

SCHOOLBROCHURE



Basisschool De Maaskei Ophoven Schooljaar 2023-2024

Infobrochure basisschool De Maaskei

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	Situering van onze school.....
Hoofdstuk 2	Organisatorische afspraken.....
Hoofdstuk 3	Schoolverandering.....
Hoofdstuk 4	Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden
Hoofdstuk 5	Keuze van de levensbeschouwelijke vakken
Hoofdstuk 6	Toedienen van medicatie
Hoofdstuk 7	Grensoverschrijdend gedrag - integriteit van de leerling
Hoofdstuk 8	Jaarkalender
Hoofdstuk 9	Klachtenprocedure

Hoofdstuk 1: Situering van onze school

1. Schoolgegevens

1.1. Naam en adres, telefoon

Gemeentelijke Basisschool De Maaskei
De Belder 21
3640 Kinrooi-Ophoven
089/56 53 47
E-mail: basisschool@maaskei.be
Website: www.maaskei.be

1.2. Schoolbestuur

- Wij zijn een gemengde basisschool die behoort tot **het officieel gesubsidieerd onderwijs**.
- **schoolbestuur:** GEMEENTEBESTUUR VAN KINROOI
Breeërsteenweg 146
3640 Kinrooi
089/700.300
Onze schepen van onderwijs is **Mark Hoedemakers**.
- juridische aard: **publieke rechtspersoon**. Als stad/gemeente zijn wij een openbaar bestuur en als dusdanig in onze dagelijkse werking onderworpen aan de beginselen van de openbare dienst, waaronder neutraliteit (geconcretiseerd in de vorm van actief pluralisme), open karakter, behoorlijk bestuur, keuze godsdienstonderwijs/zedenleer...

1.3. Scholengemeenschap

1 september 2005 was het startsein voor de officiële samenwerking tussen de scholen van het Vrij onderwijs Molenbeersel, Kessenich - Geistingen en de Gemeentelijke scholen van Kinrooi en Ophoven. Samen vormen zij de :

*Scholengemeenschap Gemeentelijk en Vrij Basisonderwijs Kinrooi
Nelisveld 5
3640 Kinrooi*

1.4. Personeel

Directeur: **Chris Froyen**

Kleuteronderwijs: Peuters : **Hilde Costens**
KL 1: **Christa Hornix**
KL 2: **Lieve Gielen /Daphne Hawinkel**
KL 3: **Bianca Iser**

ondersteuning in de klassen : **Daphne Hawinkel/ Tanja Kunnen**
L.O : **Daphne Hawinkel**
Kinderverzorgster: **Monique Dirx**

Lager onderwijs: 1^{ste} leerjaar: **Sofie Peeters**
2^{de} leerjaar : **Petra Soors en Christel Bakkers**
3^{de} leerjaar : **Lies Rutten en Saskia Kessels**
4^{de} leerjaar: **Ronny Brouwers en Saskia Kessels**

5^{de} leerjaar: **Steffi Aegten en Saskia Kessels**
6^{de} leerjaar: **Evelyne Bakkers en Saskia Kessels**
Ondersteuning in de klassen/zorgjuf: **Nicole Kwaspén**
Bewegingsopvoeding : **Patrick Witters**

Leerm Rooms Katholieke godsdienst : **Marie-Paul Westhof**
Leerm. Niet confessionele zedenleer : **Esther Houben**
Leerm. Islam:

Zorgcoördinator:
ICT-lkr. :

Marthe Remans
Marlies Willen

Toezichhoudend personeel tijdens de middag:
kleuterschool: Monique Dirkx en Marie-Rose Aengeveld
lager onderwijs: Viviane Leurs
administratief personeel: Karien Hawinkel

2. Raden

2.1 De schoolraad

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid en kan inlichtingen vragen over een groot aantal onderwijsaangelegenheden.

