



Algemeen onderwijsbeleid Antwerpen

Jaarrapport 2010

Redactie: Christophe Kenis

Financiële en personeelsgegevens: Diane Stevens





Inhoudsopgave

Voorwoord.....	4
1 Jaarrekening vzw Baobab en personeel.....	6
2 Beleid en Beheer.....	9
2.1 Effecten van Europa op Antwerpen.....	9
2.2 Effecten van Vlaanderen op Antwerpen.....	10
2.2.1 Taaltoets kleuters.....	10
2.2.2 Twijfel over de maximumfactuur.....	11
2.3 Antwerps niveau.....	11
2.3.1 Centraal aanmeldingsregister basisonderwijs.....	11
2.3.2 Plaatstekort in de Antwerpse scholen.....	12
2.4 Samenwerkingsverbanden algemeen onderwijsbeleid.....	13
2.4.1 Onderwijsraad Antwerpen.....	13
2.4.2 Samenwerking met het hoger onderwijs.....	14
2.4.3 Internationale samenwerking.....	15
2.5 Pers en communicatie.....	17
2.5.1 Website www.antwerpen.be/onderwijs en nieuwsbrief.....	17
2.5.2 Persberichten.....	17
3 Leren en Innoveren.....	19
3.1 Onderwijsvernieuwing met Baobab-schoolprojecten.....	19
3.2 Studiewijzer.....	20
3.3 Onderwijs en arbeidsmarkt.....	22
3.3.1 Sectorale netwerken.....	22
3.3.2 Transit schoolverlatersdagen.....	23
3.3.3 Dag van het Kantoor.....	23
3.3.4 Studie en beroepskeuze.....	23
4 Brede Scholen.....	24
4.1 Sociaal onderwijsbeleid.....	24
4.1.1 Netwerken uitbouwen om kansengroepen te informeren.....	24
4.1.2 Specifieke kansengroepen in scholen.....	24
4.1.3 KAAP betreft ouders bij het schoolleven door taalverwerving.....	25
4.1.4 Samen School Maken.....	25
4.1.5 Vorming voor schoolteams over kansarmoede.....	25
4.1.6 Sociaal Fonds.....	26
4.1.7 Schoolopbouwwerk De Schoolbrug.....	26
4.2 Buitenschoolse activiteiten: extra muroeraanbod.....	26
4.3 Onderwijs en cultuur.....	27
4.4 Sport en onderwijs: tijd voor sport... ..	29
5 Veilige Scholen.....	32
5.1 Verkeer en mobiliteit.....	32
5.1.1 Verkeersveiligheidsplan, stuurgroep en infopunt verkeersveilige schoolomgevingen.....	32
5.1.2 Schoolspotters en verkeersmedewerkers.....	32
5.1.3 Verkeerseducatie.....	33
5.2 Uitval- en spijbelpreventie.....	33
5.2.1 Centraal meldpunt voor risicojongeren (CMP) en spijbelambtenaar.....	34
5.2.2 (Geen) wapens op school.....	35
5.2.3 SWAT (Samen Werken Aan Toekomst).....	35



5.2.4	School aan de Beurt	36
5.2.5	Stappenplan en training crisisondersteuning	36
5.2.6	Netwerkcoaching	36
5.2.7	Congres uitvalpreventie	37
5.2.8	Stay on track	37



Voorwoord

2010 was voor de afdeling algemeen onderwijsbeleid (AOB) een jaar van verandering. Niet alleen werkt AOB sinds 1 januari 2010 in Den Bell, onze organisatie ging ook deel uitmaken van de stedelijke bedrijfseenheid actieve stad. Samen met de andere afdelingen – toerisme, economie, regie kinderopvang en Antwerpen studentenstad – startten we een zoektocht naar doorgedreven samenwerkingsverbanden.

Den Bell

De aanpassing in een moderne kantoorruimte verliep niet zonder slag of stoot. Een autonome groep van 80 mensen inpassen in een geheel van meer dan 2000 stadsmedewerkers vraagt flexibiliteit. Voor de loketwerking van de Studiewijzer was de aanpassing het grootst. Maar dankzij de juiste communicatie vond onze doelgroep de weg naar Den Bell.

De relatie met andere stadsdiensten is enorm verbeterd. Maar de leemte die het Open Onderwijshuis als ontmoetingsplaats voor de onderwijzensen achterliet, is nog niet ingevuld. Den Bell heeft immers onvoldoende vergaderruimten voor de scholen, onze partners en onze afdeling. Voorlopig vergaderen we zowel in Den Bell als op andere plaatsen. Ook in 2011 blijven we dus zoeken naar een nieuw ‘Open Onderwijshuis’.

Nieuw organogram

Om beter in te spelen op de integratie in Den Bell, de inbedding in een andere bedrijfseenheid én het personeelsverloop, tekenden we een nieuw organogram uit met vier domeinen: Beleid en Beheer, Leren en Innoveren, Brede Scholen, en Veilige Scholen. Samen met de algemeen coördinator leidt een domeinverantwoordelijke elk domein. Grote domeinen bestaan uit clusters met een eigen leidinggevende. In november stelden we met Emmy Proost een nieuwe bestuurscoördinator aan. Samen met Luc Claessens, Koen Bastiaens, Johan Huybrechts en Pat Kussé stuurde zij de maanden voordien al de dagelijkse werking van de afdeling aan.

