



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Studiedag asiel – onderwijs

AN, dat is goed samenwerken!

Vr 27/10/2023

Wie is wie?

- Katrien De Boyser
LOP-deskundige
LOP Antwerpen SO

- Nanda Dreesen
LOP-deskundige
LOP Grimbergen-Machelen-Vilvoorde SO



Praktijkvoorbeeld 1

Samenwerking OC Machelen - LOP

Het opvangcentrum Machelen

- is een open opvangcentrum van Fedasil waar verzoekers om hun internationale bescherming onderdak, voeding, medische en sociale begeleiding krijgen tijdens de behandeling van hun verzoek om internationale bescherming.
- bevindt zich in het voormalige Parker Hotel in Machelen sinds augustus 2022 en biedt plaats aan maximaal 392 bewoners met diverse profielen.
(alleenstaanden, gezinnen met kinderen en niet-begeleide minderjarigen)



Praktijkvoorbeeld 1

Samenwerking OC Machelen - LOP

- Overlegmomenten organiseren voor het BaO en voor het SO

- Wie?

Scholen: algemene directeur, coördinerend directeur, directies, beleidsondersteuner, zorgcoördinatoren, leerkrachten, ...

Lokale besturen: schepen Onderwijs, beleidsmedewerkers, medewerkers vanuit Dienst Onderwijs, Dienst Flankerend onderwijs, ...

OC: medewerkers Fedasil, directie OC, schoolwerker

Ag I&I: integratiecoördinator, verbindingsofficier

AGODI: LOP-deskundige(n)



Praktijkvoorbeeld 1

Samenwerking OC Machelen - LOP

- Overlegmomenten organiseren voor het BaO en voor het SO
 - Waarom?
 - Kennismaken met alle partners
 - Transparant communiceren
 - Afspraken maken rond de toeleiding naar scholen
 - Vinger aan de pols houden
 - Geven van signalen en delen van bezorgdheden



Praktijkvoorbeeld 1

Samenwerking OC Machelen - LOP

- Bezoekdag (09/06/2023) organiseren voor het BaO aan het OC vanuit een samenwerking met het LOP

- Voor wie?

Voor alle professionals vanuit scholen en CLB's

Voor alle partners verbonden aan lokale besturen

Voor alle medewerkers die geloven in nieuwe kansen!

...



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Praktijkvoorbeeld 1

Samenwerking OC Machelen - LOP

- Bezoekdag (09/06/2023) organiseren voor het BaO aan het OC vanuit een samenwerking met het LOP
 - Waarom?
 - Elkaar ontmoeten
 - Zicht krijgen op de werking in een OC
 - Inzichten krijgen in de procedure die de bewoners doorlopen
 - Uitwisselen van ervaringen, krachten en expertise, delen van praktijkvoorbeelden



Praktijkvoorbeeld 1

Samenwerking OC Machelen - LOP

- Bezoekdag (09/06/2023) organiseren voor het BaO aan het OC vanuit een samenwerking met het LOP
 - Op de agenda
 - Verwelkoming
 - Rondleiding
 - Cijferanalyse vanuit het opvangcentrum
 - Toelichting bij de asielprocedure (regelgevend kader)
 - Rondetafelgesprekken rond concrete casussen met plenaire terugkoppeling
 - Afsluiting



Praktijkvoorbeeld 2

Samenwerpen in Antwerpen SO

- ▶ **OKAN: op de agenda in de LOP-werking in Antwerpen SO**
 - Pedagogische Werkgroep OKAN (OKAN-coördinatoren)
 - Werkgroep OKAN (directies)
 - Terugkoppeling in CODI-werkgroep, stuurgroep & AV

- ▶ **Samenwerking met onontbeerlijke partners**
 - Atlas (Inburgering en Integratie)
 - Stad Antwerpen – Onderwijsnetwerk Antwerpen
 - POND



Een verhaal over het ‘recente’ verleden

- ▶ **Oktober 2021** – projectie in WG OKAN: tegen eind december is OKAN volzet door hogere instroom huidige en 2^e helft vorige schooljaar (meer verlengde trajecten) -> signaal naar stad & VL
- ▶ **Februari 2022**: “hoogste aantal OKAN-leerlingen ooit” tot dan toe (1330 leerlingen – 17% instroom van buiten de stad) – veel bijkomende inspanningen vanuit scholen maar toch wachtlijsten
- ▶ **Netoverschrijdende afspraak** tussen besturen, Atlas, stad en LOP: onthaal & **toeleiding OKAN** naar scholen gebeurt voortaan **alleen nog centraal via Atlas**



Bijkomende complexiteit

▶ Oorlog in Oekraïne

- Aankondiging nooddorp
- Grote Oekraïense gemeenschap
- OKAN-werking al onder druk
- Wachtlijst na de paasvakantie: 80% uit UKR

▶ Enorme inspanningen netoverschrijdend van bestaande scholen en nieuwe initiatieven in context van lerarentekort

- Breed aanwerven naar profielen: maximaal uitputten mogelijkheden decreten
- Creatieve oplossingen naar infrastructuur, o.a. nieuwe vestigingsplaatsen, nooddorp, modulaire units, ...
- Continu overleg in functie van extra plaats (belangrijke rol OKAN-coördinatoren, directeurs en Atlas)



2022-2023: diepere samenwerking

- ▶ **Start van het schooljaar** met 50% meer leerlingen dan een jaar ervoor & voor het eerst starten met een wachtlijst (terugkomers + blijvende instroom)
- ▶ **Nooddecreten:** faciliterend maar soms ook beperkend ervaren in OKAN vb. naar leeftijdsvoorwaarden (-12 jarigen & +18 jarigen buiten OKAN) -> aanpassing voor 18-jarigen die al gestart zijn
- ▶ **Uitwisselingsdag voor nieuwe initiatiefnemers OKAN**
- ▶ **Vraag naar een OKAN-regiehouder bij de stad wordt gehonoreerd**



Recht op onderwijs in het gedrang

- ▶ **Aantal plaatsen blijft groeien:** 1807 ingeschreven leerlingen in oktober 2022 maar ook de **wachlijst groeit** (300 leerlingen)
- ▶ **Stad:** start met een **wachtaanbod** voor leerlingen in afwachting van plaats in OKAN i.s.m. 5 aanbieders uit o.a. jeugdwerk
- ▶ **Collectief huisonderwijs UKR:** BELUKRA school gestart na de paasvakantie 2023 (voorheen in noodcentra)



En in 2023-2024?

- ▶ **Doorstroom OKAN-leerlingen **regulier onderwijs****
 - Moeilijk doorheen het schooljaar : context van grote capaciteitsdruk in de hogere jaren A-/D- finaliteit
 - proactief aangepakt door VVS-coaches
- ▶ **Overleg politieke niveau/tussen beleidsniveaus**
- ▶ **Eind vorig schooljaar: 1850 plaatsen staan ondertussen klaar voor 2023-2024** maar ook: wat als het aantal OKAN-leerlingen terug daalt...?
- ▶ **Daling echter niet aan de orde:** al 1600 leerlingen ingeschreven in oktober 2023 (vraag zal opnieuw aanbod overstijgen) ondanks hoogste aantal plaatsen ooit

