



JAARACTIEPLAN 2020-2021



INHOUDSOPGAVE

1. ALGEMEEN KADER	4
2. RICHTLIJNEN VLOR 2020-2021	5
3. COMMUNITYWERKING [PLATFORM]	6
COM.01 COMMUNITY AUTO	7
COM.02 COMMUNITY BOUW	10
COM.03 COMMUNITY ELEKTRICITEIT	14
COM.04 COMMUNITY HOUT	18
COM.05 COMMUNITY KOELING & WARMTE	21
COM.06 COMMUNITY MECHANICA	24
COM.08 COMMUNITY ZORG	27
COM.09 COMMUNITY LAND & TUINBOUW	28
COM.10 RTC-COMMUNITY STAKEHOLDERS	30
COM.11 STEM-GERELATEERDE ACTIES	33
TOTALE PLATFORMKOST	35
4. PROJECTWERKING [B]	36
ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY'S	36
STUDIEGEBIED AUTO	38
AU.01 GEAVANCEERDE RIJHULPSYSTEMEN	38
AU.02 ALTERNATIEVE AANDRIJVINGEN EN BRANDSTOFFEN	40
AU.03 AUTOTECHNOLOGIE @ VIVES: AANBOD LEERLINGEN	42
STUDIEGEBIED BOUW	44
BO.01 AANBRENGEN VAN EPOXY- EN POLYURETHAAN COATINGS	44
BO.02 FUNDERINGSTECHNIEKEN	47
BO.03 INNOVATIE IN DE BOUW I.S.M. CONSTRUCTIV	50
BO.04 OPLEIDINGEN I.S.M. KNAUF ACADEMY	52
BO.05 METALLISEREN, STRALEN EN POEDERLAKKEN	55
BW.06 MONTAGETECHNIEKEN VAN ZONNEPANELEN	57
BO.07 BETON CIRÉ	59
BO.08 PLAATSEN VAN KURK	62
BO.09 VISCOSITEIT EN LAAGDIKTEMETING (MOBIEL)	65
BO.10 VOCHTMETING - VOCHTPROBLEMEN (MOBIEL)	68

STUDIEGEBIED MECHANICA – ELEKTRICITEIT	71
ME.01 PRAKTISCH OMGAAN MET MACHINEVEILIGHEID	71
ME.02 DUURZAME ENERGIE	74
ME.03 ELEKTRISCHE LAADINFRASTRUCTUUR	76
ME.04 LOGO! EN CONNECTIVITEIT BINNEN DIGITALISERING	78
ME.05 FAS: AUTOMATISCHE FLEXIBELE MONTAGELIJN	80
ME.06 MONTAGE EN ONDERHOUD	83
ME.07 HYDRAULICA	86
ME.08 KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE	88
ME.09 LASSEN	90
STUDIEGEBIED HOUT	94
HO.01 BEHANDELING VAN PARKET	94
HO.02 BESLAG VAN BUITENSCHRIJNWERK	97
HO.03 CNC	99
HO.04 LASERCUTTER (MOBIEL)	101
HO.05 OPDEELZAAG + INTRODUCTIE VAN NESTINGMACHINES	103
HO.06 PLAATSINGSTECHNIEKEN VAN PARKET	106
HO.07 STABILITEIT: HOUTLABO EN MOBIELE MODULE	108
STUDIEGEBIED KOELING & WARMTE	111
KW.01 SPRINKLERINSTALLATIE	111
KW.02 WANDDOORVOEREN	114
KW.03 STAANDE NAAD VOOR DAK & GEVEL	116
KW.04 MEETAPPARATUUR MOBIEL PROJECT + OPLEIDING	118
KW.05 NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE	120
STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND AANBOD	122
SO.01 PROVINCIE-OVERSCHRIJDENDE WERKING (POW)	122
SO.02 THERMOGRAFIE IR (MOBIEL PROJECT)	124
SO.03 VDAB 10 DAGEN	126
SO.04 STEM	129
SO.05 VENTILATIETECHNIEKEN + DEBIETMETINGEN (MOBIEL)	131
ALGEMEEN KADER	133

1. ALGEMEEN KADER

- Voorwaarden waaraan het JAP moet voldoen volgens de beheersovereenkomst:
 - Moet afgestemd zijn met de doelstellingen van het strategisch plan,
 - Vereist dat er evaluatie elementen ingebracht worden bij terugkerende projecten,
 - Vraagt om te verantwoorden waarom er aan bepaalde projecten geen budget besteed wordt hoewel opgenomen in het strategisch plan.

- De taak van de Raad van Bestuur bij de beoordeling van het JAP omvat:
 - Verzekeren dat het project voldoet aan alle bepalingen vastgelegd in het decreet, de beheersovereenkomst, het strategisch plan en de richtlijnen van de VLOR.
 - Om hierover correct te kunnen oordelen, moet de Raad van Bestuur de inhoud van bovenstaande richtlijnen kennen.

- Vereisten bereik:
 - Potentieel bereik (PB): alle onderwijsinstellingen waarvoor het project relevant kan zijn
 - Maximaal bereik (MB): het maximaal aantal onderwijsinstellingen, dat afhankelijk van de projectmiddelen, kan deelnemen (bedraagt min. 20% van PB)

- Decretale bepalingen:
 - DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
 - DB 2 Afstemming werkplekieren
 - DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
 - DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

- Strategisch plan (2015-2020) WV:
 - SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
 - SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
 - SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
 - SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
 - SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
 - SP 6 Grenzeloze techniek
 - SP 7 Missie/visie

2. RICHTLIJNEN VLOR 2020-2021

- Verder werken aan meer samenwerking en grotere gelijkgerichtheid tussen de RTC's
- Naast aanbodgerichte werking ook werken aan kleinschalige, lokale projecten tussen bedrijf/school
- Complementair werken met sectoren en pedagogische begeleiding
- Verder koepel- en netoverstijgend werken. Nadenken over disseminatie van opgedane ervaringen van lokale projecten naar andere scholen en bedrijven, naar andere regio's
- Verder nadenken over verduurzaming van projecten en afbouwen van ondersteuning, ook van kleinschalige projecten
- Werking enten op de 7 transitieprioriteiten als langetermijnvisie: circulaire economie, slim wonen en leven, industrie 4.0, levenslang leren en dynamische levensloopbaan, zorg en welzijn 4.0, vlot en veilig mobiliteitssysteem, energietransitie.
- Duaal leren = geen prioriteit voor RTC/rol opnemen in overlegfora
- Afstandsleren stimuleren en zoeken naar nieuwe opleidingsvormen
- Samenwerkingsvormen lokaal concretiseren en uniformiseren onder de RTC's

3. COMMUNITYWERKING [PLATFORM]

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voorzien voor nieuwe projecten.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.
- De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in dit geheel.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek

(1) Overleg & dialoog

Trefdagen met de scholen en andere thema-studiegebied gerichte bedrijven en intermediairen.

Overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie in functie van nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

(2) Het verbinden van school & werkplek

In dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf.

Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren, vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren.

COM.01 COMMUNITY AUTO

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Auto/Carrosserie

Eenmaal per jaar de scholen met studierichtingen auto en gerelateerde partners/stakeholders samenbrengen.

Doelstelling Expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Actie 2: Overleg & dialoog - Airco, VDAB, Diagnose Car, opleidingsaanbod Educam

Airco

Het onderwijs is zelf in staat hun leerlingen te certificeren voor de terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen uit klimaatregelingssystemen van voertuigen. De certificering van leerlingen is mogelijk door een samenwerking van Diagnose Car en VDAB. We blijven dit thema opvolgen en waar nodig brengen we de juiste partners met onderwijs (blijvend) samen.

Diagnose Car

Het project provinciaal in contact (blijven) brengen met de West-Vlaamse scholen ter bevordering van de uitwisseling van informatie, nieuwigheden en ondersteuningswensen die in het project kunnen worden meegenomen.

Actie 3: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg Diagnose Car, Educam

Bestaand en nieuw overleg met Educam, Febiac, Traxio, Connectief, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

Doelstelling Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep kunnen doen op een breed palet van partners. De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op inzetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

Actie 4: Overleg & dialoog - project EV'nAR

Diagnose Car ontwikkelde in het kader van Innovet een augmented reality (AR-tool) die de klemtoon legt op veilig werken aan elektrische en hybride voertuigen. Het doel van dit project, dat gedoopt werd tot EV'nAR, is dat leerlingen d.m.v. AR de componenten van elektrische aandrijving leren kennen en leren hoe een systeem spanningsvrij te schakelen. De hololens kan klassikaal ingezet worden én de leerlingen kunnen de hololens ook gebruiken om de les te herhalen of een test af te leggen.

Doelstelling Samen met RTC Oost-Vlaanderen en Diagnose Car volgen we dit project op bij Oost- en West-Vlaamse leerkrachten en bekijken we in welke mate ondersteuning nodig is voor komende schooljaren.

Actie 5: Events van stakeholders

Het ondersteunend communiceren over en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs en/of waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals events van Diagnose Car en Educam.

Doelstelling Netwerk verruimen, onder onderwijs- en arbeidsmarktactoren vertoeven, RTC op de kaart zetten.

Actie 6: Opportuniteiten Auto/Carrosserie

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen auto en carrosserie komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond reeds wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (3)
- BK Plaatwerker carrosserie (3)
- BK Demonteur-monteur (3)
- BK Spuiter carrosserie (3)
- BK Voorbewerker carrosserie (3)

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	19 scholen	
Maximaal bereik instellingen	19 scholen	100%

PARTNERS

- Educam
- Traxio
- Febiac
- Connectief vzw
- Diagnose Car
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- RTC Oost-Vlaanderen

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 7.482,49	100%
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven,... Terbeschikkingstelling van materiaal-infrastructuur	
Totaal projectkost	€ 7.482,49	100%

COM.02 COMMUNITY BOUW

Binnen de community komen volgende thema's aan bod:

- Ruwbouw (voorbereidende werken, fundering, kelder, vloerelementen, bouwmethodes, dragende bouwstenen en gevelmaterialen)
- Isolatie (isolatiematerialen, dakisolatie, muurisolatie, vloerisolatie en akoestische isolatie)
- Dakwerken (soorten daken, bedekkingsmaterialen, dakgoten, dakramen en dakkapellen)
- Ventileren (integratie en installatie)
- Sanitair, regen- en afvalwater
- Soorten buitenschrijnwerk, beglazing en zonwering
- Wanden en plafonds (pleisterwerk, plafondbekleding en wandbekleding)
- Vloeren (vloeropbouw, afwerkingstechnieken en soorten materialen/bekleding)
- Interieurafwerking (behangen en schilderwerken)

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog

Trefdagen

Tweemaal per jaar de scholen met de opleidingen bouw samenbrengen.

Doelstelling Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Stakeholdersoverleg

Bestaand overleg met Constructiv, Bouwunie, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. VIVES, WTCB

Doelstelling Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte in kader van onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Actie 2: Samenwerkingsverbanden stimuleren

Creatief labo voor samenwerking

Kruisbestuiving en ondernemersactiviteit bevorderen tussen scholen, kennisinstellingen en bedrijven. Met deze ambitie willen we inspirerende samenwerkingsverbanden opzetten die resulteren in de opstart en uitbouw van concrete projecten.

Actie 3: Bevordering van het imago van het bouwtechnisch en beroepsonderwijs

West-Vlaanderen heeft een gevarieerd aanbod aan bouwnijverheidsopleidingen. Toch slagen we er als provincie onvoldoende in om aan de ene kant de instroom te verhogen en aan de andere kant de ongekwalificeerde uitstroom te verlagen. Daarom moeten we bewust werk maken van een positief imago, frisse uitstraling en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt.

Actie 4: Vakmanschap in de kijker

Vakmanschap is om trots op te zijn. Het is daarom van belang dat we dit met RTC genoeg onder de aandacht brengen. Met een mix van seminaries, bedrijfs- en werfbezoeken willen we leerlingen en leerkrachten afdoende kansen bieden om op de hoogte te zijn van de recentste technieken en materialen in de bouwsector.

Actie 5: Innovatie & duurzaamheid in de bouw

Een beter wooncomfort, lagere energiekosten en een leefbare woonomgeving. Vanuit deze invalshoeken brengen we onderwijsinstellingen in contact met innovatieve en duurzame bouwmethodes en producten. We denken onder meer aan:

- Herbruikbare funderingspalen (circulair bouwen)
- 3D printen
- Digitalisering & visualisering (Drones, VR & AR,...)
- Robotisering in de fabriek en buiten op de bouwplaats
- Sensoring & IoT
- ...