Vzw Baobab

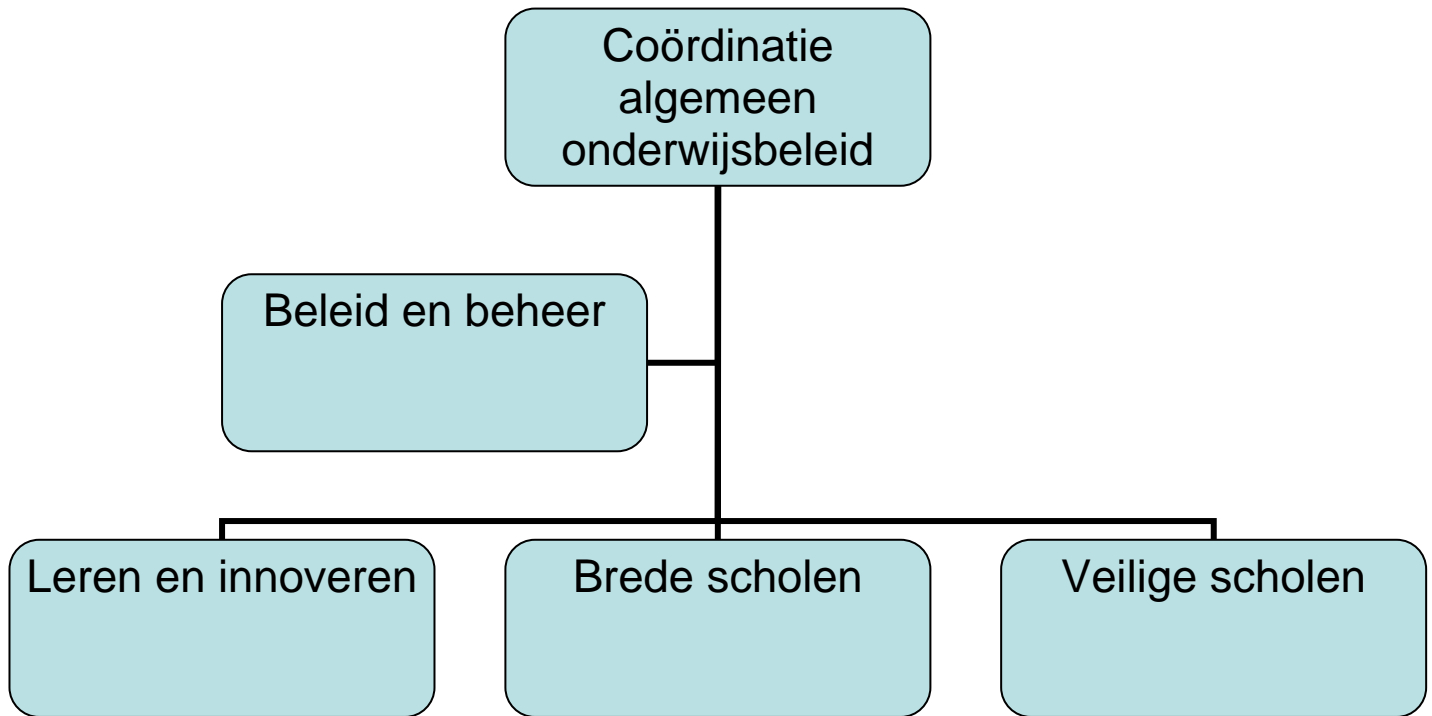
De werking van Baobab blijft geïntegreerd in die van AOB. De inhoudelijke werking van deze vzw stemt dus volledig overeen met die van de afdeling. In het begin van dit jaarrapport vindt u een overzicht van de personeelsleden van de afdeling en de jaarrekening van de vzw.

Centraal aanmeldingsregister en capaciteitsvraagstuk

2010 was ook het jaar van het eerste centraal aanmeldingsregister. Een geslaagd experiment dat heel wat kinderen op een efficiënte manier meer kansen gaf op een plekje in een Antwerpse school. Alleen kampt een groot deel van de Antwerpse scholen met een plaatstekort. Gelukkig bestaat er een uitstekende samenwerking met en tussen alle Antwerpse onderwijsverstrekkers. Hierdoor creëerden we tegen september 2010 voldoende extra plaatsen. Om dit capaciteitsprobleem aan te pakken, startten we in 2010 met het stadsbestuur en de Vlaamse overheid een jarenlange, netoverschrijdende samenwerking. Het is immers ondenkbaar dat zelfs maar één Antwerps kind geen plaats vindt in een Antwerpse school in zijn buurt. Iedereen een plaats geven, blijft onze grootste uitdaging.



Nieuwe structuur van de afdeling algemeen onderwijsbeleid





1 Jaarrekening vzw Baobab en personeel

Vzw Baobab voert in overleg met het stadsbestuur en de onderwijsnetten de regie over lokale en bovenlokale middelen die worden geïnvesteerd in netoverschrijdende onderwijsprojecten. De raad van bestuur bestaat uit collegeleden en vertegenwoordigers van de onderwijsraad Antwerpen.

De werking van vzw Baobab is verstrengeld met die van AOB. Op de werkvloer wordt er geen onderscheid gemaakt tussen Baobab- en stadsmedewerkers. Over vakantie, loon en arbeidsvoorwaarden gelden dezelfde afspraken.

De raad van bestuur van vzw Baobab vergaderde op:

- 19/1
- 23/2
- 16/3
- 20/4
- 18/5
- 15/6
- 14/9
- 19/10
- 3/11
- 16/11

De algemene vergadering kwam samen op 21/1, 25/2 en 23/6.