De duur van het mandaat van de vertegenwoordiging van de ouders, het personeel en de lokale gemeenschap is beperkt tot maximaal vier jaar of de resterende duur van het mandaat, en is hernieuwbaar.

De voorzitter bepaalt de agendapunten. De leden kunnen uiterlijk 5 werkdagen voor de vergadering schriftelijk een punt aan de agenda toevoegen.

LEDENLIJST:

Voorzitter:

Beckers Eric

Secretaris:

Langen Luc

Afvaardiging personeel:

Brouwers Ronny

Hornix Christa

Afvaardiging ouders:

Maes Suzanne

Vroonen Inge

Langen Luc

Afvaardiging van de lokale gemeenschap:

Achten Mathieu

Directeur Basisschool:

Froyen Chris

Afgevaardigde schoolbestuur:

Schepen Hoedemakers Mark

2.2 De klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe deskundigen) dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of een individuele leerling.

In principe zetelen in de klassenraad: de directeur, de klastitularis(sen), ev. de differentiatieleerkracht en de zorgcoördinator.

2.3 Het oudercomité

In onze school is reeds jaren een oudercomité actief. Een korte voorstelling van ons oudercomité :

Wie zetelt er in het oudercomité?

Iedere ouder die één of meerdere kinderen in onze school heeft, kan lid worden van het oudercomité. Interesse? Graag een seintje aan de directeur of een mailtje aan

oudercomité.demaaskei@gmail.com

Wat doet het oudercomité?

Zij komen verschillende keren per schooljaar samen om een dialoog tot stand te brengen tussen de ouders, de directeur en het onderwijzend personeel.

Tijdens onze vergaderingen komen volgende vaste rubrieken aan bod:

- allerhande (verkoop)acties om geld in te zamelen
- logistieke ondersteuning bieden bij schoolse activiteiten (schoolfeest, graduation party..)

Indien de ouders of leerlingen goede voorstellen hebben om de schoolwerking en alles daaromheen te verbeteren, dan kan dit ook via het oudercomité met de directie besproken worden.

3. Partner: OVSG

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten. OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten.

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

Pedagogische begeleiding

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Mevrouw Geertrui De Ruytter.

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- Nascholing en service
- Jurering en evaluatie
- Consulting-juridische ondersteuning
- Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Begeleiding van een dossier scholenbouw
- Publicaties en administratieve software
- Sport- en openluchtklassen
- Belangenbehartiging

Gemeentelijk onderwijs =

- Onderwijs dicht bij de burger
- Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden.
- Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen ...
- Voortrekkers van vernieuwing (bv. methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- School in de buurt, van de buurt en voor de buurt

4. Onderwijsaanbod (leergebieden) - Leerplannen

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wereldoriëntatie;
- wiskundige initiatie.

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wiskunde;
- wereldoriëntatie;
- Frans;
- leren leren;
- sociale vaardigheden;
- informatie- en communicatietechnologie;
- ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.

5. Screening niveau onderwijstaal- taalintegratietraject – taalbad

5.1. Screening niveau onderwijstaal

De school voert voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht (5 jaar) een verplichte screening uit, die nagaat wat het niveau van de leerling inzake de onderwijstaal is. Deze screening kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moeten leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands volgen.

De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers.

5.2. Taalintegratietraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt.

Hoofdstuk 2: Organisatorische afspraken

1. Afhalen en brengen van de kinderen

1.1 Ouders

De ouders wachten buiten de schoolpoort voor het afhalen van de kinderen.

1.2 Begeleiding voor het verlaten van de school

Wanneer de kinderen niet door de ouders worden opgehaald, wordt dit gemeld aan de klasleerkracht. Kinderen die naar de naschoolse opvang ('t Speelnestje) meegaan, wachten op de bank aan de 3^{de} kleuterklas tot de bus hen komt ophalen.