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Ruwbouw
 - Algemene aannemingen
 - Technicus bouw (4)
 - Betonhersteller (4)
 - Asbestverwijderaar (4)
 - Industrieel isolatiewerker (3)
 - Voeger (3)

- Metselaar 3)
 - Ijzervlechter (3)
 - Bekister-betonnerder (3)
- Bestuurders
 - Torenkraanbestuurder (4)
 - Bestuurder mobiele kraan (4)
 - Bouwplaatsmachinist (4)
 - Asphalt- en betonwegenbouwer (4)
- Steigerbouw
 - Monteur steigerbouw (4)
- Boringen
 - Boorder - horizontale boringen (3)
 - Boorder - verticale boringen (3)
- Weg-, spoor- en waterbouw
 - Stratenmaker (3)
 - Rioollegger (3)
 - Installateur nutsvoorzieningen (4)
- Afwerking ruwbouw
 - Dakwerken
 - Dakafdichter (3)
 - Monteur metalen gevel- en dakelementen (3)
 - Dakdekker metalen dakbedekking (3)
 - Dakdekker niet-metalen dakbedekking (3)
 - Eindafwerking
 - Industrieel schilder - bouw (3)
 - Schilder- decorateur (3)
 - Glaswerken
 - Glaswerker (3)
 - Pleister- en voegwerken
 - Stukadoor (3)
 - Dekvloerlegger (3)
 - Vloerder- tegelzetter (3)
 - Tegel, marmer en natuursteen
 - Vloerder-tegelzetter (3)
 - Natuursteenbewerker (4)

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	49
Maximaal bereik instellingen	49

PARTNERS

- Constructiv is een dienstverlenende organisatie voor de bouwsector en valt onder Paritair Comité voor het bouwbedrijf (PC 124), waarin zowel de werkgeversorganisaties als de werknemersorganisaties vertegenwoordigd zijn
- Confederatie Bouw: overkoepelende werkgeversorganisatie voor de bouw
- Bouwunie: ondernemersorganisatie i.s.m. Unizo
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven
- Acasus is een inspiratie- en kenniscentrum over duurzaam wonen, bouwen en renoveren.
- Vives

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 12.546,92
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal-infrastructuur
Totaal projectkost	€ 12.546,92

COM.03 COMMUNITY ELEKTRICITEIT

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Elektriciteit i.s.m. Flanders E-consortium

Tweemaal per jaar de scholen met studierichting elektriciteit en gerelateerde partners & stakeholders samenbrengen.

Doelstelling Expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg Volta/andere

Bestaand en nieuw overleg met Volta, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

Doelstelling Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen en bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken.

De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op inzetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

Actie 3: Overleg & dialoog - Energiemonitoringsystemen

Aangezien de digitale meter zijn intrede doet, is het belangrijk dat scholen hier ook mee in aanraking komen. Dankzij Fluvius konden scholen een digitale meter bestellen.

RTC Oost- en West-Vlaanderen willen graag nog een stapje verder gaan en dit koppelen aan de energiemonitoringsystemen van Smappee. Smappee heeft verschillende toestellen die gegevens verzamelen over zonne-energieproductie en energie-, gas- en waterverbruik en die geraadpleegd kunnen worden via de app of dashboard.

Doelstelling Samen met enkele geïnteresseerde West-Vlaamse scholen willen we een pilootproject starten rond dit thema. Er wordt nagedacht over een koppeling van opleiding en materiaal, het toevoegen van lesopdrachten, de aansluiting naar de leerplandoelstellingen...

Actie 4: Overleg & dialoog - Project SMC

Enkele jaren geleden werkte SMC i.s.m. RTC het pick-and-place project uit. Afgelopen schooljaar nam SMC opnieuw contact op omdat ze graag een nieuw project op poten willen zetten en willen polsen naar noden en behoeftes bij scholen.

Doelstelling RTC West-Vlaanderen houdt vinger aan de pols en fungeert als bruggenbouwer tussen scholen en SMC. Zo werd SMC reeds uitgenodigd op de Trefdag Elektriciteit in schooljaar 2019-2020 zodat men (in)formeel met elkaar in contact kon komen.

Actie 5: Werkplekieren - Verlichting

Naar aanleiding van Trefdag Elektriciteit en een leerkrachtenbezoek aan Cebeo rond ledverlichting bleek dat scholen interesse hadden om leerlingen ook onder te dompelen in dit thema bij bedrijven.

We legden reeds contact met enkele bedrijven en vonden vier verlichtingsbedrijven die hun deuren willen openstellen voor de leerlingen.

Doelstelling Onderwijs en bedrijven met elkaar in contact brengen, leerlingen kennis laten maken met de bedrijfswereld.

Actie 6: Infosessie AREI (Algemeen Reglement op de Elektrische installaties)

Het Algemeen Reglement op de Elektrische Installaties bevat een reeks voorschriften waaraan Belgisch elektrisch materiaal en elektrische installaties moeten voldoen. De AREI werd in 2020 ten gronde aangepakt zodat het beter aansluit bij de Europese normen, beter afgestemd is op reële omstandigheden en gebruiksvriendelijker is. Vanaf juni 2020 is de nieuwe AREI van kracht.

Het is belangrijk dat de elektriciens van morgen op de hoogte is van de belangrijkste wijzigingen in de wettelijke voorschriften in verband met elektrische installaties. Volta heeft al enkele webinars online staan rond dit thema en organiseert eventueel volgend schooljaar nog een infosessie. RTC verbindt zich ertoe dit mee te communiceren naar scholen toe.

Doelstelling Het communiceren over de infosessies zodat leerkrachten op de hoogte zijn van het aanbod van Volta.

Actie 7: Events van stakeholders

Het ondersteunend communiceren over en aanwezig zijn op events met een meerwaarde voor het onderwijs en/of waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals Indumation, Techniek in Evolutie...

Doelstelling Netwerk verruimen, onder onderwijs- en arbeidsmarktactoren vertoeven, RTC op de kaart zetten.

Actie 8: Opportuniteiten Elektriciteit

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen elektriciteit komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond reeds wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecaniciën (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Elektrotechnisch installateur (3)
- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Installateur gebouwenautomatisering (4)
- BK Beveiligingstechnicus (4)
- BK Elektrotechnisch monteur (2)

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	26 scholen	
Maximaal bereik instellingen	26 scholen	100%

PARTNERS

- Volta
- VDAB
- Bedrijven
- Pedagogische begeleidingsdiensten

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC € 13.668,06

Cofinanciering Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ...
Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur

Totaal projectkost € 13.668,06

COM.04 COMMUNITY HOUT

Binnen de community komen volgende thema's aan bod:

- Buitenschrijnwerk
- Machinale houtbewerking
- Vloeren
- Binnenschrijnwerk
- Interieurafwerking

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Hout

Tweemaal per jaar de scholen met studiegebied hout samenbrengen.

Doelstelling expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg hout

Bestaand en nieuw overleg met Woodwize, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

Doelstelling Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen en bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken. Daarnaast i.k.v. onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Actie 3: Werkplekieren - Plaatsen van ramen en deuren

Leerlingen uit het secundair onderwijs die een opleiding hout volgen, moeten zelfstandig een raam kunnen plaatsen. Daarom is het belangrijk dat er ingezet wordt op plaatsingstechnieken (vb. goede afdichting). Voor scholen is dit een dure aangelegenheid om dit zelf te geven. Bovendien is het op de eigen infrastructuur niet altijd mogelijk om de leerlingen zelf een raam of deur te laten plaatsen.

Daarom gaan we na of regionale contacten tussen bedrijven en scholen hiertoe een oplossing kunnen bieden. Bedrijven zijn immers op de hoogte van de meest recente plaatsingstechnieken en kunnen daardoor een goede ondersteuning vormen voor het secundair onderwijs.

Actie 4: Vakmanschap in de kijker

Vakmanschap is iets om trots op te zijn. Het is daarom van belang dat we dit met RTC voldoende onder de aandacht brengen. Met een mix van seminars, bedrijfs- en werfbezoeken willen we leerlingen en leerkrachten voldoende kansen bieden om op de hoogte te zijn van de recentste technieken en materialen in de houtsector.

Actie 5: Innovatie & duurzaamheid in hout

Een beter wooncomfort, lagere energiekosten en een leefbare woonomgeving. Vanuit deze invalshoeken brengen we onderwijsinstellingen in contact met innovatieve en duurzame bouwmethodes en producten. We denken onder meer aan:

- Massieve houtbouw (circulair bouwen)
- Biobased bouwmaterialen
- Industrieel bouwen met hout
- Eco-innovatie
- Automatisering – monitoring

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Industriële productiehout
 - Operator in de houtzagerij (3)
 - Procesoperator hout (4)
 - Productieoperator hout (4)
- Meubel, interieur en schrijnwerk
 - Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines (4)
 - Daktimmerman (4)
 - Schrijnwerker houtbouw (3)
 - Buitenschrijnwerker (3)
 - Binnenschrijnwerker (3)
 - Trappenmaker (3)
 - Interieurbouwer (3)
 - Decor- en standenbouwer (3)
 - Meubelmaker (3)
 - Werkplaatsbuitenschrijnwerker (3)
 - Werkplaatsbinnenschrijnwerker (3)
 - Werkplaatschrijnwerker houtbouw (3)
 - Werkplaatsinterieurbouwer (3)
 - Machinaal houtbewerker (3)

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	34 scholen	
Maximaal bereik instellingen	34 scholen	100%

PARTNERS

- Woodwize is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de werkgevers en werknemers van de sector Stoffering en Houtbewerking en de houtnijverheid.
- Fedustria is de Belgische federatie van de textiel-, hout- en meubelindustrie
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven
- Acasus is een inspiratie- en kenniscentrum over duurzaam wonen, bouwen en renoveren.
- Vives

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 6.102,59
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur
Totaal projectkost	€ 6.102,59

COM.05 COMMUNITY KOELING & WARMTE

Binnen de community komen volgende thema's aan bod:

- Centrale verwarming
- Verwarmingstechnieken
- Hernieuwbare warmtebronnen
- Airconditioning
- Ventileren

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Koeling & Warmte

Enmaal per jaar de scholen met studierichtingen koeling & warmte en gerelateerde partners en stakeholders samenbrengen.

Doelstelling Expertise - en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg hout

Bestaand en nieuw overleg met Constructiv, Van Marcke College, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

Doelstelling samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen en bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken. Tenslotte in kader van onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Actie 3: Vakmanschap in de kijker

Vakmanschap is iets om trots op te zijn. Het is daarom van belang dat we dit met RTC voldoende onder de aandacht brengen. Met een mix van seminaries, bedrijfs- en werkbezoeken willen we leerlingen en leerkrachten afdoende kansen bieden om op de hoogte te zijn van de recentste technieken en materialen in de bouwsector.

Actie 4: Opportuniteiten binnen Koeling & Warmte

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen koeling en warmte komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

Actie 5: Innovatie & duurzaamheid

Een beter wooncomfort, lagere energiekosten en een leefbare woonomgeving. Vanuit deze invalshoeken brengen we onderwijsinstellingen in contact met innovatieve en duurzame bouwmethodes en producten. We denken onder meer aan:

- Thermo Akoestiek
- Regenwater- recuperatie
- Integratie van nieuwe technieken
- Hernieuwbare warmtebronnen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Brandertehnicus (4)
- BK Koeltechnicus (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Vakman installatietechnieken (3)
- BK Koelmonteur (3)
- BK Monteur installatietechnieken (3)

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	11 scholen	
Maximaal bereik instellingen	11 scholen	100%

PARTNERS

- FVB-FFC Constructiv is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid
- Van Marcke College organiseert opleidingen voor professionelen uit de sector van technische installaties in gebouwen.
- Acasus is een inspiratie- en kenniscentrum over duurzaam wonen, bouwen en renoveren.
- Vives

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC € 5.046,92

Cofinanciering Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven,...
Terbeschikkingstelling van materiaal-infrastructuur

Totaal projectkost € 5.046,92

COM.06 COMMUNITY MECHANICA

ACTIES

Actie 1: Overleg en dialoog - Trefdag Mechanica/Lassen

Eenmaal per jaar de scholen met studierichtingen mechanica en gerelateerde partners & stakeholders samenbrengen.

Doelstelling Expertise- en kennisdeling bevorderen door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Actie 2: Overleg en dialoog - Stakeholdersoverleg Mechanica/Lassen

Bestaand en nieuw overleg met TOFAM West-Vlaanderen, Belgisch Instituut voor Lastechniek, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

Doelstelling Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners. De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op in zetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

Actie 3: Overleg en dialoog - 3D printen

3D-printen van metaal is een nieuwe technologie die meer en meer zijn ingang kent. Wat zijn de eigenschappen, voordelen maar ook mogelijke nadelen... We willen scholen op de hoogte houden van de meest actuele tendensen in 3D- en metaalprinten.

Doelstelling We willen leerkrachten op de hoogte houden van de evoluties op de werkvloer.

Actie 4: Overleg en dialoog - Drone project

RTC Vlaams-Brabant heeft een project waarbij scholen zelf hun drone maken (frezen van de drone vorm, spuitgieten en monteren). Een jaar hard werken wordt afgesloten met een drone race waar alle deelnemende scholen vertegenwoordigd zijn. Na een bezoek aan onze collega's en informatie uit te wisselen, wil RTC West-Vlaanderen nagaan of er in West-Vlaanderen ook draagvlak is voor dit project. We brengen geïnteresseerde scholen aan tafel en zoeken bedrijven/hogescholen uit West-Vlaanderen die mee hun schouders onder dit

project willen zetten.

