de solutions pour mieux gérer les situations de « racisme et d'intolérance ».

## MÉTHODOLOGIE

Partir de situations concrètes professionnelles conflictuelles. Échanges volontaires et bienveillants dans le respect de chacun. Ce module sera filmé afin de récolter tous les arguments pour les intégrer dans un document collectif Bruxellois et Wallon.

## PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec des groupes d'adultes ou de jeunes que ce soit en animation, en formation, ou en classe.

## INTERVENANT

Foued Bellali animateur à l'asbl, formateur spécialisé en gestion de la diversité, racisme et interculturelité.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL  
2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE  
CADRE DU PCI



# FORMATIONS ET ANIMATIONS À LA CARTE AU SEIN DE VOTRE INSTITUTION

Le CRIPEL propose, en plus de l'offre des formations du catalogue, des formations sur mesure basées sur un diagnostic des besoins de votre institution. L'objectif est de renforcer, au sein du personnel en contact avec un public de personnes étrangères, les compétences interculturelles et la capacité à répondre aux besoins spécifiques liés à l'immigration.

Le CRIPEL offre un accompagnement :

- Dans l'élaboration de la formation (modulable à la carte) à destination des membres de votre personnel : recherche des thèmes prioritaires et des intervenants en fonction de vos besoins spécifiques ;
- Dans la réalisation concrète de la formation : modulable au niveau du contenu et des horaires, avec une intervention éventuelle dans votre programme.

Notre méthodologie :

- Une rencontre préalable visant à recueillir les besoins en matière ;
- Construction du module sur base des besoins établis et du format (durée de la formation) : Modules théoriques et/ou pratiques ; Informatifs et/ou participatifs et interactifs ; Partage sur les expériences et les pratiques du groupe.
- Déroulement de la formation/information.

Ces modules sont structurés autour : d'un PowerPoint ; d'un débat autour des thématiques abordées ; d'exercices ou mises en situation.

Les Thématiques :

- Communication interculturelle et médiation interculturelle ;
- Identité et appartenances culturelles ;
- Gestion de la Diversité en GRH ;
- Histoire des migrations ;
- Les causes des migrations ;
- Politique d'intégration ;
- Insertion socioprofessionnelle et diversité ;
- Les discriminations à l'emploi ;
- Équivalence des diplômes ;
- Droits des étrangers ;
- Géopolitique du monde arabe ;
- Les bases de l'islam.

Durée : De ½ jour à 3 jours - modulable à la carte.

Animateurs et animatrices :

- le personnel du CRIPEL ;
- des partenaires du CRIPEL et /ou des CRI et du Discri.

Renseignements : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be)

# INFORMATIONS PRATIQUES ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux formations, il suffit de compléter le formulaire dans le catalogue version électronique ou en faire la demande à l'adresse : **formations@cripel.be** ;

Pour être validé, le formulaire doit être complété au plus tard 7 jours avant le premier jour du démarrage de la formation ;

Étant donné le nombre limité des participants :

- L'inscription tient compte de la date d'enregistrement de l'inscription ;
- En cas de désistement, il est primordial de prévenir au plus tard 5 jours avant le démarrage de la formation afin d'en faire bénéficier la liste d'attente.

Une première confirmation d'inscription est envoyée par mail au plus tard une semaine après réception. Attention : aucun paiement ne doit se faire sur cette base ;

Le paiement se fait uniquement par virement suite à la réception de la confirmation définitive envoyée par mail au plus tard 7 jours avant le démarrage de la formation ;

L'inscription à une formation entraîne l'engagement ferme d'y participer ;

En cas de désistement sans avoir été prévenu dans le délai de 5 jours avant le démarrage de la formation, les frais de participation restent dus - sauf certificat médical ou attestation de démarche administrative ;

Les formations sont organisées sous réserve d'un nombre minimum de 10 inscrits. Dans le cas contraire, vous serez prévenu de l'annulation par courrier électronique 5 jours avant la première date de la formation ;

Le versement des frais de participation doit se faire sur le compte du CRIPEL :

BE 71 0910 1216 7869 avec la communication : Nom de la formation – NOM prénom – sauf les formations organisées avec l'EPA, PEC ou Lire & Ecrire ;

Une attestation de présence est délivrée (à la demande) à l'issue de la formation à chaque participant présent à la formation dans son ensemble et en règle de paiement ;

Une attestation de paiement est délivrée (à la demande) à la fin du mois qui suit le paiement.