Overzicht leden (stand 31/12/2010)

Naam	Functie	Hoedanigheid
Annick De Ridder	Bestuurder	Fractie VLD
Suzette Verhoeven	Bestuurder	Fractie CD&V
Dis Van Berckelaer	Ondervoorzitter	Vrij katholiek onderwijs
Eva Mangelschots	Bestuurder	Fractie SP.A
Freya Piryns	Bestuurder	Fractie Groen!
Gerd Van Den Broeck	Bestuurder	Provinciaal onderwijs
Jan Rombouts	Bestuurder	Kabinet cultuur
Gilles Van der Stuyft	Bestuurder	Kabinet financiën
Luc Bungeneers	Bestuurder	Schepen voor financiën
Karl Van Borm	Bestuurder	Bedrijfsdirecteur actieve stad
Marc Driessen	Bestuurder	Gemeenschapsonderwijs
Marc Van Praet	Bestuurder	Kabinet onderwijs
Peggy Pooters	Bestuurder	Fractie Vlaams Belang
Philip Heylen	Bestuurder	Schepen voor cultuur
Frank Noten	Bestuurder	Stedelijk onderwijs
Emmy Proost	Secretaris	Coördinator algemeen onderwijsbeleid
Robert Voorhamme	Voorzitter	Schepen voor onderwijs



Overzicht personeel AOB (met aanduiding vzw of stad)

Personeelsleden

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende informatie
	Stevens	Diane	beleid&beheer	baobab	1/01/2004		38	
	Vereecken	Koen	beleid&beheer	baobab	1/01/2009		38	
U	Aberkane	Najat	beleid&beheer		12/09/2005	26/01/2010	38	
	Bastiaens	Koen	beleid&beheer		16/09/2004		38	
S	Cornelis	Karen	beleid&beheer		1/11/2007		38	
S	De Bens	Sandra	beleid&beheer		1/01/2010		38	
S	De Rechter	Griet	beleid&beheer		1/10/2008		19	
S	Deproft	Simonne	beleid&beheer		1/01/2010		38	
S	Herwijn	Ludo	beleid&beheer		1/09/2010		30,4	
S	Kenis	Christophe	beleid&beheer		1/06/2010	31/12/2010	38	
S	Leers	Nancy	beleid&beheer		1/03/2003		30,4	
S	Penneman	Steven	beleid&beheer		1/08/2005		38	
S	Proost	Emmy	beleid&beheer		1/05/2001		38	
S	Struyven	Peggy	beleid&beheer		1/01/2010		38	
N / U	Van den Eynde	Line	beleid&beheer		1/07/2010	2/08/2010	38	studenten overeenkomst
N / U	Van den Eynde	Line	beleid&beheer		5/01/2010	31/01/2010	38	studenten overeenkomst
N / U	Van den Eynde	Line	beleid&beheer		1/02/2010	4/02/2010	30,4	studenten overeenkomst
S	Vanstiphout	Inge	beleid&beheer		17/03/2009		30,4	
N	Cluysen	Ruth	brede scholen	cultuur	15/09/2010		38	
S	Herremans	Patrice	brede scholen	cultuur	1/04/2009		19	
S	Landuyt	Gwendoline	brede scholen	cultuur	1/05/2003		38	
	Staes	Jan	brede scholen	cultuur	1/09/2008		30,4	
S	Bakx	Carl	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Berghmans	Jan	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Bernaerts	Linda	brede scholen	extra muros	1/01/2010		30,4	
S	Berquet	Filip	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Bohrer	Gerda	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Bolsius	Linda	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Calcoen	Franky	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Castelijin	Marleen	brede scholen	extra muros	1/07/2010		19	
S	Chamon	Martine	brede scholen	extra muros	1/01/2006		30,4	
S	Coessens	Partick	brede scholen	extra muros	1/01/2010		30,4	
S	Cortens	Rita	brede scholen	extra muros	1/01/2009		19	

Personeelsleden

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende informatie
S	De Backer	Wilfried	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	De Hert	Caroline	brede scholen	extra muros	1/01/2010		19	
S	De Jong	Ghiselle	brede scholen	extra muros	1/07/2010		19	
S	De Meyer	Debby	brede scholen	extra muros	1/01/2006		30,4	
S	De Pooter	Rita	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	De Sutter	Ingrid	brede scholen	extra muros	1/05/2009		38	
S	De Wolf	Kelly	brede scholen	extra muros	1/01/2007		38	
S	Debusschere	Ria	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	D'Hamers	Remi	brede scholen	extra muros	1/01/2006		30,4	
S	Driessen	Patrick	brede scholen	extra muros	1/03/2010		38	
S	Franckaert	Rika	brede scholen	extra muros	1/01/2008		19	
S	Geys	Vera	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Godecharle	Melissa	brede scholen	extra muros	1/01/2007		38	
S	Goyvaerts	Kelly	brede scholen	extra muros	1/01/2007		38	
S	Holldampf	Lydia	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Horten-	Chantal	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Houben	Monique	brede scholen	extra muros	1/01/2009		19	
S	Janssens	Alfons	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Kloek	Willy	brede scholen	extra muros	1/01/2010		38	
S	Leenaerts	Walter	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Leyssen	Rita	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Leyssens	Martine	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Lievyns	Inge	brede scholen	extra muros	1/01/2006	8/08/2010	38	overleden
S	Loopmans	Maria	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Mertens	Guy	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Mertens	Georgine	brede scholen	extra muros	1/01/2006		30,4	
S	Meuwis	Nele	brede scholen	extra muros	1/01/2009		38	
S	Muller	Els	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Neys	Monique	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Panis	William	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Peeters	Koen	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Petit	Jean	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Peynshaert	Catherine	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	