Doelstelling Geïnteresseerde scholen, bedrijven/hogescholen met elkaar in contact brengen zodat bekeken kan worden of er een draagvlak bestaat om dit project ook in West-Vlaanderen uit te rollen. Zo wordt ook gewerkt aan meer uniformiteit tussen meerdere RTC's.

Actie 5: Overleg en dialoog – Bouw je CNC-portaal-freesmachine

In schooljaar 2018-2019 konden scholen intekenen op het aanbod om op school zelf een CNC-machine te maken. Dit project was mogelijk dankzij de steun van verschillende partners. Het daaropvolgende schooljaar werden deelnemende scholen samengebracht om tips en tricks uit te wisselen. In schooljaar 2020-2021 blijven we dit opvolgen voor de scholen die de CNC-machine nog niet konden afwerken.

Doelstelling Competentieversterking van scholen en onderling best practices delen.

Actie 6: Events van stakeholders Mechanica/Lassen

Het ondersteunend communiceren over en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs en/of waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals MTMS, Indumation, Technoboost, Food@Work

Doelstelling Netwerk verruimen, onder onderwijs- en arbeidsmarktactoren vertoeven, RTC op de kaart zetten

Actie 7: Opportuniteiten Mechanica/Lassen

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen mechanica/lassen komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond reeds wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Insteller verspaning (3)
- BK Omsteller verspaning (4)
- BK Insteller plaatbewerking (3)
- BK Omsteller plaatbewerking (4)
- BK Productieoperator kunststoffen (4)
- BK Onderhoudsmonteur (3)
- BK Pijpfitter (3)
- BK Pijplasser (3)
- BK Constructielasser (3)

- BK Pijpfitter-monteerder (4)
- BK Elektromecaniciën (4)
- BK Procesoperator (4)

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	35 scholen	
Maximaal bereik instellingen	35 scholen	100%

PARTNERS

- PlastIQ
- TOFAM West-Vlaanderen
- BIL
- VDAB

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 14.696,42	100%
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur	
Totaal projectkost	€ 14.696,42	100%

COM.08 COMMUNITY ZORG

Zorg wordt terug opgenomen in ons aanbod en dit op vraag van de sector. Gezien wij ook met 6% besparingen te maken hebben, kunnen wij niet voluit inzetten op projecten in de vorm van opleidingen en materiaal voor leerlingen en leerkrachten. VIVO zal de operationele uitvoering, tijdelijk, van dit project voor haar rekening nemen tot er andere partners gevonden zijn.

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog - VIVO - POM - Provincie West-Vlaanderen

Weliswaar zal onze rol niet zo actief zijn als bij de andere studiedomeinen maar eerder als zachte regisseur. Wij zoeken in ons netwerk naar de geschikte organisatie die dit project ter harte kan nemen in de toekomst. Onze neutrale positie als makelaar tussen de sectoren en de scholen vormt hier een meerwaarde.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK thuis- en bejaardenzorg kundige

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	28 scholen + 12 gezinszorgdiensten	
Maximaal bereik instellingen	28 scholen + 12 gezinszorgdiensten	100%

PARTNERS

- Vivo Social Profit

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 3.722,69	100%
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur	
Totaal projectkost	€ 3.722,69	100%

COM.09 COMMUNITY LAND & TUINBOUW

ACTIES

Actie 1: Overleg & dialoog - scholen-partners-sector

Er is ondertussen veel geëvolueerd binnen de sector land- en tuinbouw. Deze evoluties brengen nieuwe technologieën met zich mee en dure investeringen. Daarnaast zijn ze in deze sector sterk afhankelijk en onderhevig aan het veranderende klimaat. De droogte is er maar 1 van. Hoe gaan ze daarom mee om? Wat is hun visie over de toekomst en welke nieuwe competenties zijn er nodig om te werken in die sector? Daarom starten we terug een community op om deze innovaties in kaart te brengen en in gesprek te gaan met onze scholen zodat we kunnen zoeken wat de noden zijn inzake competentieversterking, apparatuur en infrastructuur.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK tuinaanlegger
- BK groenbeheerder
- BK medewerker groen- en tuinaanleg
- BK medewerker groen- en tuinbeheer
- BK technicus landbouw- en professionele tuinbouwmachines
- BK bestuurder van landbouwmachines

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	5 SO + BUSO + DBSO + LEERTIJD scholen	
Maximaal bereik instellingen	5 SO + BUSO + DBSO + LEERTIJD scholen	100%

PARTNERS

- PCLT
- Fedagrim

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.796,92	100%
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur	
Totaal projectkost	€ 4.796,92	100%

COM.10 RTC-COMMUNITY STAKEHOLDERS

SITUERING

RTC is de maïzena tussen scholen en bedrijven en dat uit zich in al onze vormen van samenwerkingen. Al sinds het ontstaan van RTC proberen we zoveel mogelijk netoverschrijdend, studiegebiedoverschrijdend en sector overstijgend te verbinden. Overleg en dialoog, events, werkpleklers zijn de schakels van een RTC-werking en dit voor en met onze stakeholders.

We splitsen deze acties op naargelang onze rol:

- Enerzijds participeren we aan fora en acties om op de hoogte te blijven van wat onze stakeholders ondernemen
- Anderzijds kruipen we in de rol van contribuant waar we een actieve bijdrage leveren aan acties zonder er trekker van te zijn.

Werkpleklers

Werkpleklers is een ruim begrip waar we onder andere “dual leren” in terugvinden. Naast dual leren willen we als facilitator kleinschalige projecten uit concrete noden ondersteunen. Dienstverlening op maat is iets waar we als RTC sterk willen op inzetten. Scholen ondersteunen bij het zoeken naar ideale werkplek in hun de buurt.

Dual Leren

Al sinds de opstart van de proeftuinen zetelt RTC in verschillende West-Vlaamse fora Dual leren en de proefprojecten rond de aanloopfase. Er zijn heel wat partners actief op dit domein, zowel regionaal als Vlaams. De rol van RTC is vooral de vinger aan de pols houden, faciliteren, doorverwijzen en verbinden waar nodig. RTC maakt deel uit van de West-Vlaamse kerngroep DUAAL. Medio 2020 is er een duidelijk kader voor dual leren in het secundair onderwijs, en ook op het niveau van volwassenen- en hoger onderwijs worden de contouren stilaan helder. In West-Vlaanderen brengt het Provinciaal Overlegforum (POF) Dual Leren de hoofdactoren samen om af te stemmen over de grote lijnen van dual leren in West-Vlaanderen. Het aanbod en de deelname zitten mede dankzij deze krachtenbundeling in stijgende lijn.

Vanuit een aantal feitelijke vaststellingen en uitdagingen geformuleerd zijn in het [Memorandum 2.0](#) (= strategische doelstellingen) willen we een dienstverlening ontwikkelen die de dagdagelijkse werking van dual leren ondersteunt: Een **One-Stop Shop via ESF-oproep**.

Doelstelling Een betere afstemming tussen vraag en aanbod en dus het aanbod duale opleidingen uitbreiden en verbeteren; voor een grotere instroom zorgen.

Acties

- Het opzetten van een One-Stop Shop als operationeel instrument en als vertaling van de strategie van het POF komt aan deze noden tegemoet. Binnen deze One-Stop Shop bundelen de partners van het POF de krachten om een neutrale, zichtbare front-officedienstverlening uit te bouwen, zowel voor de lerenden als voor de opleidingsinstellingen en bedrijven.
- Promocampagne initiëren voor Technisch en beroepsonderwijs waar Duaal leren extra in de kijker wordt gezet.

Mastermind 2.0

RTC heeft een samenwerkingsovereenkomst met VDAB om de Mastermind 2.0 mee vorm te geven de komende 4 jaar.

Mastermind 2.0 is een 'netoverschrijdend denkplatform samengesteld uit West-Vlaamse onderwijsactoren van zowel basis, secundair als hoger onderwijs. Hun opdracht bestaat erin om gedurende 4 jaar 'out of the box' na te denken over de uitrol van vernieuwende onderwijsactiviteiten binnen de nieuwe VDAB-mastercampus te Roeselare.

Wat hebben leerkrachten, trainers, opleidingsverstrekkers nodig om op een innovatieve manier les te geven over techniek en technologie? Hoe kunnen we leerlingen en cursisten positief beïnvloeden, motiveren en uitdagen? Wat is er nodig om te komen tot een harmonieus samenspel van didactisch handelen en leeractiviteiten met een maximale leerwinst voor de lerende als gevolg? Met al deze vragen gaan we samen aan de slag.

Binnen een ruim opgezet participatietraject zoeken we naar antwoorden, goede praktijken en nieuwe inzichten. Anderzijds willen we met de organisatie van infosessies, denktanks en workshops werken aan een breed draagvlak voor onze plannen.

Doelstelling

Organisatie van de Mastermind 2.0

- Draagvlak creëren bij alle actoren in onderwijs
- Noden en principes en pijnpunten van het werkveld detecteren en signaleren

Doelstelling

- Uniek verhaal waar RTC ten volle zijn platformfunctie kan uitvoeren
- RTC op de kaart zetten = branding
- Innovatie binnen onderwijs
- Toekomstgericht en duurzaam
- Verbinden van onderwijs en arbeidsmarkt
- Strategische doelstellingen realiseren
- Proeftraject dat zal leiden tot structurele actie netwerken (cf. Katapult)
- Vormen van lerende netwerken
- Bundelen van krachten
- Delen van kennis en expertise over de onderwijsniveaus, netten heen

RTC Info-Ateljee

Het RTC info-ateljee is een ontmoetingsplaats voor iedereen die geïnteresseerd is in de wereld van techniek, technisch onderwijs, technisch beroepen kortom technologie en wetenschap. Voor iedereen die zich wil laten inspireren en discussiëren over nieuwe trends en innovaties. Met het RTC info-ateljee willen met onze klanten op een informele manier, inzoomen op actuele topics.

Doelstelling

- Informeren over interessante topics, best practices en opstart van bepaalde trajecten/projecten
- Actua: korte toelichting of opfrissing rond actuele thema's van experts
- Workshop/brainstorm/seminarie: open sessie waar een ervaren spreker uw kennis opfrist of verder uitdiept
- Leerkrachten, directieleden, pedagogische begeleiders, leerlingen, vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven en organisaties laten inspireren door één bepaald thema

PARTNERS

- Alle stakeholders die een mandaat hebben in de Algemene Vergadering van RTC,
- Alle sectorfondsen gerelateerd aan onze werking
- Intermediairen die werken rond beroepsgericht en technisch onderwijs en de arbeidsmarkt
- Lokale bedrijven
- Lokale overheden

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 45.015,04	100%
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur	
Totaal projectkost	€ 45.015,04	100%

COM.11 STEM-GERELATEERDE ACTIES

ACTIES

Actie 1: STEM-projecten oproep

We doen een oproep naar de 3de graad technisch en beroepsonderwijs om STEM-projecten in te dienen. Daarbij kunnen ze begeleiding krijgen vanuit RTC alsook een financiële bijdrage van 1000 euro. Tijdens de uitwerking van hun project bieden we ook algemene opleidingen aan zoals maken van filmpjes, projectmanagement, Scrum, ... We steunen een 10-tal projecten.

Actie 2: promotie

We voorzien promotiemateriaal om de 'buitenwereld' de STEM-projecten te laten zien.

Actie 3: Europees STEM-label

We nemen de eerste stappen in het begeleiden van 5 scholen tot het bekomen van het label 'STEM-school'.

PARTNERS

We vragen de scholen die een STEM-project indienen minstens met 1 bedrijf of instantie samen te werken.

- TOFAM
- VOLTA
- VOKA

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 12,000	88%
Cofinanciering	200 euro per project vanuit VOLTA	
Totaal projectkost	€ 16,296,92	100%

DECRETALE BEPALING

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

STRATEGISCH PLAN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

TOTALE PLATFORMKOST

TOTALE PLATFORMKOST	€ 133.884,77
COM.01 Community Auto	€ 7.482,49
COM.02 Community Bouw	€ 12.546,92
COM.03 Community Elektriciteit	€ 13.668,06
COM.04 Community Hout	€ 6.102,59
COM.05 Community Koeling en Warmte	€ 5.046,92
COM.06 Community Mechanica	€ 14.696,42
COM.07 Community Zorg	€ 3.722,69
COM.08 Community Land & Tuinbouw	€ 4.796,92
COM.09 Community Stakeholders	€ 45.015,04
COM.10 Community STEM	€ 16.296,92

4. PROJECTWERKING [B]

ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY'S

Zie Community Auto, Community Bouw, Community Elektriciteit, Community Hout, Community Koeling en Warmte, Community Mechanica.