Pour tout renseignement complémentaire : **formations@cripel.be**

# TABLE DES MATIÈRES

	Intitulé de la formation	dates	page
Interculturalité	Communication interculturelle	31/05 et 1/06	8
	Comment mener des projets interculturels ?	7/06, 8/06 et 15/06	9
	Animation interculturelle par les pairs	22/11, 19/11, 22/11, 23/11 et 24/11	10
	Santé mentale et transculturalité	21/09, 26/10, 30/11	11
	Programme - Sensibilisation interculturelle • De l'intégration à la communication interculturelle • Histoire et causes des migrations en Belgique • La géopolitique du monde arabe • ISLAM, de sa naissance à aujourd'hui • Statuts des personnes étrangères et cartes d'identité	22/04 et 23/04 7/05 3/06 19/10 30/09	12
Citoyenneté	Délivrance du programme FIC/AOC	<u>Groupe 1</u> : 29/04, 30/04, 3/05, 4/05, 5/05 et 7/05 <u>Groupe 2</u> : 10/06, 11/06, 14/06, 15/06, 16/06 et 18/06 <u>Groupe 3</u> : 7/09, 9/09, 13/09, 17/09, 22/09 et 24/09 <u>Groupe 4</u> : 1/12, 2/12, 7/12, 9/12, 15/12 et 16/12	16
	Journées de suivi FIC/AOC	<u>Groupe 1</u> : 27/05 <u>Groupe 2</u> : 25/11	17
FLE	Outil de positionnement alphabétisation	1/02	19
	Méthode audio-visuelle « Pourquoi pas ! »	<u>Groupe 1</u> : 4/02, 5/02, 8/02, 9/02 et 10/02 <u>Groupe 2</u> : 23/08, 24/08, 25/08, 26/08 et 27/08	20
	La roue de la grammaire	15/03 et 29/03	21
	Présentation de la mallette pédagogique : « Toi, moi et tous les autres... »	30/03	22
	Présentation des jeux Sens de la répartie : une arme de communication massive	26/04 et 27/04	23
	Le français des premiers temps	8/06 et 15/06	24
	Phonétique verbo-tonale	14/10, 15/10, 21/10 et 22/10	25
	FLE Initiation aux jeux-cadres de Thiagi	8/02 et 9/02	26
Test de positionnement et référentiel FLE	25/11 et 26/11	27	

	Intitulé de la formation	dates	page
Droit des étrangers	<u>Programme - Droit des étrangers</u> • Le droit d'asile et protection subsidiaire • Le droit de séjour • L'accès à l'aide sociale • L'accès à l'emploi • L'accès aux soins de santé • La nationalité belge et l'apatridie	19/04 3/05, 17/05 et 3/06 7/10 21/10 18/11 2/12	29
Radicalismes	<u>Programme - Radicalisme</u> • Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère • Approche psychosociale de prévention du radicalisme • Géopolitique de la Syrie, de la Lybie et de Daesh • Prises en charge et travail de désengagement des mineurs • Ressources et appui pour la prévention des radicalismes • Etat des lieux de la radicalisation violente en Belgique • Comprendre et combattre les orientations extrémistes • Médiation interculturelle comme outil de prévention • Terrorisme, radicalisme et islam politique • Des faits, pas des fakes! • Sensibilisation et détection de la radicalisation	18/03 18/03 19/03 26/03 7/10 7/10 14/10 8/10 et 15/10 19/10 28/10 et 29/10 26/11	32
Gestion de la Diversité	Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ?	28/05, 4/06 et 11/06	38
	Comment traduire les différences humaines en une richesse pour le service ?	6/10 et 13/10	39
	Manager la diversité	21/10 et 28/10	40
Gestion de projet	Répondre à l'appel à projets intégration de la Wallonie	19/10 et 20/10	42
	Comptabilité simple	7/09, 8/09, 9/09, 21/09	43
	Définir, développer et évaluer les projets de son association	29/11, 30/11, 1/12 et 14/12	44
	Formation à distance - E-learning	<u>Groupe 1</u> : 29/01 <u>Groupe 2</u> : 23/03	45
Lutte contre le racisme	Législation anti-discrimination	22/03	47
	Préjugés quand tu ne me tiens pas	1/03, 11/03	48
	Contre-argumentation de propos racistes	18/05	49
	Intervision sur le racisme et l'intolérance	21/06	50

Les dates et lieux définis dans le catalogue sont sous réserve de l'évolution des mesures gouvernementales face à la crise sanitaire actuelle.



CRIPÉL ASBL  
PLACE XAVIER NEUJEAN 19 B, 4000 LIÈGE  
04 220 01 20  
WWW.CRIPÉL.BE - FACEBOOK / CRIPÉL ASBL

## RENSEIGNEMENTS

FORMATIONS@CRIPÉL.BE

# 2021