Personeelsleden

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende informatie
S	Plysier	Kenny	brede scholen	extra muros	1/01/2009		38	
S	Posmiers	Charles	brede scholen	extra muros	1/01/2010		19	
S	Schoepen	Peter	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Styl	Fien	brede scholen	extra muros	1/01/2007		38	
S	Van Der Poel	Sonia	brede scholen	extra muros	1/01/2006		30,4	
S	Van Der Vinck	Joke	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Van Dooren	Ilse	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Van Herrewegen	Frank	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Van Hooydonk	Magda	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Van Reusel	Jos	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Van Roy	Ludo	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Van Santvoort	Carl	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Van Schevensteen	Eddy	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Vandael	Dirk	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Vande Reyd	Jorn	brede scholen	extra muros	1/01/2007		38	
S	Verbeke	Marleen	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Vercauteren	Gina	brede scholen	extra muros	1/01/2010		38	
S	Verhoeven	Luc	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Vermeiren	Joanna	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Vernelen	Essy	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Vrijghem	Monique	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Willems	Sigrid	brede scholen	extra muros	1/09/2008		38	
S	Wouters	Lucia	brede scholen	extra muros	1/01/2006		38	
S	Zeebroek	Linda	brede scholen	extra muros	1/01/2006		19	
S	Baillieul	Marleen	brede scholen		17/11/2008		38	
	Bamutese	Marie	brede scholen		1/01/2008		38	
	De Veirman	Brie	brede scholen		1/01/2004		19	
S	Mignolet	Christine	brede scholen		1/03/2003		19	
S	Anthoni	Kim	leren&innoveren	studiewijzer	1/09/2005		30,4	
S	De Borger	Martine	leren&innoveren	studiewijzer	1/01/2005		30,4	
S	Druyts	Seppe	leren&innoveren	studiewijzer	1/10/2005		38	
S	Hellemans	Inge	leren&innoveren	studiewijzer	1/08/2009		19	
S	Van Den Bossche	Els	leren&innoveren	studiewijzer	1/10/2006		30,4	

Personeelsleden

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende informatie
S	Waumans	Nadia	leren&innoveren	studiewijzer	1/01/2010		30,4	
N	Aerts	Annelies	leren&innoveren		30/08/2010		38	
N	Blondé	Joyce	leren&innoveren		1/02/2010		38	
	Buysse	Pieter	leren&innoveren		1/10/2008		38	
	De Loof	Katty	leren&innoveren		16/03/2009		30,4	
N	Gabriels	Ann	leren&innoveren		1/09/2010		38	
	Kets	Sien	leren&innoveren		1/09/2009		38	
	Schelfhout	Annemie	leren&innoveren		1/10/2009		38	
S	Tahri	Zahra	leren&innoveren		1/03/2003		30,4	
	Truyts	Tine	leren&innoveren		28/04/2008	15/04/2010	38	
	Van den Bergh	Rijn (Katrijn)	leren&innoveren		1/03/2009		38	
S	Van Dijck	Diana	leren&innoveren		1/01/2010		38	
U	Van Mieghem	Irène	leren&innoveren		2/02/2004	22/01/2010	38	
	Vissers	Pieter	leren&innoveren		12/06/2006		38	
N	Ceulemans	Caroline	veilige scholen	centraal meldpunt	1/09/2010		7,6	
	Lechkar	Gadisja	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2009		19	
W / N / U	Van Vliet	Danielle	veilige scholen	centraal meldpunt	1/03/2010	30/06/2010	19	vanaf 19/4 = 4/5 VTE (30,4u/week)
S	Adriaenssens	Faye	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2009		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Adriaenssens	Kristy	veilige scholen	mobiliteit	27/08/2007	26/08/2010	38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Amankwaa	Ernest	veilige scholen	mobiliteit	1/10/2010	17/12/2010	38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Bellah	Bouchra	veilige scholen	mobiliteit	1/09/2009		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Bouziane	Halid	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2009		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Bouziane	Halid	veilige scholen	mobiliteit	1/04/2009		38	
S	Breugelmans Noella	Noëlla	veilige scholen	mobiliteit	1/11/2007		38	
S	Chantah	Brahim	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2010		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid

Personeelsleden

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende informatie
S	Choho	Hanan	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2010		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	El Azimani	Salim	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2009	5/04/2010	38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Geeraert	Sander	veilige scholen	mobiliteit	1/09/2009	31/08/2010	38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Hashemi	Esmail	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2009	5/04/2010	38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Lauryssens	Glenn	veilige scholen	mobiliteit	6/04/2009		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Oulichki	Khaled	veilige scholen	mobiliteit	1/10/2010	30/09/2011	38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Pierloot	Chris	veilige scholen	mobiliteit	1/05/2004		38	
S	Stabel	Kim	veilige scholen	mobiliteit	27/08/2010		38	startbaancontract vanuit Vlaamse overheid
S	Stassen	Brigitte	veilige scholen	mobiliteit	1/11/2004		30,4	
	Defossez	Sarah	veilige scholen	swat	1/09/2009		38	
	El Morabiti	Malika	veilige scholen	swat	2/05/2006		38	
N / U	Herremans	Els	veilige scholen	swat	20/09/2010	31/12/2010	38	
	Verhoeven	Kimberley	veilige scholen	swat	1/09/2009		19	
W / N / U	Vranckx	Jesse	veilige scholen	swat	1/09/2009		19	1/6/10-30/6/10 = tijdelijke 1/1 VTE (38u/week)
	Claessens	Luc	veilige scholen		1/01/2004		3,8	