OMSCHRIJVING

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie binnen het studiegebied. Vanuit de opportuniteiten die gecapteerd worden binnen de community auto, bouw, hout, koeling en warmte, mechanica, elektriciteit en schilderen en decoratie kunnen er concrete acties/projecten ontstaan. Ook het vraag gestuurd inspelen op trends en evoluties binnen de verschillende sectoren kan een aanleiding zijn.

Binnen dit luik willen we de ruimte creëren om heel snel te kunnen schakelen als er zich een dringende nood aanbiedt. We voorzien met andere woorden een rechtstreekse link vanuit de community naar het projectaanbod, waar we financiële ruimte voor deze nieuwe projecten voorzien. Dit aanbod richt zich op de competentieversterking van leerlingen en/of leerkrachten en kan variëren van infosessies tot bezoeken van of samenwerkingen met een bedrijf – wat kan ingevuld worden onder de communitywerking – maar het kan evengoed gaan om een opleiding, een workshop, een project met leerlingen – wat dan onder dit luik een plaats krijgt.

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- Nascholing nieuwe technologieën
- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde

doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen. We houden ons aan de 20% van het aantal potentiële scholen binnen de betrokken studiegebieden.

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 5.685,55	80%
Cofinanciering	€ 660	10%
Aard cofinanciering	Een vast percentage cofinanciering dat later ingevuld wordt door partners	
Totaal projectkost	€ 6.325,55	100%

STUDIEGEBIED AUTO

AU.01 GEAVANCEERDE RIJHULPSYSTEMEN

STUDIEGEBIED

Auto

TRANSITIEGEBIED

Mobiliteit | Levenslang leren

INHOUD

Leerlingenopleiding op school rond passieve en actieve veiligheidssystemen. Bestaande systemen worden opgefrist, maar de focus ligt op de afwerking en afstelling van de geavanceerde rijhulpsystemen voor de bestuurder. Tijdens het praktijkgedeelte wordt aan de hand van een demo door de instructeur de volledige kalibratieprocedure van diverse camera's en radarsystemen getoond.

AANPAK

Leerlingenopleiding op school.

BERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Autotechnieken - 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	16
Toegepaste autotechnieken - SenSe	TSO	
Auto – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	
Auto-elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen		16 scholen
Maximaal bereik instellingen		5 scholen 31%

PARTNERS

- Educam
- RTC Oost-Vlaanderen

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€4.824,23	66%
Cofinanciering	€2.536,72	34%
Aard cofinanciering	Educam geeft korting op de opleidingsprijs	
Totaal projectkost	€7.360,95	100%

AU.02 ALTERNATIEVE AANDRIJVINGEN EN BRANDSTOFFEN

STUDIEGEBIED

Auto

TRANSITIEGEBIED

Mobiliteit | Levenslang leren

INHOUD

De wagen is nog steeds een heel belangrijk vervoersmiddel. De laatste jaren is er echter veel aandacht voor alternatieve brandstoffen die milieuvriendelijker zijn dan de traditionele. Denk maar aan de hybride wagen, elektrische wagen en wagen op brandstof. Het is belangrijk dat scholen kennismaken met deze verschillende types.

AANPAK

Een tweedaagse leerkrachtenopleiding die een combinatie van theorie en praktische oefening zal zijn.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Autotechnieken -5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	17
Toegepaste autotechnieken - SenSe	TSO	
Auto – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	
Auto-elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Bedrijfsvoertuigen - 7e jaar	BSO	
Diesel en LPG motoren - 7e jaar	BSO	
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen dual - 7e jaar	BSO	
Onderhoudsmec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Onderhoudsmechanica auto dual	DBSO	
Pol. mec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	17 scholen	
Maximaal bereik instellingen	5 scholen	29%

PARTNERS

- Vives
- RTC Oost-Vlaanderen

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€1.974,23	87%
Cofinanciering	€300	13%
Aard cofinanciering	Vives geeft korting op de opleidingsprijs, gebruik van infrastructuur en materiaal	
Totaal projectkost	€2.274,23	100%

AU.03 AUTOTECHNOLOGIE @ VIVES: AANBOD LEERLINGEN

STUDIEGEBIED

Auto

TRANSITIEGEBIED

Mobiliteit | Levenslang leren

INHOUD

Tijdens de Trefdag Auto gaven scholen aan dat bepaalde leerplandoelstellingen moeilijk te behalen zijn (o.a. diagnose en herstellingen van automatische versnellingsbakken, waterstoftechnologie, elektrische mobiliteit, ...) door gebrek aan correct materiaal. Hogescholen beschikken vaak wel over hoogtechnologisch materiaal.

AANPAK

Vives Kortrijk organiseert op maat gemaakt lesdagen voor leerlingen. Scholen zullen kunnen aangeven welke leerplandoelstellingen moeilijk te behalen zijn. Vives zal hierop inspelen door één dag opleiding te voorzien rond dat bepaald thema. Deze opleidingen zullen dus volledig afgestemd zijn op vraag van de school met een mix van theorie en een flinke dosis praktijk.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Autotechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	17
Toegepaste autotechnieken - SenSe	TSO	
Auto - 5e & 6e jaar	BSO	
Auto-elektriciteit - 7e jaar	BSO	
Bedrijfsvoertuigen - 7e jaar	BSO	
Diesel en LPG motoren - 7e jaar	BSO	
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen dual 7e jaar	BSO	
Onderhoudsmec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Onderhoudsmechanica auto dual	DBSO	
Pol.mec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	17 scholen	
Maximaal bereik instellingen	5 scholen	29%

PARTNERS

- Vives
- RTC Oost-Vlaanderen

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€1.174,23	37%
Cofinanciering	€2.000	63%
Aard cofinanciering	Vives geeft de opleiding gratis, gebruik van infrastructuur en materiaal.	
Totaal projectkost	€3.174,23	100%

STUDIEGEBIED BOUW

BO.01 AANBRENGEN VAN EPOXY- EN POLYURETHAAN COATINGS

STUDIEGEBIED

Bouw I Vloeren

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Vloercoating is een origineel en praktisch alternatief voor traditionele vormen van vloerbedekking. Met dit project zoomen we in op kunstharstvloeren (epoxy en polyurethaan). Beide gietvloeren zijn volledig naadloos en in veel verschillende kleuren te verkrijgen. De plaatsing van een kunststofvloer gebeurt in meerdere (drie of meer) stappen. Afhankelijk van de voorbehandeling en de te plaatsen vloeropervlakte neemt dit twee tot vier dagen in beslag.

AANPAK

Workshop gietvloeren (epoxy en polyurethaan)

- Toepassingsvoorbeelden
- Zelf vloercoating aanbrengen

Vormvereisten

- Locatie: n.t.b.
- Aantal deelnemers: n.t.b.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Eindafwerking
 - BK Schilder- decorateur (3)
- Pleister- en voegwerken
 - BK Dekvloerlegger (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen

DECRETAAL TYPE

- DB1 Nascholing nieuwe technologieën

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Afwerking bouw dual - 3e graad	BSO	18
Afwerking bouw dual - 3e graad	DBSO	
Bouwtechnieken - 3e graad	TSO	
Ruwbouw - 3e graad	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	DBSO	
Ruwbouwfwerking - 3e graad	BSO	
Renovatie bouw - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Restauratie bouw - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Decoratie en schilderwerken dual	DBSO	
Decoratie en schilderwerken dual	BSO	
Duurzaam wonen	BSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
Decoratie en restauratie schilderwerk - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Schilderwerk en decoratie	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	18	
Maximaal bereik instellingen	8	44%

PARTNERS

- n.t.b.

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.605,67	
Cofinanciering	€ 180,00	10%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 1785,67	

BO.02 FUNDERINGSTECHNIEKEN

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

De fundering, de kunstmatige ondergrond waarop gebouwen rusten, dient om verzakkingen te voorkomen. Om te bepalen welke funderingen nodig zijn, maakt de ingenieur een studie op basis van een grondonderzoek en van de plannen van het gebouw. Vervolgens zal de aannemer op basis van het plan de nodige funderingswerken uitvoeren.

Met deze opleiding gaan we dieper in op verschillende funderingstechnieken.

Met name:

- Rechtstreekse fundering (fundering op staal)
- Strokenfundering (gewapend beton)
- Fundering op palen of putten

AANPAK

Seminarie

Vormvereisten

- Locatie: n.t.b.
- Aantal deelnemers: n.t.b.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Algemene aannemingen
 - BK Metselaar (3)
 - BK IJzervlechter (3)
 - BK Bekister- betonnerder (3)
- Bestuurders
 - BK Bouwplaatsmachinist (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB1 Nascholing nieuwe technologieën

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Bouwplaatsmachinist - 3e graad	BSO	17
Bouwtechnieken - 3e graad	TSO	
Ruwbouw - 3e graad	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	BSO	
Ruwbouwafwerking - 3e graad	BSO	
Renovatie bouw - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Restauratie bouw dual - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Industriële bouwtechnieken - Se-n-Se	TSO	
Afwerking bouw	DBSO	
Bekister	DBSO	
IJzervlechter en bekister- betonneerder dual	DBSO	
Metselaar	DBSO	
Ruwbouw dual	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	17	0,35
Maximaal bereik instellingen	6	

PARTNERS

- Votquenne Foundations
Saartje Stevens 056 50 55 60

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.605,67	
Cofinanciering	€ 250,00	13%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	1.855,67	

BO.03 INNOVATIE IN DE BOUW I.S.M. CONSTRUCTIV

STUDIEGEBIED

Bouw | Hout | Koeling en Warmte

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Industrie 4.0. | Levenslang leren | Energietransitie

INHOUD

Via dit aanbod willen we leerlingen en leerkrachten de kans geven om de nodige competenties te verwerven op vlak van innovatieve technieken in de bouw.

De thema's worden samen met de andere RTC's aangeboden.

AANPAK

De opleidingen vinden meestal plaats op school en worden gegeven door verschillende toonaangevende bedrijven. Er is zowel een aanbod voor leerlingen als voor leerkrachten.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP1. Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- SP2. Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships

DECRETAAL TYPE

- DB 2 Afstemming infrastructuur / apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs / bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle bouw-, hout- en koeling en warmte scholen.

PARTNERS

- Constructiv

PROJECTMIDDELEN: VERSCHUIFT NAAR POW

Budget RTC	€	
Cofinanciering	€	
Aard cofinanciering	Tussenkost partner	
Totaal projectkost	€	

BO.04 OPLEIDINGEN I.S.M. KNAUF ACADEMY

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw I Afwerking Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

De Knauf Academy richt zich tot iedereen die zijn vaardigheden wil verbeteren en nieuwe technieken wil ontdekken. I.s.m. RTC biedt Knauf kosteloos opleidingen aan omtrent:

- Het plaatsen van gipsblokken
- Gevelisolatie & bepleistering (binnen & buiten)

AANPAK

Workshops

- TTT voor leerkrachten
- Leerlingenopleiding gegeven door vakleerkracht
- Leerlingenopleiding gegeven door Knauf

Vormvereisten

- Locatie: gaat door op de school zelf.
- Duur: volledige dag
- TTT leerkrachten + opleidingen voor leerlingen
- Minimum 10 deelnemers - maximum 16 deelnemers.

Alle verbruiksgoederen worden gratis ter beschikking gesteld van de scholen.

Indien leerkrachten tijdens de train de trainer slagen voor een praktische proef kunnen zij voor hun klas gratis bouwstoffen verkrijgen. Daarmee kunnen ze in de klaspraktijk verder mee aan de slag.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Pleister- en voegwerken
 - BK Stukadoor (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 2 Afstemming infrastructuur / apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs / bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Afwerking bouw dual - 3e graad	BSO	11
Afwerking bouw dual - 3e graad	DBSO	
Bouwtechnieken	TSO	
Ruwbouw	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	DBSO	
Ruwbouwafwerking	BSO	
Stukadoer dual - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Afwerking bouw dual	DBSO	
Stukadoer	DBSO	
Stukadoer dual	DBSO	
Ruwbouw	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	11	
Maximaal bereik instellingen	4	37%

PARTNERS

- Knauf Academy

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 805,67	
Cofinanciering	€ 100,00	11%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal. Korting door projectpartner van 100%	
Totaal projectkost	€ 905,66	

BO.05 METALLISEREN, STRALEN EN POEDERLAKKEN

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Met dit project zetten we het industrieel schilderwerk in de kijker. We hebben hierbij aandacht voor zowel de klassieke uitvoering d.m.v. manuele manipulatie als een volledig geautomatiseerd behandelproces.

Onderstaande oppervlaktebehandelingsprocessen komen uitvoerig aan bod:

- Stralen
- Metalliseren
- Natlakken
- Poedercoating (elektrostatisch poederen & polymerisatie)

AANPAK

N.t.b.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Industrieel schilder - bouw (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie - 3e graad	BSO	9
Schilder-decorateur	BuSO	
Schilderwerk en decoratie	BuSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Medewerker industrieel schilder	DBSO	
Schilder	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	9	
Maximaal bereik instellingen	4	44%

PARTNERS

- N.t.b.