2. Lesurenregeling

voormiddag van 08u30 (de schoolpoorten gaan open om 8u15) tot 12u05
speeltijd van 10u10u tot 10u25

namiddag van 13u15 (de schoolpoorten gaan open om 13u00) tot 15u05
in de namiddag is er geen speeltijd

3. Toezicht en kinderopvang

- **Toezicht**

Het toezicht vangt aan 15' voor de aanvang van de lessen.

Stuur je kinderen niet te vroeg naar school.

Een kwartier voor de aanvang van de lessen begint het toezicht op de speelplaats. De kinderen zijn pas vanaf dan verzekerd. De school is pas vanaf dat moment verantwoordelijk. Buiten de lesuren is de toegang tot de klaslokalen en gangen verboden, tenzij dit uitdrukkelijk is toegestaan door een leerkracht.

- **Kinderopvang buiten de schooluren**

Er is een opvangmogelijkheid voor de kinderen van de werkende ouders.

Aanvang: **7.00 uur 's morgens.**

Naschools: **tot 18.00 uur.**

Sinds september 2013 is de opvangplaats voor alle kinderen voor de naschoolse opvang, gelegen op
Nelisveld 11 te Kinrooi.

☎ 089/56 56 91

speelnestje@kinrooi.be

Het initiatief voor buitenschoolse opvang 't Speel-nestje is erkend door Kind & Gezin en wordt georganiseerd door het Gemeentebestuur Kinrooi.

☎ 089/700 300

't Speelnestje is te bereiken op elke werkdag van 8u tot 12 u en van 13 u tot 16u en op dinsdag en donderdag te bereiken tot 18u.

Neem contact met de verantwoordelijke voor info betreffende opname, inschrijving, tarieven, werkwijze en huishoudelijk reglement.

4. Schoolverzekering

Maatschappij : **Ethias**

Deze maatschappij verzekert de leerling persoonlijk tegen ongevallen op de normale weg naar en van de school. Daarbuiten verzekert zij de leerling tijdens alle schoolactiviteiten binnen en buiten de schooluren, tijdens en na de klasuren, onder voorwaarde dat de leerlingen in opdracht of onder toezicht staan van het schoolhoofd of zijn in opdracht zijnde personeel.

De activiteiten die uitsluitend op persoonlijk initiatief van de leerlingen of van het personeel plaats vinden, zijn uitgesloten van de waarborgen.

Zolang de leerlingen onder toezicht staan, zijn zij eveneens verzekerd tegen burgerlijke aansprakelijkheid. Voor al de andere gevallen kan u beroep doen op uw familiale verzekering.

Handelswijze bij een ongeval :

Bij een ongeval op weg naar of van school, waarbij uw kind medische verzorging nodig heeft, dient er op het secretariaat een aangifteformulier afgehaald.

Nadat een behandelende geneesheer het heeft ingevuld wordt het door de school vervolledigd en verstuurd. Als ten gevolge van een ongeval, voor uw kind een dokter werd geraadpleegd door bemiddeling van de school, waarbij een aangifte werd gedaan, wordt u zo spoedig mogelijk daarvan in kennis gesteld.

De ouders (of wettelijke vertegenwoordigers) betalen de dokterskosten.

De documenten om terugbetaling van uw ziekenfonds te bekommen, worden u afzonderlijk op het ziekenfonds aangeboden, vraag er eventueel naar.

De bediende van het ziekenfonds noteert op een daartoe bestemd formulier de niet terugbetaalde kosten. Dit formulier dient aan de verzekeringsmaatschappij overgemaakt. De kosten worden u dan spoedig terugbetaald.

Een goede raad : Doe de aangifte zo spoedig mogelijk.

Let wel : onze verzekering vergoedt de lichamelijke schade, geen materiële, dus niet aan voertuigen, fietsen, brillen, enz...

5. Schooltoeslag

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

De schooltoeslag wordt ontvangen van uw uitbeter van het Groeipakket.