Detacheringen / Interim / andere overeenkomsten

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende informatie
U	Segers	Naomi	beleid&beheer		20/10/2009	2/07/2010	38	interim
N / U	Dibrani	Jeton	brede scholen		10/06/2010	14/06/2010	nvp	vrijwilliger
N / U	Dibrani	Jeton	brede scholen		6/12/2010	10/12/2010	nvp	vrijwilliger
	Drijkoningen	Joke	brede scholen		1/09/2008		19	overeenkomst KU Leuven
	Kussé	Pat	brede scholen		1/01/2004		38	detachering
N / U	Mertens	Rene	brede scholen		1/06/2010	31/08/2010	nvp	vrijwilliger
N / U	Pynenburg	Cornelius	brede scholen		1/06/2010	31/08/2010	nvp	vrijwilliger
N	De Vos	Jan	leren&innoveren		1/09/2010		19	detachering
	Huybrechts	Johan	leren&innoveren		16/08/2006		38	detachering
N / U	Nuyens	Veerle	leren&innoveren		16/09/2010	26/10/2010	nvp	vrijwilliger
W	Fell	Fabienne	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010	31/08/2010	18	detachering vanaf 1/10/2010= 1/1 VTE (36u)
N	Gielis	Katleen	veilige scholen	centraal meldpunt	1/09/2010		18	detachering
N	Hens	Saartje (Sarah)	veilige scholen	centraal meldpunt	1/09/2010		18	detachering
	Noben	Kirsten	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010	31/08/2010	18	detachering
	Schryvers	Ellen	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2009		7,6	dataverwerking
	Tachelet	An	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010		18	detachering
U	Van de Velde	Sofie	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010	31/12/2010	36	detachering
U	Van Vliet	Danielle	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010	28/02/2010	18	detachering
U	Vanden Abeele	Ann	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010	18/04/2010	18	detachering
U	Wagemans	Anouk	veilige scholen	centraal meldpunt	1/01/2010	30/09/2010	18	detachering
	Bolle	Tony	veilige scholen	swat	1/11/2007			onderwijsuren
N / U	Castro Ramirez	Daniela	veilige scholen	swat	10/05/2010	30/06/2010	36	onderwijsuren
N / U	De Buck	Joeri	veilige scholen	swat	16/01/2010	30/12/2010	nvp	vrijwilliger
	Decoster	Martine	veilige scholen	swat	1/01/2010		nvp	vrijwilliger
	Erik	Vandezande	veilige scholen	swat	1/02/2009		36	detachering
	Herbosch	Friedel	veilige scholen	swat	1/09/2006		18	onderwijsuren
N / U	Hertoghs	Benjamin	veilige scholen	swat	4/05/2010	31/12/2010	nvp	vrijwilliger
U	Lebaigue	Pierre	veilige scholen	swat	1/09/2008	30/06/2009	36	onderwijsuren
N / U	Moens	Nele	veilige scholen	swat	10/03/2010	30/06/2010	19	interim
N / U	Moens	Nele	veilige scholen	swat	8/03/2010	30/06/2010	23	onderwijsuren
	Scohy	Alex	veilige scholen	swat	1/09/2005		36	detachering

Detacheringen / Interim / andere overeenkomsten

Nieuw in dienst Uit Dienst Wijziging Stad	Naam	Voornaam	domein		datum in dienst	datum uit dienst	u/week	aanvullende infomatie
	Van Beeck	Rob	veilige scholen	swat	1/01/2010		nvp	vrijwilliger
N / U	Van Overbeke	Vania	veilige scholen	swat	25/01/2010	21/02/2010	19	interim
N / U	Van Reeth	Sally	veilige scholen	swat	14/06/2010	31/12/2010	nvp	vrijwilliger
N	Van Roy	Britt	veilige scholen	swat	16/12/2010	14/02/2011	11	onderwijsuren
N / U	Vanhoof	Lynn	veilige scholen	swat	12/04/2010	31/6/2011	nvp	vrijwilliger
	Verhoeven	Kimberley	veilige scholen	swat	1/09/2009		18	onderwijsuren
N / U	Verschueren	Tom	veilige scholen	swat	4/10/2010	14/10/2010	29	onderwijsuren
N	Vranckx	Jesse	veilige scholen	swat	21/10/2010		18	onderwijsuren
N / U	Wackenier	Ingrid	veilige scholen	swat	1/02/2010	31/6/2010	nvp	vrijwilliger
	Claessens	Luc	veilige scholen		1/01/2004		38	detachering
U	Herremans	Els	veilige scholen		23/11/2009	19/09/2010	38	interim
	Tassinari	Graziella	veilige scholen		1/01/2009		38	detachering