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.555,67	
Cofinanciering	€ 175	10%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 1730,67	

BW.06 MONTAGETECHNIEKEN VAN ZONNEPANELEN

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

PV-panelen of fotovoltaïsche panelen zijn niet meer weg te denken uit ons straatbeeld. Om een optimaal rendement te bekomen dient er bijzondere aandacht te zijn voor de opstelling. Zo spelen o.m. de hellingshoek en de zon- en schaduwzones een belangrijke rol.

Een correcte installatie is meer dan aangewezen. Via dit project leer je alles over het montagesysteem (systeemelementen en zonnepanelen) en de installatietechnieken. Daarnaast is er ook aandacht voor de bereikbaarheid van de montageplaats.

AANPAK

N.t.b.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Dakafdichter (3)
- BK Dakdekker metalen dakbedekking (3)
- BK Dakdekker niet-metalen dakbedekking (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Dakwerken - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Dakafdichter	DBSO	
Dakdekker	DBSO	
Dakdekker metalen dak	BuSO	
Dakdichter	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	2	50%
Maximaal bereik instellingen	1	

PARTNERS

- N.t.b.

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.605,67	
Cofinanciering	€ 180,00	10%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 1785,67	

BO.07 BETON CIRÉ

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Beton ciré hecht op vrijwel iedere ondergrond. Het is een veelzijdig materiaal dat uitermate geschikt is voor badkamers, keukens, vloeren en open haarden. Het is tevens mogelijk om dit betonachtig stucwerk in de douche te verwerken.

Stucwerk met cement heeft veel technische en esthetische voordelen zowel voor een renovatie als voor nieuwbouw.

Om deze techniek onder de knie te krijgen bieden we een gespecialiseerde workshop aan om te leren hoe beton ciré te appliceren.

AANPAK

Workshop

- Aanbrengen, schuren, impregneren en sealen van Beton ciré.

Vormvereisten

- Locatie: n.t.b.
- Duur: volledige dag
- TTT leerkrachten

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Stukadoor (3)
- BK Restauratievakman pleister- en stucwerk

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen

- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Afwerking bouw dual - 3e graad	BSO	11
Afwerking bouw dual - 3e graad	DBSO	
Bouwtechnieken	TSO	
Ruwbouw	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	BSO	
Ruwbouw dual - 3e graad	DBSO	
Ruwbouwafwerking	BSO	
Stukadoor dual - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Afwerking bouw dual	DBSO	
Stukadoor	DBSO	
Stukadoor dual	DBSO	
Ruwbouw	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	11	
Maximaal bereik instellingen	3	27%

PARTNERS

- Bealmortex

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.605,67	
Cofinanciering	€ 180,00	10%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 1.785,67	

BO.08 PLAATSEN VAN KURK

STUDIEGEBIED

Bouw - Hout I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Kurk is een natuurproduct die in verschillende vormen dienst kan doen als wand- en vloerbekleding. Kurk is er in tegels, maar ook op rol of zelfs als wanden op maat. Aangezien kurk waterbestendig is, kan het ook in natte ruimtes gebruikt worden.

In deze opleidingen komen de verschillende plaatsingsmethodes van kurk aan bod. We behandelen zowel de traditionele of te verlijmen plaatsing alsook de zwevende of klikplaatsing.

AANPAK

Workshop

- Legpatronen
- Voorbereiding van de ondergrond
- Montage & plaatsing van wand- en vloertegels + kleefkurkvloer
- Vernissen

Vormvereisten

- Locatie: n.t.b.
- Duur: ½ dagdeel
- TTT voor leerkrachten

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Plaatser houten vloerbedekking (3)
- BK Binnenschrijnwerker (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	15
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Plaatser parket	DBSO	
Houtbewerking	BuSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
Schilder - Decorateur	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	15	
Maximaal bereik instellingen	6	67%

PARTNERS

- Santana

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.305,67	
Cofinanciering	€ 305,00	21%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 1.655,67	

BO.09 VISCOSITEIT EN LAAGDIKTEMETING (MOBIEL)

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Een viscometer wordt veelal ingezet als kwaliteitscontrole van een coating. Op die manier vermijden we inconsistente kleuren, een onregelmatige afwerking, onvolkomenheden in de textuur, ...

Laagdiktes komen in verschillende situaties en materialen voor. Daarom voorzien we laagdiktemeters voor metalen ondergrond zowel Ferro (staal) en Non-Ferro (Niet magnetisch metaal) alsook ultrasone laagdiktemeters waarbij op niet destructieve wijze één of meerdere lagen kunnen worden opgemeten. Voor absolute metingen voorzien we ook een toestel om een licht destructieve meting uit te voeren

- Viscositeit: verdunnen met water of solvent
- Laagdiktemeting nat
- Laagdiktemeting droog
- Een meting uitvoeren a.d.h.v. een destructieve determinatie gebruik makend van de wedge cut methode in combinatie met een microscopische beoordeling.

AANPAK

Mobiele set

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Industrieel schilder - bouw (3)
- Schilder - decorateur (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Decoratie- en schilderwerken duaal	DBSO	
Decoratie- en schilderwerken duaal	BSO	
Duurzaam bouwen	BSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
Decoratie en restauratie schilderwerk - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Behanger (modulair)	DBSO	
Decoratie en schilderwerken duaal	DBSO	
Industrieel schilder (modulair)	DBSO	
Medewerker industrieel schilder (modulair)	DBSO	
Plaatser soepele vloerbekleding (modulair)	DBSO	
Publiciteitsschilder (modulair)	DBSO	
Schilder (modulair)	DBSO	
Schilder - decorateur (modulair)	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	14	28%
Maximaal bereik instellingen	4	

PARTNERS

- UGent

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.805,67	
Cofinanciering	/	
Aard cofinanciering	/	
Totaal projectkost	€ 2.805,67	

BO.10 VOCHTMETING - VOCHTPROBLEMEN (MOBIEL)

STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Grosso modo zijn er 3 soorten vochtproblemen: opstijgend vocht; doorslaand vocht en lekken; condensatie. Deze drie types kunnen elk verschillende oorzaken hebben. De belangrijkste oorzaken zijn:

- Koudebruggen
- Gebrekkige ventilatie
- Overtollig bouwvocht (niet lang genoeg gewacht met de afwerking van muren en wanden)
- Lekken
- Geen of slecht geplaatste waterkerende laag
- Ontbreken van open stootvoegen (voor afvoer van water in de spouw)
- Doorsijpelen via het dak

Daarom is het van belang om een juiste diagnose op te maken van het vochtprobleem. Naast de visuele inspectie en een analyse van de geschiedenis van het gebouw hebben vochtmetingen zeker hun meerwaarde. Met dit mobiel pakket stellen we een aantal meettoestellen en- methodes ter beschikking. Hiermee kunnen volgende testen/metingen worden uitgevoerd:

- Elektrische vochtmeting
- Calciumcarbidetest d.m.v. een boorstaal
- Zoutmeting

AANPAK

Mobiele set

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Schilder- decorateur (3)
- BK Stukadoor (3)
- BK Vloerder-tegelzetter (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Ruwbouwafwerking - 3e graad	BSO	15
Decoratie en schilderwerken - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
Bouw- en houtkunde	TSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	15	
Maximaal bereik instellingen	4	27%

PARTNERS

- Meet Techniks - Bosmolens Izegem

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.005,67	
Cofinanciering	/	
Aard cofinanciering	/	
Totaal projectkost	€ 2.005,67	

STUDIEGEBIED MECHANICA – ELEKTRICITEIT

ME.01 PRAKTISCH OMGAAN MET MACHINEVEILIGHEID

STUDIEGEBIED

Mechanica – Elektriciteit

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren

INHOUD

Veiligheid op de werkvloer is één van de prioriteiten in het bedrijfsleven. In het schooljaar 2018-2019 tekenden 13 scholen in om het aangeboden materiaal rond machineveiligheid te verkrijgen. Dat materiaal bevatte panelen met noodstoppen, gecodeerde veiligheidssensoren, vergrendelbare deurschakelaars. Via het aangekochte materiaal kunnen leerlingen oefeningen maken rond dit thema 'veiligheid' en worden ze op die manier bewust gemaakt van het belang hiervan. Het daaropvolgende schooljaar werden leerkrachten ondersteund via een tweedaagse opleiding zodat ze wisten hoe ze met het materiaal aan de slag konden.

In schooljaar 2020-2021 willen we de overige scholen de kans bieden om materiaal rond machineveiligheid aan te kopen. Samen met Odisee, RTC Oost-Vlaanderen en de reeds deelnemende scholen wordt het huidige pakket geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig.

AANPAK

Materiaal rond machineveiligheid

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecaniciën (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Techniker industriële procesautomatisatie (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Stuur- en beveiligingstechnieken - SenSe	TSO	25
Industriële wetenschappen - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektrische installatietechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektromechanica - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektromechanische technieken duaal - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektriciteit - elektronica - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektronische installatietechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektrische installaties - 5e & 6e jaar	BSO	
Elektrische installaties duaal - 5e & 6e jaar	BSO	
Industriële elektriciteit - 7e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	25 scholen	
Maximaal bereik instellingen	5 scholen	20%

PARTNERS

- Odisee (KU Leuven) is een grote onderwijsinstelling in Vlaanderen met zes campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas.

- RTC Oost-Vlaanderen
- TOFAM West-Vlaanderen is het paritair fonds van de arbeiders binnen de metaal en technologische industrie en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector.
- Pilz

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€6.342,79	56%
Cofinanciering	€5.000	44%
Aard cofinanciering	Korting door Pilz op het materiaal, korting Odisee en cofinanciering TOFAM West-Vlaanderen	
Totaal projectkost	€11.342,79	100%

ME.02 DUURZAME ENERGIE

STUDIEGEBIED

Mechanica – Elektriciteit

TRANSITIEGEBIED

Circulaire economie | Slim wonen & leven | Levenslang leren | Energietransitie

INHOUD

Duurzame energie is actueler dan ooit. Zowel bedrijven als particulieren richten zich meer en meer tot deze technologie. In samenwerking met Howest organiseren we een praktische en theoretische introductie in hernieuwbare energietechnologieën (zonne-energie, energiemeters, leren werken met meettoestellen, windenergie...). Via een rotatiesysteem kunnen leerlingen aan de slag in verschillende labo-opdrachten.

AANPAK

Leerlingenopleiding op verplaatsing

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Elektrotechnisch installateur (3)
- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Stuur- en beveiligingstechnieken - SenSe	TSO	25
Industriële wetenschappen – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektrische installaties – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Elektrische installaties dual – 5 ^e jaar & 6 ^e jaar	BSO	
Elektrische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektromechanica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Industriële elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Elektriciteit-elektronica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektronische installatietechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	25 scholen	
Maximaal bereik instellingen	10 scholen	40%

PARTNERS

- Howest

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€5.142,79	66%
Cofinanciering	€2.700	34%
Aard cofinanciering	Howest geeft korting op de opleidingsprijs, gebruik van infrastructuur en materiaal	
Totaal projectkost	€7.842,79	100%

ME.03 ELEKTRISCHE LAADINFRASTRUCTUUR

STUDIEGEBIED

Mechanica - Elektriciteit

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren | Energietransitie

INHOUD

Anno 2020 zijn er al heel wat elektrische wagens op de markt. Deze wagens vereisen een goede laadinfrastructuur zowel thuis als op het werk, maar ook publiek toegankelijke infrastructuur. De technologie van deze laadinfrastructuur evolueert voortdurend. Samen met Rexel willen we een leerkrachtenopleiding organiseren zodat leerkrachten leren met welke criteria rekening gehouden moet worden bij het installeren van een laadpaal: wat zijn de gevaren, verschillende laadvermogens, soorten stekkers en kabels, transformatoren...

AANPAK

Een leerkrachtenopleiding in samenwerking met Rexel. We bekijken de mogelijkheden om een klasoefening uit te werken zodat de leerkrachten hun opgedane kennis ook kunnen overbrengen naar de leerlingen.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Installateur nutsvoorzieningen (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektriciteit-Elektronica 5e & 6e jaar	TSO	24
Elektrische installatietechnieken 5e & 6e jaar	TSO	
Elektromechanica 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële wetenschappen 5e & 6e jaar	TSO	
Elektrische installaties 5e & 6e jaar	BSO	

Potentieel bereik instellingen	24 scholen	
Maximaal bereik instellingen	8 scholen	33%

PARTNERS

- Rexel of andere partner

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€2.842,79	90%
Cofinanciering	€300	10%
Aard cofinanciering	Korting door Rexel op de opleidingsprijs	
Totaal projectkost	€3.142,79	100%

ME.04 LOGO! EN CONNECTIVITEIT BINNEN DIGITALISERING

STUDIEGEBIED

Mechanica - Elektriciteit

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen & leven | Levenslang leren | Energietransitie | Industrie 4.0

INHOUD

Tijdens deze eendaagse leerkrachtenopleiding leren de aanwezigen de netwerktoepassingen LOGO!, het monitoren en op afstand sturen via app en/of webserver, datalogging, netwerkkoppelingen... Op de testopstellingen ter plaatse zullen de leerkrachten naar hartenlust kunnen oefenen.