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, zullen vanaf september 2019 (schooljaar 2019-2020) hun schooltoeslag niet meer moeten aanvragen. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groei pakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt één maal per jaar toegekend, aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

Meer informatie: <https://www.groeipakket.be/>

6. Afspraken zwemmen

Voor de leerlingen van de 1^{ste} graad ligt de nadruk vooral op watergewenning en kennismaking met verschillende zwemtechnieken.

Voor de leerlingen van de 2^{de} graad ligt vooral de nadruk op 'veiligheidszwemmen' (bij ev. noodsituaties veilig uit het water kunnen geraken) en bepaalde zwemtechnieken inoefenen.

Voor de leerlingen van de 3^{de} graad praten we vooral over 'onderhoudszwemmen' d.w.z. de aangeleerde technieken verder verfijnen en inoefenen.

In overleg met de zwembadbegeleiders hebben we de zwemkalender opgesteld waarbij vooral de leerlingen van de onderbouw opvallend meer zwemlessen hebben.

Nieuw! vanaf dit schooljaar:

De school draagt de kosten van 3 zwembeurten per leerling per schooljaar. Onkosten worden in mindering gebracht op de eerste factuur met aangerekende zwembeurten. De leerlingen vanaf het 4^{de} leerjaar (schooljaar '23-'24) konden reeds genieten van de vroegere regeling (een heel schooljaar gratis zwemmen in het 3^{de} leerjaar). Voor deze leerlingen (4^{de} -5^{de}- 6^{de}) geldt deze nieuwe regeling niet.

Een zwembeurt kost € 3,65 (=inclusief vervoer naar het zwembad).

Zwemlessen gaan altijd door op maandagvoormiddag (vertrek 10u10, terug 11u30)

6 ^{de} leerjaar	6-13-20-27 november; 4-11-18 december
5 ^{de} leerjaar	4-11-18-25 september; 2-9-16-23 oktober
4 ^{de} leerjaar	4-11-18-25 september; 27 mei; 3-10-17 juni
3 ^{de} leerjaar	8-15-22-29 januari; 5-19-26 februari; 4-18-25 maart; 15-22-29 april; 6-13 mei
2 ^{de} leerjaar	2-9-16-23 oktober; 6-13-20-27 november; 4-11-18 december; 8-15-22-29 januari
1 ^{ste} leerjaar	5-19-26 februari; 4-18-25 maart; 15-22-29 april; 6-13-27 mei; 3-10-17-24 juni

7. Verloren voorwerpen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, fiets, juwelen, gsm, ...) **Het gebruik en meebrengen van een GSM op school is NIET toegelaten. Indien een leerling een GSM meebrengt naar school is dit steeds op eigen risico.**

Verloren voorwerpen op school worden verzameld aan de kapstok bij de deur van de leraarskamer. Elk jaar in juni worden niet opgehaalde verloren voorwerpen naar het kringloopcentrum gebracht.

8. Leefregels op onze school

Het is verboden om snoep, chips of ijsjes uit te delen in de klas. Een koekje of fruit mag, maar hou het a.u.b. **zo eenvoudig mogelijk**.

De kinderen mogen, als ze jarig zijn, met een stuk fruit, zelfgebakken cake of wafels trakteren.

Mogen we **UITDRUKKELIJK** vragen om uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes of cadeautjes **NIET** uit te delen op school !

Leefregels voor leerlingen

8.1 *Ik en mijn houding*

Ik heb respect voor anderen.

Ik vecht niet en maak geen ruzie.

Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen.

Ik heb eerbied voor het bezit van anderen.

Ik pest niemand en zet ook anderen niet aan tot pesten.

Ik schrijf netjes en verzorg mijn schriften.

Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.

In de eetzaal ben ik rustig en heb ik goede tafelmanieren.

Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leraar of de toezichter.

8.2 *Ik, gezondheid en hygiëne*

Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.

Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen.

Ik hou de toiletten netjes.

In de turnles draag ik de voorgeschreven turnkledij.