Jaarrekening 2010 vzw Baobab



Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

1. Balans na winstverdeling	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
ACTIVA				
VASTE ACTIVA		20/28	<u>300,00</u> D	<u>300,00</u> D
I.	Oprichtingskosten	5.1 20		
II.	Immateriële vaste activa	5.2 21		
III.	Materiële vaste activa	5.3 22/27		
	A. Terreinen en gebouwen	22		
	B. Installaties, machines en uitrusting	23		
	C. Meubilair en rollend materieel	24		
	D. Leasing en soortgelijke rechten	25		
	E. Overige materiële vaste activa	26		
	F. Activa in aanbouw en voortuitbetalingen	27		
IV.	Financiële vaste activa	5.4 / 5.5.1 28	<u>300,00</u> D	<u>300,00</u> D
	A. Verbonden ondernemingen	5.14 280/1		
	1. Deelnemingen	280		
	2. Vorderingen	281		
	B. Ondernemingen waarmee een deelnemingsverhouding bestaat	5.14 282/3		
	1. Deelnemingen	282		
	2. Vorderingen	283		
	C. Andere financiële vaste activa	284/8	300,00 D	300,00 D
	1. Aandelen	284		
	2. Vorderingen en borgtochten in contanten	285/288	300,00 D	300,00 D
	288000 Borgtochten betaald in contanten		300,00 D	300,00 D
VLOTTENDE ACTIVA		29/58	<u>3.441.816,27</u> D	<u>2.787.339,32</u> D
V.	Vorderingen op meer dan één jaar	29		
	A. Handelsvorderingen	290		
	B. Overige vorderingen	291		
VI.	Voorraden en bestellingen in uitvoering	3		
	A. Voorraden	30/36		
	1. Grond- en hulpstoffen	30/31		
	2. Goederen in bewerking	32		
	3. Gereed product	33		
	4. Handelsgoederen	34		

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

1. Balans na winstverdeling	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
5. Onroerende goederen bestemd voor verkoop		35		
6. Vooruitbetalingen		36		
B. Bestellingen in uitvoering		37		
VII. Vorderingen op ten hoogste één jaar		40/41	<u>509.898,00 D</u>	<u>324.552,68 D</u>
A. Handelsvorderingen		40		5.926,87 D
400100 Klanten				5.926,87 D
B. Overige vorderingen		41	509.898,00 D	318.625,81 D
416000 Te ontv sub stedenfonds - doorst			193.452,81 D	191.954,86 D
416005 Voorschotten			62.345,02 D	30,00 D
416069 Vereffening DIECEC			2.369,96 D	2.369,96 D
416070 Te ontv sub 07 Extra Schoolspotters				1.372,97 D
416090 Te ontvangen sub stedenfonds 09				37.699,49 D
416091 Te ontv sub FLOB SPSS			87.232,72 D	79.322,51 D
416092 Te ontv sub extra Schoolspotters 09				5.876,02 D
416093 Te ontv subs stedenfonds 2010			32.031,62 D	
416094 Te ontvangen subs Haven Antwerpen			100.000,00 D	
416095 Te ontv subs stedenfonds 2011			30.730,00 D	
416096 Te ontv subs Epos Tal 10			59,83 D	
416097 Te ontv subs LDV PAR 08			1.676,04 D	
VIII. Geldbeleggingen	5.5.1 / 5.6	50/53		
A. Eigen aandelen		50		
B. Overige aandelen		51/53		
IX. Liquide middelen		54/58	<u>2.906.429,16 D</u>	<u>2.440.778,31 D</u>
550000 Kredietinstellingen			297.439,22 D	155.349,03 D
550100 Dexia spaarrek. I 088-...-88			2.125.941,54 D	1.810.459,85 D
550200 Dexia spaarrek. II 088-...-66			480.408,37 D	473.975,96 D
550300 Dexia huurwaarborg 088-63			783,84 D	772,02 D
570000 Kas			206,19 D	221,45 D
57900 Maaltijdcheques in kas			1.650,00 D	
X. Overlopende rekeningen	5.6	490/1	<u>25.489,11 D</u>	<u>22.008,33 D</u>
491000 Verkregen opbrengsten			25.489,11 D	22.008,33 D
TOTAAL DER ACTIVA		20/58	<u>3.442.116,27 D</u>	<u>2.787.639,32 D</u>

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

1. Balans na winstverdeling	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
PASSIVA				
EIGEN VERMOGEN		10/15	<u>113.957,11</u> C	<u>86.806,36</u> C
I. Kapitaal	5.7	10		
A. Geplaatst kapitaal		100		
B. Niet opgevraagd kapitaal		101		
II. Uitgiftepremies		11		
III. Herwaarderingsmeerwaarden		12		
IV. Reserves		13		
A. Wettelijke reserve		130		
B. Onbeschikbare reserves		131		
1. Voor eigen aandelen		1310		
2. Andere		1311		
C. Belastingvrije reserves		132		
D. Beschikbare reserves		133		
V. Overgedragen winst (overgedragen verlies)		14	<u>113.957,11</u> C	<u>86.806,36</u> C
140000 Overgedragen winst			113.957,11 C	86.806,36 C
VI. Kapitaalsubsidies		15		
VIBis Voorschot aan de vennoten op de verdeling van het netto-actief		19		
VOORZIENINGEN EN UITGESTELDE BELASTINGEN		16		
VII. Voorzieningen voor risico's en kosten		16		
A. Voorzieningen voor risico's en kosten		160/5		
1. Pensioenen en soortgelijke verplichtingen		160		
2. Belastingen		161		
3. Grote herstellings- en onderhoudswerken		162		
4. Overige risico's en kosten	5.8	163/5		
B. Uitgestelde belastingen		168		
SCHULDEN		17/49	<u>3.328.159,16</u> C	<u>2.700.832,96</u> C
VIII. Schulden op meer dan één jaar	5.9	17		
A. Financiële schulden		170/4		
1. Achtergestelde leningen		170		
2. Niet achtergestelde obligatieleningen		171		
3. Leasingschulden en soortgelijke schulden		172		