AANPAK

Een op maat gemaakte opleiding gericht op leerkrachten met een basiskennis LOGO!

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecanici (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Industrieel elektrotechnisch installateur (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektriciteit - elektronica - 5e & 6e jaar	TSO	25
Elektronische installatietechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektrische installatietechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektromechanica - 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële ICT - 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële wetenschappen - 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële onderhoudstechnieken - SenSe	TSO	
Elektrische installaties -5e & 6e jaar	BSO	
Elektrische installaties dual - 5e & 6e jaar	BSO	
Industriële elektriciteit - 7e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	25 scholen	
Maximaal bereik instellingen	15 scholen	60%

PARTNERS

- Cebeo

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€2.542,79	68%
Cofinanciering	€1.200	32%
Aard cofinanciering	Korting door Cebeo op de opleidingsprijs	
Totaal projectkost	€3.742,79	100%

ME. 05 FAS: AUTOMATISCHE FLEXIBELE MONTAGELIJN

STUDIEGEBIED

Mechanica – Elektriciteit

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren

INHOUD

Geysen ontwikkelde een didactische module die door scholen uit heel Vlaanderen uitgeleend kunnen worden. Deze didactische module, FAS : een automatische flexibele montagelijijn, bestaat uit vier modules waarbij een blokje en een lager op een transportband geassembleerd worden. Deze module is geschikt om een aantal opleidingen te voorzien:

- Siemens PLC
- Basis pneumatiek
- Basis elektriciteit
- Storing zoeken

Uiteraard worden eerst de leerkrachten opgeleid om met het materiaal aan de slag te gaan. Daarna kan de mobiele module uitgeleend worden.

AANPAK

Leerkrachtenopleiding + mobiel materiaal

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecanici (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Industrieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Elektrotechnicus (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektromechanica - 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële elektriciteit - 7e jaar	BSO	
Industriële onderhoudstechnieken - SenSe	TSO	
Elektriciteit - elektronica - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektronische installatietechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektrische installatietechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële ICT - 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële wetenschappen - 5e & 6e jaar	TSO	
Elektrische installaties - 5e & 6e jaar	BSO	
Elektrische installaties duaal - 5e & 6e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	25 scholen	
Maximaal bereik instellingen	7 scholen	28%

PARTNERS

- Geysen

PROJECTMIDDELEN -> verschuift naar POW

Budget RTC		
Cofinanciering		
Aard cofinanciering	Gratis leerkrachtenopleiding, korting op uitlenen mobiel materiaal Geysen	
Totaal projectkost		

ME.06 MONTAGE EN ONDERHOUD

STUDIEGEBIED

Mechanica

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

INHOUD

Onderhoud en montage neemt een steeds prominentere plaats in binnen het bedrijfsleven. Voor scholen is het echter geen gemakkelijke opdracht om rond dit thema aan de slag te gaan. We willen scholen ondersteunen door een gevarieerd aanbod met verschillende partners aan te bieden.

AANPAK

In samenwerking met Festo zullen leerkrachten kunnen intekenen op verschillende online modules waarbij hen tips & tricks getoond worden rond onderhoud en montage. Tijdens deze online sessies zullen aanwezige leerkrachten ook onmiddellijk vragen kunnen stellen via de chatfunctie. Leerkrachten kunnen deze online modules, die gebundeld zullen zijn per thema, achteraf herbekijken en ook gebruiken in hun lessen met de leerlingen.

Leerkrachten hebben keuze uit volgende modules:

- Module 1: Hoe monteren van overbrengingsassen, hoe (de)monteren van lagerblokken
- Module 2: Gebruik van specifieke gereedschappen: Momentsleutel, schroefverbindingen (voorspankracht, aandraaimoment)
- Module 3: Riemoverbrenging (hoe een riemoverbrenging uitlijnen, de verschillende manieren om de riemspanning te meten)
- Module 4: Kettingoverbrenging (aandachtspunten bij het monteren van kettingoverbrenging, juiste kettingspanning aanbrengen, gebruik kettingspanning, smeren)
- Module 5: Tandwieloverbrenging (monteren taperlock klembus, hoe tandwieloverbrenging uitlijnen)
- Module 6: askoppeling (hoe askoppeling monteren, uitlijnen, meten van de speling van de askoppeling)

Naast deze online leerkrachtenopleiding via Festo bekijken we ook een mogelijke samenwerking met Picanol waarbij leerkrachten en leerlingen op het bedrijf praktische

sessies rond montage/onderhoud zouden kunnen volgen. Het aantal leerlingen die per sessie zullen toegelaten worden, is afhankelijk van de corona maatregelen.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Onderhoudsmonteur (3)
- BK Elektromecaniciën (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektromechanica 5e & 6e jaar	TSO	22
Mechanische vormgevingstechnieken 5e & 6e jaar	TSO	
Computergest. mech. productietechnieken - SenSe	TSO	
Industriële onderhoudstechnieken - SenSe	TSO	
Computergestuurde werktuigmachines - 7e jaar	BSO	
Werktuigmachines - 5e & 6e jaar	BSO	
Mechanisch onderhoud - 5e & 6e jaar	BSO	
Industrieel onderhoud - 7e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	22 scholen	
Maximaal bereik instellingen	12 scholen	54%

PARTNERS

- Festo
- Picanol
- Eventueel andere partners (nog te bepalen)

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€1.842,79	52%
Cofinanciering	€1.700	48%
Aard cofinanciering	Festo geeft opleiding gratis, cofinanciering TOFAM West-Vlaanderen	
Totaal projectkost	€3.542,79	100%

ME.07 HYDRAULICA

STUDIEGEBIED

Mechanica

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

INHOUD

Hydraulische systemen zitten in heel wat verschillende machines. Van leerlingen wordt verwacht dat ze de opbouw, werking en functies van de verschillende componenten in een hydraulisch proces kunnen duiden. Om scholen hierin te ondersteunen werken we samen met TVH academy die een opleidingscentrum heeft waar zowel eigen personeel als klanten opleiding kunnen volgen op verschillende hydraulische banken. In eerste instantie worden de leerkrachten in dit thema ondergedompeld waarna ook enkele leerlingensessies voorzien zullen worden.

AANPAK

Leerkrachtenopleiding gevolgd door enkele leerlingensessies.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Onderhoudsmonteur (3)
- BK Elektromecanici (4)
- BK Techniker industriële lijnautomatisatie (4)
- BK Techniker industriële procesautomatisatie (4)
- BK Technicus industriële elektriciteit (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Mechanische vormgevingstechnieken 5e & 6e jaar	TSO	22
Elektromechanica 5e & 6e jaar	TSO	
Industriële onderhoudstechnieken SenSe	TSO	
Werktuigmachines 5e & 6e jaar	BSO	
Mechanisch onderhoud 5e & 6e jaar	BSO	
Industrieel onderhoud 7e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	22 scholen	
Maximaal bereik instellingen	8 scholen	36%

PARTNERS

- TVH academy
- TOFAM West-Vlaanderen

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€3.867,79	41%
Cofinanciering	€5.567	59%
Aard cofinanciering	Korting op de opleidingsprijs door TVH, gebruik van infrastructuur en materiaal, cofinanciering van TOFAM	
Totaal projectkost	€9.524,79	100%

ME.08 KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE

STUDIEGEBIED

Mechanica

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

INHOUD

In samenwerking met PlastIQ - een partner met de nodige infrastructuur en knowhow - krijgen mechanische richtingen opleidingen op vlak van spuitgieten, extrusie en thermovormen. Mede dankzij deze goed opgebouwde opleidingen zullen schoolverlaters uit mechanische richtingen een degelijke basiskennis kunststoffentechnologie verwerven.

Dit traject loopt al verschillende jaren. Omwille van de unieke infrastructuur en de praktische insteek blijft deze samenwerking dan ook een meerwaarde voor veel scholen.

AANPAK

Leerlingenopleidingen op verplaatsing waarbij scholen kunnen kiezen uit volgende modules:

- Introductie in kunststoffen en verwerkingstechnieken
- Geheimen van spuitgieten
- Lassen van kunststoffen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Compositieverwerker (3)
- BK Productieoperator kunststoffen (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines - 5e & 6e jaar	BSO	24
Mechanische vormgevingstechnieken - 5e & 6e jaar	TSO	
Lassen-constructie - 5e & 6e jaar	BSO	
Lassen-constructie duaal - 5e & 6e jaar	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren - 7e jaar	BSO	
Fotolassen - 7e jaar	BSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Lasser monterder TIG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Potentieel bereik instellingen	24 scholen	
Maximaal bereik instellingen	20 scholen	83%

PARTNERS

- PlastIQ

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€9.702,79	43%
Cofinanciering	€12.760	57%
Aard cofinanciering	Personeelsinzet, infrastructuur-materiaal	
Totaal projectkost	€22.462,79	100%

ME. 09 LASSEN

STUDIEGEBIED

Mechanica

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren

INHOUD

Lassen is een vaardigheid wat tot gevolg heeft dat continue opleiding en/of oefeningen noodzakelijk zijn om deze vaardigheid blijvend onder de knie te hebben.

In samenwerking met BIL, VDAB en TOFAM West-Vlaanderen werkten we enkele opleidingen uit.

Actie 1: VDAB-opleiding met ondersteuning van RX-mobiel

In samenwerking met VDAB en TOFAM West-Vlaanderen kunnen leerkrachten de basis van het lassen leren of hun lasvaardigheden verfijnen via de doorgedreven opleiding. De meerwaarde van dit project is de flexibiliteit die VDAB aan de dag legt: leerkrachten kunnen zelf aangeven waar ze graag op willen focussen en ook data zijn in onderling overleg af te stemmen.

Een herhaling van het project is noodzakelijk omdat leerkrachten hun lasvaardigheden moeten onderhouden en aanscherpen. Bovendien waren er dit jaar opleidingen aangevraagd, maar werd dit geschrapt wegens corona maatregelen.

In kader van VDAB 10-dagen kunnen de leerlingen, onder begeleiding van de leerkracht, gratis gebruik maken van de lasafdeling van de VDAB. Leerlingen kunnen gedurende deze dagen ook 3 dagen begeleiding krijgen van een instructeur rond de RX-mobiel.

Actie 2: Audit laskwaliteitssystemen

Vanaf schooljaar 2016-2017 konden leerkrachten intekenen op een TTT-laskwaliteitssystemen. Het daaropvolgende jaar konden scholen de leerlingen actief voorbereiden op vlak van kwaliteitssystemen. Via een fictieve audit, uitgevoerd door BIL, kunnen leerlingen ervaren hoe een audit in een bedrijf eraan toe gaat.

In schooljaar 2019-2020 was budget voorzien voor een audit, maar de twee geplande bezoeken zijn geannuleerd door COVID-19. Tijdens een online meeting gaven nog twee extra scholen aan dat ze volgend schooljaar graag een audit inplannen.

Actie 3 - Destructief onderzoek

In schooljaar 2019-2020 organiseerden we voor de eerste keer een opleiding destructief onderzoek voor leerkrachten. Daarbij kwamen het belang van destructief onderzoek, de mogelijke lasonvolkomenheden en de aanvaardbaarheid van lasfouten in functie van de verschillende kwaliteitsniveaus aan bod. De opleiding kreeg van de deelnemers zeer goede feedback (gemiddeld 9,6/10) waarbij vooral de praktische voorbeelden die aan bod kwamen en het bruikbaar materiaal dat ze meekregen enorm werd geapprecieerd.

Omwille van de goede feedback willen we de leerkrachten die nog niet konden deelnemen de kans geven dit volgend schooljaar wel te doen.

Actie 4 - Opleiding lascobot/lasrobot

De automatisatie van lasproductie wint meer en meer aan belang. Tijdens een ééndaagse opleiding willen we leerkrachten hiermee kennis laten maken: Hoe gebruik je de cobot/robot, de verschillen bij een gelast stuk door cobot en robot bekijken, zelf de cobot/robot hanteren...