Ik neem mijn turnkledij voor elke vakantie mee naar huis om te wassen.

Ik probeer zo veel mogelijk gezonde versnaperingen mee te brengen (bv. een appel).

Als ik dorst heb, drink ik water.

8.3 *Ik en zorg voor het milieu*

Ik zorg mee voor een nette school.

Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste container.

Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.

8.4 *Ik en mijn taalgebruik*

Op school spreek ik Algemeen Nederlands.

Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw.

De leraren noem ik "meester" of "juffrouw" .

8.5 *Ik en schooltaken*

Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen

Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leraar. Dit kan op volgende wijze: - door een nota van mijn ouders in mijn agenda;

- door een briefje van mijn ouders.

Indien ik mijn taak niet heb gemaakt, kan een sanctie volgen.

Wanneer ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen breng ik een briefje van de ouders mee naar school.

8.6 Ik en mijn materiaal

Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei.

Ik kaft mijn schriften en boeken als de school dit nodig vindt.

In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en steekt enkel het nodige.

Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor het zwemmen en de turnles.

Mijn boekentas staat op de aangeduide plaats.

Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling.

Ik bezorg verloren voorwerpen aan mijn klasjuf/meester.

8.7 Ik en spelen

Ik speel sportief en sluit niemand uit.

Ik breng geen speelgoed mee naar school. In de klassen, gangen en toiletruimtes speel ik niet.

Bij het eerste belsignaal stop ik het spel en ga rustig naar de rij.

8.8 Veiligheid en verkeer

8.8.1 Ik en toezicht

Ik kom 's morgens niet vroeger dan 8u15 en 's middags niet vroeger dan 13u op de speelplaats.

Ik verlaat de school, de klas of de speelplaats niet zonder de toestemming van de toezichter.

Ik vraag toestemming om binnen te mogen in de school buiten de uren.

8.8.2 Ik en het verkeer

Ik neem steeds de veiligste schoolroute.

Ik respecteer de verkeersreglementen.

Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.

Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.

8.8.3 Ik en veiligheid

Ik plaats niets voor nooduitgangen en versper geen gangen, trappen en in- of uitgangen.

Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen en op de trappen.

Ik ga niet naar plaatsen (bv. kelder, zolder, keuken,...) waarvan aangeduid is dat ik er niet mag zijn.

Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.

Ik raak geen onderhoudsproducten aan.

8.8.4 Wat te doen bij ongeval waarbij een kind van onze school betrokken is?

Ik verwittig onmiddellijk een volwassene.

Ik vertel:

- waar het ongeval gebeurd is;
- wat er gebeurd is;
- wie erbij betrokken is.

8.8.5 Wat te doen bij brand?

Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten, zonder rennen. Ik volg de instructies van de leraren:

- ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten;
- ik laat al mijn materiaal achter;
- ik verzamel op de aangeduide en ingeefende plaatsen.

8.3 Ik en het schoolreglement

8.3.1 *Wat als ik de afspraken niet naleef?*

Ik krijg een mondelinge opmerking.

2. Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen.
3. Ik krijg een extra taak en mijn ouders ondertekenen.
4. Ik word naar de directeur gestuurd.
5. De leraar en of de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.
6. Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten. (zie schoolreglement)

Hoofdstuk 3: Schoolverandering

1. De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.
2. Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:
 - a. de gegevens hebben enkel betrekking op de leerling specifieke onderwijsloopbaan;
 - b. de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
 - c. tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.
3. Een kopie van een **IAC-verslag** of een **GC-verslag** van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.
4. Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.
5. Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.
6. Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een **IAC-verslag** beschikken.

Hoofdstuk 4: Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden

1. In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.
2. **Concrete afspraken**

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

Hoofdstuk 5: Keuze van de levensbeschouwelijke vakken

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun kind in de lagere school:

- dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
- dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

De ouders kunnen hun keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het schooljaar.