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

1. Balans na winstverdeling	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
4. Kredietinstellingen		173		
5. Overige leningen		174		
B. Handelsschulden		175		
1. Leveranciers		1750		
2. Te betalen wissels		1751		
C. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen		176		
D. Overige schulden		178/9		
IX. Schulden op ten hoogste één jaar		42/48	<u>1.801.852,29</u> C	<u>1.698.172,55</u> C
A. Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen	5.9	42		
B. Financiële schulden		43		
1. Kredietinstellingen		430/8		
2. Overige leningen		439		
C. Handelsschulden		44	719.726,35 C	575.706,30 C
1. Leveranciers		440/4	719.726,35 C	575.706,30 C
440100 Leveranciers			637.207,07 C	515.311,41 C
444000 Te ontvangen facturen			3.150,00 C	2.750,00 C
444001 Te ontv. facturen detachering			79.369,28 C	57.644,89 C
2. Te betalen wissels		441		
D. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen		46		
E. Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen en soc. lasten	5.9	45	102.410,90 C	77.635,91 C
1. Belastingen		450/3		
2. Bezoldigingen en sociale lasten		454/9	102.410,90 C	77.635,91 C
454000 Rijksdienst voor Sociale Zekerheid			1.612,79 C	
455000 Bezoldigingen			4.139,99 C	53,21 C
456000 Vakantiegeld			96.658,12 C	77.582,70 C
F. Overige schulden		47/48	979.715,04 C	1.044.830,34 C
489112 Terug te st afrek sf07 Trajectcoach				10.423,00 C
489116 Terug te st sub 08 Brussel AK				26.613,05 C
489126 Terug te st subs stedenfonds 09				198.152,29 C
489127 Terug te bet restbedr. Stad A'pen			809.439,00 C	809.439,00 C
489128 Terug te storten sub Epos Jo				203,00 C
489129 Terug te st. subs stedenfonds 2010			170.137,04 C	
489999 Wachtrekening			139,00 C	
X. Overlopende rekeningen	5.9	492/3	<u>1.526.306,87</u> C	<u>1.002.660,41</u> C
493001 Over te dragen veref sowa			21.584,85 C	21.584,85 C
493011 Over te dragen dot BASF-joco				1.247,39 C
493027 Over te dragen dot 05 Yeah			210,34 C	210,34 C
493028 Over te dragen dot 05 opvoed.onders			2.736,77 C	2.736,77 C
493038 Over te dragen dot 06			2.573,38 C	2.573,38 C
493051 Over te dragen dot 07			4.461,06 C	4.461,06 C
493110 Over te dragen sub Secretariaat			9.747,17 C	10.484,49 C

Interne jaarrekening

Boekjaar 2010 (31/12/2010)

1. Balans na winstverdeling	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
493121	Over te dragen dot 08 FWL		7.976,01 C	24.999,99 C
493123	Over te dragen dot 08 Kansarmoede		1.957,42 C	1.957,42 C
493128	Over te dragen sub 08 LDVPATR			5.023,05 C
493129	Over te dragen dot08 bezold staf/ad		11.320,68 C	11.320,68 C
493130	Herbesteding projectenfonds 2008			7.572,75 C
493131	Herbesteding dotaties 2004-2008		235.362,89 C	383.485,70 C
493132	Over te dragen dotaties 2009		284.389,02 C	483.469,13 C
493133	Over te dragen sub FLOB SBK		22.093,67 C	32.276,34 C
493134	Over te dragen sub FLOB WPL		32.513,93 C	4.698,07 C
493135	Over te dragen sub LDVPL118			3.525,83 C
493136	Over te dragen sub LDVPR114			1.033,17 C
493137	Over te dragen dotaties 2010		666.374,34 C	
493138	Over te dragen restmiddelen BKO		63.227,59 C	
493139	Over te dragen subs Com Stayontr		31.178,89 C	
493140	Over te dragen subs EUEBPP10		51.029,45 C	
493141	Over te dragen subs LDVPLM203		47.075,97 C	
493142	Over te dragen subs LDVPR318		20.182,26 C	
493143	Over te dragen subs proefpr BS 2010		10.311,18 C	
TOTAAL DER PASSIVA		10/49	<u>3.442.116,27 C</u>	<u>2.787.639,32 C</u>