AANPAK

- Leerkrachtenopleiding i.s.m. VDAB
- Audit voor leerlingen i.s.m. BIL
- Leerkrachtenopleiding i.s.m. BIL voor destructief onderzoek
- Leerkrachtenopleiding voor lascobot/robot

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Pijpfitter (3)
- BK Pijplasser (3)
- BK Constructielasser (3)
- BK Pijpfitter-fabriceur (4)
- BK Lasser-monteerder (4)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren

- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Lassen-constructie - 5e & 6e jaar	BSO	26
Lassen-constructie duaal - 5e & 6e jaar	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren - 7e jaar	BSO	
Fotolassen - 7e jaar	BSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Hoeklasser	BuSO	
Lasser monterder TIG	DBSO	
Lasser monterder MIG/MAG	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	26 scholen	
Maximaal bereik instellingen	15 scholen	57%

PARTNERS

- TOFAM West-Vlaanderen
- BIL (Belgisch Instituut voor Lastetechniek)
- VDAB: Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€5.455,29	46%
Cofinanciering	€6.355	54%
Aard cofinanciering	Financiële inbreng van TOFAM West-Vlaanderen, Terbeschikkingstelling van infrastructuur door VDAB, korting door BIL op de opleidingsprijs.	
Totaal projectkost	€11.810,29	100%

STUDIEGEBIED HOUT

HO.01 BEHANDELING VAN PARKET

STUDIEGEBIED

Bouw - Hout I Vloeren

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Parket moet na installatie geschuurd worden, het wordt immer altijd onafgewerkt gelegd (behalve bij geborstelde parketvloeren).

Daarenboven is hout een levende ondergrond. In overeenstemming met de vochtigheidsverhouding van de omgeving, krimpt het of zet het uit. Daarmee moet bij elk soort oppervlaktebehandeling rekening gehouden worden.

AANPAK

In samenwerking met Devomat zullen we in het najaar 2 workshops aanbieden die focussen op het opschuren en afwerken met een olie-, lak- of vernislaag van parket.

Workshop 1: Parketschuurtechnieken

- Parket schuren in theorie en praktijk. Stofvrij schuren, krasvrij schuren, parket borstelen, onderhoud van de machines, enz.
- Een parketvloer volgens de gewenste afwerkingsgraad schuren

Workshop 2: Parket afwerkingstechnieken

- Parket kleuren of verouderen, vernissen of oliën.
- Beschermingslagen en afwerkingslagen volgens verwerkingsinstructies aanbrengen

Vormvereisten

- Locatie: n.t.b.
- Aantal deelnemers: n.t.b.
- TTT voor leerkrachten

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Plaatser houten vloerbedekking (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen

DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Plaatser parket	DBSO	
Houtbewerking	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	28	
Maximaal bereik instellingen	14	

PARTNERS

- Devomat Industries NV - RPR Antwerpen
Florent Geversstraat 31
B-2650 Edegem
België
Contactpersoon: yoeri.vervoort@devomat.be

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 805,67	
Cofinanciering	€ 250,00	24%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 1.055,67	

HO.02 BESLAG VAN BUITENSCHRIJNWERK

STUDIEGEBIED

Bouw - Hout I Buitenschrijnwerk

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

In deze opleiding bekijken we naast het zichtbare, decoratieve beslag naar:

- Voor- en achterdeur + schuifsystemen
- Veiligheidsbeslag
- Verborgten / onzichtbaar beslag

AANPAK

- N.t.b.

Vormvereisten

- Locatie: n.t.b.
- Aantal deelnemers: n.t.b.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Buitenschrijnwerker (hout) (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Industriële houtbewerking - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Schrijnwerker houtbouw dual - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - Se-n-Se	TSO	
Buitenschrijnwerker	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	26	31%
Maximaal bereik instellingen	8	

PARTNERS

- N.t.b.

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.805,67	
Cofinanciering	€ 550	10%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 5.355,67	

HO.03 CNC

STUDIEGEBIED

Hout I Houtbewerking

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

CNC-machines zijn onmisbare schakels geworden voor schrijnwerkbedrijven. Zaak is wel om er goed mee te leren werken. Samen met Vens & Thiers bieden we dit schooljaar een beperkt aantal Homag CNC-opleidingen op maat aan.

AANPAK

N.t.b.

Vormvereisten

- Locatie: opleidingscentrum Vens & Thiers
- Aantal deelnemers: n.t.b.
- TTT voor leerkrachten & opleidingen voor leerlingen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines (4)
- BK Operator houtbewerking (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Industriële houtbewerking - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines dual - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Houtbewerking	BuSO	
Werkplaatsschrijnwerker	DBSO	
Houtbewerking	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	27	
Maximaal bereik instellingen	8	

PARTNERS

- Vens & Thiers
Watervan 12, 8501 Heule

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.005,67	
Cofinanciering	€ 640,00	14%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 4.645,67	

HO.04 LASERCUTTER (MOBIEL)

STUDIEGEBIED

Hout | Houtbewerking

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

INHOUD

De Lasercutter is een veelzijdige machine geschikt voor testopstellingen en prototypes. Met de lasercutter kan je allerlei materialen - hout, leer, plexiglas, spiegels, etc., zeer nauwkeurig snijden. Verder kan je met de lasercutter ook graveren.

Om scholen wegwijs te maken in de mogelijkheden van een lasercutter en hen te inspireren organiseren samen met Vives een praktijkgerichte cursus en stellen we een professionele lasercutter ter beschikking voor uitleen.

AANPAK

In de workshop lasercutten leer je vectoriele ontwerpen maken in het tekenprogramma Inkscape. We behandelen voornamelijk de basis tekenfuncties die voor het lasercutten van belang zijn. Daarnaast gaan we ook aan de slag met de software Laserwork waarmee we de machine zullen aansturen. Ten slotte leren de deelnemers hoe je de machine op een correcte en veilige manier moet bedienen.

Vormvereisten

- Locatie: Maaklab
- Duur: ½ dagdeel
- Workshops voor leerlingen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen

- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle relevante STEM- opleidingen

PARTNERS

- Vives
- Trotec

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.305,67	
Cofinanciering	/	
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 4.305,67	

HO.05 OPDEELZAAG + INTRODUCTIE VAN NESTINGMACHINES

STUDIEGEBIED

Hout I Houtbewerking

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

De interieurbouwer verwerkt plaatmateriaal traditiegetrouw met een opdeelzaag om het vervolgens met een CNC- machine te bewerken. Met deze opleiding maken we leerkrachten en leerlingen vertrouwd met de instelmogelijkheden van een opdeelzaag.

Daarenboven maken we kennis met nesting machines. Deze combineren de functies van de klassieke CNC met die van een opdeelzaag.

AANPAK

Opleiding + software- en machinedemo's.

Vormvereisten

- Locatie: toonzaal HACO Trading company
- Aantal deelnemers: n.t.b.
- TTT voor leerkrachten & opleidingen voor leerlingen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines (4)
- BK Operator houtbewerking (3)
- BK Machinaal houtbewerker (3)
- BK Werkplaatsinterieurbouwer (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen

- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Industriële houtbewerking - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines duaal - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Houtbewerking	BuSO	
Werkplaatsschrijnwerker	DBSO	
Interieurbouw 7e Specialisatiejaar	BSO	
Interieurbouwer	DBSO	
Houtbewerking	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	29	
Maximaal bereik instellingen	9	

PARTNERS

- HACO Trading Company
8850 Ardoorie

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.855,67	
Cofinanciering	€ 210,00	10%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 2.065,67	

HO.06 PLAATSINGSTECHNIEKEN VAN PARKET

STUDIEGEBIED

Hout | Vloeren

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

INHOUD

Parketvloeren zijn er in vele soorten en vormen. De meest gangbare soorten zijn: strokenparket, visgraatparket, blokkenparket en mozaïekparket. Het leggen van parket staat en valt met de vlakheid en het type van de ondervloer. Daarom hebben we samen met de firma Lamette een educatief pakket parketvloeren ontwikkeld waarmee men onmiddellijk aan de slag kan.

Het pakket bestaat uit een aantal instructiefilmpjes met bijhorende materialen.

Verschillende plaatsingstechnieken komen aan bod:

- Parketvloer vastnagelen op een houten roostering;
- Verlijmen met of zonder isolerende tussenlaag;
- Zwevend parket plaatsen.

Voor het behandelen en afwerken van parket kunnen scholen intekenen op het project H0.01. Behandeling van parket.

AANPAK

- Lamette stelt 10 pakketten ter beschikking.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Plaatser houten vloerbedekking (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Plaatser parket	DBSO	
Houtbewerking	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	28	35%
Maximaal bereik instellingen	10	

PARTNERS

- Lamett Europe NV
Ter Donk 2 - 8540 Deerlijk Belgkum
T. +32 56 77 45 15 F. +32 56 77 59 95
Contactpersoon: Isabel Slambrouck
Sales Manager Belgium

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 6.305,67	
Cofinanciering	€ 1.100,00	15%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	7.405,67	

HO.07 STABILITEIT: HOUTLABO EN MOBIELE MODULE

STUDIEGEBIED

Hout I Houtbewerking

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

We continueren de samenwerking met Wood.be Verder stellen met een drukpers inclusief meetapparatuur ter beschikking.

Aan de hand van het houtlabo en de mobiele set kunnen leerkrachten en leerlingen praktisch proeven uitvoeren inzake de mechanische en fysische eigenschappen van hout.

Waaronder:

- Luchtvochtigheid
- Houtvochtigheid
- Volumieke massa
- Verlijmingskwaliteit
- Buigsterkte
- Elasticiteitsmodules
- Druksterkte evenwijdig aan de vezel
- Schuifsterkte
- Splijtsterkte
- Hardheid volgens Janka

AANPAK

Opleiding + mobiele set

Vormvereisten

- Locatie: Testcenter Anderlecht
- Duur: ½ dagdeel of volledige dag
- Workshops voor leerlingen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Meubelmaker (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking - 3e graad	BSO	34
Houttechnieken - 3e graad	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - 7e Specialisatiejaar	TSO	
Interieurbouwer	DBSO	
Meubelmaker	DBSO	
Interieurbouwer	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	34	23%
Maximaal bereik instellingen	8	

PARTNERS

- Wood.be

- Woodwize

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.725,67	
Cofinanciering	€ 530,00	16%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 3.255,67	

STUDIEGEBIED KOELING & WARMTE

KW.01 SPRINKLERINSTALLATIE

STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | Brandblusinstallaties

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

INHOUD

Een droog sprinklersysteem is een automatisch brandblussysteem dat aangesloten is op met lucht gevulde leidingen. Doordat de leidingen gevuld zijn met lucht in plaats van water, is deze toepassing uitermate geschikt voor ruimten waar de temperatuur onder het vriespunt kan dalen. De sprinklerkoppen zijn beschikbaar in verschillende soorten en maten, waardoor een droog sprinklersysteem afgestemd kan worden op maat van uw toepassing.

Tijdens deze opleiding maak je kennis met de werking van een droog sprinklersysteem.

Volgende topics komen aan bod:

- Installatie van droge stijgleidingen;
- (Plaatsing en bevestiging van brandblussers);
- Plaatsing sprinklerinstallaties;
- Plaatsing en aansluiten van sproei-installaties

AANPAK

Vormvereisten

- Opleiding voor leerkrachten
- Didactisch materiaal voor klascontext

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Monteur Installatietechnieken (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Centrale verwarming en sanitaire installaties -3e Graad SO	BSO	
Koel- en warmtetechnieken - 3e Graad SO	TSO	
Techniker centrale verwarming (modulair) - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Verwarmingsinstallaties - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Industriële warmtetechnieken Se-n-Se	TSO	
Technicus hernieuwbare energie dual Se-n-Se	TSO	
Monteur centrale verwarming	DBSO	
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BuSO	
Leertijd		
Potentieel bereik instellingen	10	
Maximaal bereik instellingen	3	

PARTNERS

- Somati Systems
Industrielaan 19 (Zuid III), 9320 Erembodegem

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.305,67	
Cofinanciering	€ 600,00	21%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 2.905,67	

KW.02 WANDDOORVOEREN

STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | Brandpreventie

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

INHOUD

Uit statistieken is gebleken dat minder dan de helft van de doorvoeringen van leidingen en kabels in brandwerende wanden correct uitgevoerd is. Een goede verwezenlijking is nochtans onontbeerlijk om de brandveiligheid in gebouwen te waarborgen.

Alle installatietechnieken komen aan bod in een theoretisch en praktisch gedeelte.

- Plaatst brandveilige afdichtingen bij doorvoeringen in brandwerende wanden met inbegrip van kennis.
- Plaatst luchtdichte systemen (manchetten) voor de doorvoeringen in luchtdichte wanden.
- Sluit doorbrekingen door de gebouwschil luchtdicht af.

AANPAK

Vormvereisten

- Opleiding voor leerkrachten
- Didactisch materiaal voor klascontext

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Monteur installatietechnieken (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Centrale verwarming en sanitaire installaties -3e Graad SO	BSO	
Verwarmingsinstallaties - 7e Specialisatiejaar	BSO	
Sanitair installateur	DBSO	
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BuSO	
Loodgieter	BuSO	
Leertijd		
Potentieel bereik instellingen	10	40%
Maximaal bereik instellingen	4	

PARTNERS

- RF - technologies, Oosterzele

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.555,67	
Cofinanciering	€ 300,00	16%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 1.855,67	

KW.03 STAANDE NAAD VOOR DAK & GEVEL

STUDIEGEBIED

Bouw I Dakwerken

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

INHOUD

Een dak / gevel bekleden in zink vraagt vakkennis.