Voor leerplichtige kleuters is er geen verplichting, maar wel een recht op levensbeschouwelijk onderricht. Het officieel kleuteronderwijs zelf biedt geen levensbeschouwelijk onderricht aan.

Ouders die dit voor hun leerplichtige kleuter wensen, kiezen zelf een officiële school voor lager onderwijs waar de levensbeschouwing van keuze aangeboden wordt. Uiterlijk op 8 september moeten de ouders de lagere school naar keuze te contacteren. Als het gaat om een andere school dan de school waar het kind kleuteronderwijs volgt, informeren de ouders de eigen kleuterschool eveneens tegen 8 september. De kleuter zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die dezelfde levensbeschouwing volgen.

Hoofdstuk 6 Toedienen van medicijnen

De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen.

De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij:

- die is voorgeschreven door een arts én:
- die omwille van medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.
De ouders bezorgen de school het formulier 'Medicatie op school' (te vinden op de website)

In overleg met de CLB-arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.

Hoofdstuk 7: Grensoverschrijdend gedrag / integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend (seksueel) gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

Hoofdstuk 8: Jaarkalender

8.1. Vakanties en vrije dagen voor het schooljaar 2023-2024

▪ **Vrije dagen van het eerste trimester:**

- Pedagogische studiedag: **vrijdag 06 oktober 2023**
- Herfstvakantie: **van maandag 30 oktober 2023**
tot en met vrijdag 3 november 2023
- Facultatieve vrije dag: **vrijdag 24 november 2023**
- Pedagogische studiedag: **woensdag 6 december 2023**
- Kerstvakantie: **van maandag 25 december 2023**
tot en met vrijdag 5 januari 2024

▪ **- Vrije dagen van het tweede trimester:**

- Facultatieve vrije dag: **vrijdag 26 januari 2024**
- Krokusvakantie: **van maandag 12 februari 2024**
tot en met vrijdag 16 februari 2024
- Pedagogische studiedag: **maandag 11 maart 2024**
- Paasvakantie: **van maandag 1 april 2024**
tot en met vrijdag 12 april 2024

▪ **- Vrije dagen van het derde trimester:**

- Feest van de arbeid: **woensdag 1 mei 2024**
- O.H. Hemelvaart: **donderdag 9 mei 2024**
- Brugdag: **vrijdag 10 mei 2024**
- Pinkstermaandag: **maandag 20 mei 2024**

Het schooljaar 2023-2024 zal eindigen op
vrijdag 28 juni 2024 om 12u05

8.2. rapporten en oudercontacten

Kleuterschool:

2X per jaar, in het eerste en in het tweede semester worden er individuele oudercontacten georganiseerd per kleuterklas. De datums worden nog gecommuniceerd.

Lagere school:

Na elk semester, in de week voorafgaand aan de kerstvakantie, paasvakantie en grote vakantie, worden er op dinsdag en donderdag individuele oudercontacten georganiseerd. Ouders worden hiervan via Broekx op de hoogte gebracht.

Oudercontacten 1^{ste} trimester: di 19/12 en do 21/12

Oudercontacten 2^{de} trimester: di 26/03 en do 28/03

Oudercontacten 3^{de} trimester: do 20/06 voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar

Ma 24 en di 25/06 voor het 1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} en 4^{de} leerjaar

8.3 diversen

Op Broekx staat per maand welke activiteiten op school zullen plaatsvinden. Bosdag, educatieve uitstappen, bibliotheekbezoek,... zijn hierop te vinden maar zullen ook steeds gecommuniceerd worden via een brief aan de ouders. Misschien al enkele belangrijke data om alvast met stip in de agenda te zetten:

SCHOOLFEEST: zondag 3 maart 2024

Graduation party voor het afstuderen van de leerlingen van het 6^{de} leerjaar: vrijdag 21 juni 2024

Zeeklassen voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar: van maandag 24 juni tot en met woensdag 26 juni 2024