Deze actieve opleiding focust op:

- Vertrouwd raken met het gereedschap & systeem
- Praktisch uitvoeren van boven-, voet-, hoek- en raamafwerking.

AANPAK

Vormvereisten

- Duur: 3 volledige dagen
- Opleiding voor leerkrachten & leerlingen
- Het aantal is beperkt tot 10 deelnemers per opleiding

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Monteur metalen gevel- en dakelementen (3)
- BK Dakdekker metalen dakbedekking (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Deze opleiding is bestemd voor: installateurs, zinkwerkers en gevelbouwers.

Potentieel bereik instellingen	7	29%
Maximaal bereik instellingen	2	

PARTNERS

- Defrancq Academy
Hoge Barrièrestraat 8
8800 Roeselare

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 3.805,67	
Cofinanciering	€ 600,00	14%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
Totaal projectkost	€ 4.405,67	

KW.04 VERWARMINGSTECHNIEK CV-ONDERHOUD & METEN AAN WARMTEPOMP (MOBIEL PROJECT)

STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | Verwarmingstechnieken

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

INHOUD

In deze opleiding maak je kennis met verschillende meettechnieken:

- Rookgasanalyse
- Drukmeting
- Temperatuurmeting
- Gaslekdetectie
- Temperatuurmeting
- Lekdetectie

AANPAK

Vormvereisten

- Opleiding voor leerkrachten
- Ontlenen van meetapparatuur

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Brandertehnicus (4)
- BK Koeltechnicus (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Vakman installatietechnieken (3)
- BK Koelmonteur (3)
- BK Monteur installatietechnieken (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle relevante studierichtingen binnen Koeling en warmte.

Potentieel bereik instellingen	10	40%
Maximaal bereik instellingen	4	

PARTNERS

- I.o.m. Euro - index
Leuvensesteenweg 607
1930 Zaventem

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 3.305,67	
Cofinanciering	/	
Aard cofinanciering	/	
Totaal projectkost	€ 3.305,67	

KW.05 NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE

STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | Verwarmingstechnieken & hernieuwbare warmtebronnen

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Energietransitie | Industrie 4.0

INHOUD

Van Marcke College voorziet in opleidingen rond een aantal thema's: vloerverwarming, condensatieketels, thermische zonne-energie, woningventilatie met warmterecuperatie, warmtepompen, boilers met warmtepomp, installatietechnieken in de badkamer, drinkwaterbeveiliging, waterbehandeling en regenwaterrecuperatie in residentiële installaties, leidingtechnieken, ... Kortom, nieuwe technologieën die niet meer weg te denken zijn.

AANPAK

Vormvereisten

- Locatie: De meeste sessies gaan door in het opleidingscentrum van Van Marcke. Een aantal opleidingen kunnen doorgaan op de school.
- Leerlingenopleidingen. Leerkrachten kunnen daarnaast aansluiten bij het open opleidingsaanbod van Van Marcke College.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Technicus installatietechnieken (4)
- Brandertechanicus (4)
- Koeltechnicus (4)
- Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- Vakman installatietechnieken (4)
- Koelmonteur (3)
- Monteur installatietechnieken (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Koel- en warmtetechnieken - 3e graad	TSO	10
Industriële koeltechnieken - Se-n-Se	TSO	
Hernieuwbare energie - duaal	TSO	
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BSO	
Verwarmingsinstallaties	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	
Potentieel bereik instellingen	10	40%
Maximaal bereik instellingen	4	

PARTNERS

- Van Marcke College

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 7.460,67	
Cofinanciering	€ 3.630,00	33%
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Kortingen van projectpartners of leveranciers n.t.b.	
Totaal projectkost	€ 11.090,67	

STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND AANBOD

SO.01 PROVINCIE-OVERSCHRIJDENDE WERKING (POW)

STUDIEGEBIED

Studiegebied auto, bouw, hout, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding, ...

INHOUD

Volgens de beheersovereenkomst heeft elk RTC 5% van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen. Voor elke school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie. Projectdoelstelling Wanneer een school dicht bij een provinciegrens ligt, stuitte het in het verleden wel eens op een muur waardoor men niet kon deelnemen aan projecten georganiseerd door het naburige RTC. Met de POW willen de RTC's hier samen iets aan doen. In het begin van het schooljaar (september) kunnen scholen een aanvraag doen voor een project uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken naar haalbaarheid. Het POW-aanbod bij elk RTC is terug te vinden op de website www.rtc.vlaanderen, ook de POW-aanvragen kunnen op deze site ingediend worden via een gemeenschappelijk document.

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- Afstemming infrastructuur-apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs-bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studiegebiedoverschrijdend BSO/TSO/BuSO/DBSO derde graad.

Potentieel bereik instellingen	alle West-Vlaamse scholen
Maximaal bereik instellingen	alle West-Vlaamse scholen
Relevante opleidingen	Leertijd

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 18.391,50	
Cofinanciering	€ 10.800,00	
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€29.191,50	

SO.02 THERMOGRAFIE IR (MOBIEL PROJECT)

STUDIEGEBIED

Bouw, Hout, Koeling & Warmte, Mechanica, Elektriciteit

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

INHOUD

IR-technologie kent toepassingen in zowat elk domein: hout, bouw, elektriciteit, mechanica. Het laat toe om contactloos, zonder schade, snel en accuraat metingen uit te voeren.

AANPAK

Een gevarieerd aanbod waarbij scholen de optie hebben om materiaal aan te kopen of uit te lenen gekoppeld aan een leerkrachtenopleiding.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

In verschillende BK's staan praktische zaken rond duurzaam bouwen en hernieuwbare energie opgenomen. Met de IR-camera's kan je testen of het praktische werk op een goede manier uitgevoerd is. In de BK 3 Buitenschrijnwerker vinden we bijvoorbeeld volgende begrippen terug: luchtdicht plaatsen, vermijden van koudebruggen, plaatsen van isolatiemateriaal, ...

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle relevante studierichtingen binnen Bouw, Hout, Koeling & Warmte, Mechanica, Elektriciteit.

Potentieel bereik instellingen	40 scholen	20%
Maximaal bereik instellingen	8 scholen	

PARTNERS

- Testo, met hoofdkantoor in Lenzkirch in Duitsland, is de wereldmarktleider op vlak van draagbare en stationaire meettechnologie.

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.486,34	
Cofinanciering	€ 510,00	
Aard cofinanciering	korting	
Totaal projectkost	€ 4996,34	

SO.03 VDAB 10 DAGEN

STUDIEGEBIED

Studiegebiedoverschrijdend: bouw en hout, industrie, business support, retail en ICT, diensten en diensten aan bedrijven, transport en logistiek

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen & leven | Industrie 4.0 | Levenslang leren | Mobiliteit

INHOUD

Al jaren wordt er samengewerkt tussen onderwijs en VDAB, waarbij de leerkracht de eigen leerlingen opleidt op VDAB-infrastructuur:

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar,
- de infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld,
- de leerkrachten volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd,
- een TTT kan gratis door de leerkracht gevolgd worden, voorafgaand aan het gebruik van de infrastructuur met de leerlingen.

Daarbij vult RTC de brugfunctie in tussen de scholen en VDAB, zowel op vlak van communicatie tussen de twee partijen, als voor het bundelen van de inschrijvingen.

Samen met VDAB proberen we drempels weg te werken:

- het niet willen nemen van risico's in kader van aansprakelijkheid en verzekering (zowel door de leerkracht als door de school),
- het moeilijk georganiseerd krijgen voor scholen van niet-lokale verplaatsingen met leerlingen naar de infrastructuur (ook omwille van graadklassen),
- het zich onvoldoende onderlegd voelen (door de leerkracht) om aan de slag te gaan met 'vreemde' infrastructuur samen met de leerlingen.

In schooljaar 2018-2019 besliste VDAB om de leerkrachten een gratis TTT aan te bieden om hen extra te ondersteunen bij hun bezoek aan de VDAB-infrastructuur. Ook dit jaar zet VDAB dit aanbod graag verder. Daarnaast kunnen leerkrachten ook nog steeds gratis een dag schaduwlopen bij een VDAB-instructeur die lesgeeft aan de werkzoekenden.

AANPAK

Het (blijvend) faciliteren van de samenwerking tussen VDAB en scholen zodat beschikbare VDAB-infrastructuur door leerkrachten met hun leerlingen gebruikt kan worden.

Dit zowel op vlak van:

- het aanbieden van een laagdrempelig inschrijvings- en inplanningsproces voor scholen en VDAB
- het ondersteunen van de communicatie naar scholen toe
- het doorspelen, groeperen, opvolgen van evaluaties en suggesties
- het opvangen, bundelen, signaleren van vragen en/of problemen
- het in kaart brengen en mee wegwerken van drempels die het gebruik van de VDAB-infrastructuur bemoeilijken of verhinderen

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

Verschillende competenties binnen verschillende beroepskwalificaties kunnen aangeleerd worden op de infrastructuur van VDAB.

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Voltijds secundair onderwijs 6e & 7e jaar	BSO	108
Voltijds secundair onderwijs 6e jaar en SenSe	TSO	
BuSO 5e leerjaar OV3 en ABO		
DBSO		
Potentieel bereik instellingen	108	100%
Maximaal bereik instellingen	108	

PARTNERS

- VDAB

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€2.148,46	100%
Aard cofinanciering	inzet van infrastructuur door VDAB	
Totaal projectkost	€2.148,46	100%

SO.04 STEM

STUDIEGEBIED

Alle

TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

INHOUD

Een pakket aan opleidingen binnen de STEM-projecten

- maken van filmpjes
- projectmanagement
- oplossingen bieden aan noden rond STEM 3° graad (onderzoeken en ontwerpend leren, design thinking, scrum, praktijklessen vorm geven)

AANPAK

Opleidingen in kader van STEM-projecten

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

Alle

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

- DB 2 Afstemming werkplekieren
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle scholen met 3° gr BSO/TSO/BuSO

Bereik: 10 scholen met STEM-project, uitgebreid met andere scholen. (max 20)

PARTNERS

- Howest
- Vives
- Project Management Institute

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 6.172,69
Cofinanciering	€ 800
Aard cofinanciering	PMI gratis dagopleiding
Totaal projectkost	€ 6.972,69

SO.05 VENTILATIETECHNIEKEN + DEBIETMETINGEN (MOBIEL)

STUDIEGEBIED

Studiegebiedoverschrijdend

TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

INHOUD

In schooljaar 2019-2020 kregen scholen met studierichting elektriciteit de mogelijkheid een opleiding ventilatie te volgen bij Renson en vervolgens ook een healthbox aan te kopen. Omwille van coronamaatregelen konden scholen vanaf maart niet meer inschrijven. Vandaar werd beslist om dit project volgend schooljaar opnieuw aan te bieden voor alle relevante studierichtingen, weliswaar in een licht gewijzigde vorm.

Scholen kunnen intekenen op volgend aanbod:

- Leerkrachtenopleiding @Renson + aankoop ventilatiesysteem C + (healthbox 3.0)

En/of

- Leerkrachtenopleiding anemometer zodat ze perfect weten wat en hoe ze met het toestel kunnen meten. Deze opleiding zal ook opgenomen worden zodat dit achteraf bekeken kan worden en/of geïntegreerd kan worden in hun lessen.

In deze opleiding gaan we dieper in op:

- Kalibratie debietmeter
- Specifieke aandachtspunten bij de Testo 417
- Metingen met conus over ventiel
- Metingen die te groot zijn voor de conus
- Praktische uitdagingen bij het opmeten van ventilatiedebieten
- Aankoop anemometer of uitlenen anemometer: kan gebruikt worden om de debieten te meten na installatie van de healthbox of bij bezoek aan bedrijven

AANPAK

Een gevarieerd aanbod waarbij scholen de optie hebben om materiaal aan te kopen of uit te lenen gekoppeld aan een leerkrachtenopleiding.

GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Installateur gebouwenautomatisering (4)

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Vakman installatietechnieken (4)
- BK Monteur installatietechnieken (3)

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle relevante studierichtingen binnen elektriciteit, koeling en warmte en bouw.

Potentieel bereik instellingen	23 scholen	52%
Maximaal bereik instellingen	12 scholen	

PARTNERS

- Renson
- BCB

PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€10.661,34	62%
Cofinanciering	€6.600	38%
Aard cofinanciering	Cofinanciering Renson opleiding, cofinanciering Renson healthbox, cofinanciering opleiding anemometer	
Totaal projectkost	€17.261,34	100%

ALGEMEEN KADER

OMSCHRIJVING

Algemene structurele kosten

INHOUD (KERNWOORDEN)

Alle structurele kosten eigen aan de werking + kosten van bestuurs-, team-, coördinatoren- en stuurgroep vergaderingen.

Dit jaar focussen we ons extra op de branding, marketing en communicatie.

RTC-kost: € 169.549,50