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

2. Resultatenrekening		Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
I.	Bedrijfsopbrengsten		70/74	4.932.648,19 C	4.775.235,14 C
A.	Omzet	5.10	70	4.919.232,16 C	4.760.595,46 C
	700100 Ontvangen subsidies			4.919.232,16 C	4.760.595,46 C
B.	Toename (afname) in de voorraad goederen in bewerking en gereed product en in de bestellingen in uitvoering		71		
C.	Geproduceerde vaste activa		72		
D.	Andere bedrijfsopbrengsten	5.10	74	13.416,03 C	14.639,68 C
	740000 Gerecupereerde kosten			2.052,42 C	9.313,53 C
	743200 Gerecupereerde verzekeringen			5.298,35 C	1.854,59 C
	743900 Struct. interpr. looncorrectie			6.065,26 C	3.471,56 C
II.	Bedrijfskosten		60/64	4.931.239,37 D	4.775.175,14 D
A.	Handelsgoederen, grond- en hulpstoffen		60	621.780,80 D	720.225,83 D
	1. Aankopen		600/8	621.780,80 D	720.225,83 D
	600100 Projectenfonds			621.780,80 D	720.225,83 D
	2. Afname (toename) van de voorraad		609		
B.	Diensten en diverse goederen		61	3.486.123,01 D	3.227.503,98 D
	610100 Huur gebouwen			19.745,25 D	625,00 D
	610101 Huur materiaal			360,00 D	
	610600 Onderhoud gebouwen			6.193,27 D	3.547,66 D
	610700 Inrichting gebouwen			1.520,53 D	1.886,98 D
	610800 Onderhoud rollend materieel			658,61 D	
	611000 Bureaubenodigheden en drukwerk			41.703,16 D	62.225,02 D
	611200 Educatie			67.949,30 D	69.409,46 D
	611250 Publiciteit/PR materiaal			1.527,43 D	24.016,31 D
	611260 Klein materiaal			1.122,41 D	6.587,40 D
	611270 Apotheek			41,59 D	922,19 D
	611300 Computerprogramma's			1.842,36 D	5.922,95 D
	611400 Website			100,43 D	100,43 D
	612000 Sociaal secretariaat			4.934,51 D	6.180,72 D
	612010 Diverse werkingskosten			1.176,49 D	855,90 D
	612030 Auteursrechten			941,49 D	
	612050 Linx			484,00 D	484,00 D
	612100 Opleiding			2.465,95 D	9.226,32 D
	612200 Transportkosten			8.268,26 D	6.261,78 D
	613000 Brandverzekering			82,34 D	85,43 D
	613200 Verzekering B.A.			2.266,50 D	3.618,30 D
	613400 Verzekering rollend materieel			906,28 D	697,12 D
	613600 Lidgelden en bijdragen			90,00 D	
	614000 Brandstof rollend materieel			467,57 D	100,83 D
	615000 Erelonen			150.345,82 D	101.349,00 D
	615001 Erelonen revisor			2.782,50 D	2.750,00 D
	615002 Vrijwilligersvergoeding			4.835,00 D	2.315,52 D
	615010 Stage en verblijfsvergoeding			4.540,00 D	38.946,00 D
	615100 Seminars			41.395,60 D	13.327,50 D
	615150 Administratiekosten maaltijdcheques			2.108,51 D	2.153,45 D
	615200 Verplaatsingskosten			55.376,22 D	29.195,39 D
	615300 Verbruiks en representatiekosten			50.998,40 D	37.615,67 D
	615310 Inkomgelden project Zoo			45.799,00 D	57.145,00 D
	615400 Relatiegeschenken			3.637,69 D	350,43 D
	616000 Kosten post			349,78 D	446,83 D
	616300 Telefoon,fax			4.684,05 D	3.147,36 D

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

2. Resultatenrekening	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
616350	Internet		605,32 D	1.093,73 D
617000	Administratieve diensten		502.875,10 D	368.842,30 D
617001	Compliment tickets		1.263,88 D	
617100	Uitzendkrachten		75.770,64 D	62.614,00 D
619000	Subsidies stedenfonds - doorst		2.290.707,77 D	2.303.458,00 D
619100	Andere subsidies - doorstorting		83.200,00 D	
C. Bezoldigingen, sociale lasten en pensioenen	5.10	62	823.151,59 D	826.905,75 D
620300	Bezoldigingen bedienden		607.601,79 D	603.740,07 D
620310	Personeelskosten Overhead		36.944,00 D	56.958,41 D
621120	Patronale bijdragen bedienden		168.118,03 D	165.249,85 D
622200	Sociaal abonnement bedienden		2.189,45 D	2.830,03 D
622300	Maaltijdcheques		14.715,27 D	17.018,06 D
622400	Coaching personeel		2.249,74 D	1.134,50 D
623000	Wetsverzekering bedienden		4.499,38 D	5.130,35 D
623001	Provisie vakantiegeld bedienden		19.075,42 D	27.028,44 D
623002	Reisverzekering personeel		608,84 D	987,10 D
623100	Geneeskundige dienst		2.469,28 D	2.325,33 D
623250	Doorberek.Overhead personeelskost.		36.944,17 C	56.958,41 C
623900	Diverse personeelskosten		1.624,56 D	1.462,02 D
D. Afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa		630		
E. Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering en handelsvorderingen - Toevoeging (terugnemingen)		631/4		
F. Voorzieningen voor risico's en kosten Toevoegingen (bestedingen en terugnemingen)	5.10	635/7		
G. Andere bedrijfskosten	5.10	640/8	183,97 D	539,58 D
640130	Publicatiekosten		183,13 D	297,35 D
640140	Bijdrage Reprobel		0,84 D	2,23 D
643000	Diverse bedrijfskosten			240,00 D
H. Als herstructureringskosten geactiveerde bedrijfskosten		649		
III. Bedrijfswinst(verlies)		9901	1.408,82 C	60,00 C
IV. Financiële opbrengsten		75	30.604,10 C	27.157,81 C
A. Opbrengsten uit financiële vaste activa		750		
B. Opbrengsten uit vlottende activa		751	30.307,30 C	26.830,83 C
751000	Ontvangen bankintresten		30.307,30 C	26.830,83 C
C. Andere financiële opbrengsten	5.11	752/9	296,80 C	326,98 C
754000	Wisselresultaten		294,88 C	
755000	Positieve afrondingsverschillen		0,11 C	0,19 C
756100	Betalingsverschillen		1,81 C	326,79 C
V. Financiële kosten	5.11	65	167,76 D	159,74 D
A. Kosten van schulden		650	89,69 D	133,76 D
650000	Bankkosten		89,69 D	133,76 D
B. Waardeverminderingen op vlottende activa andere dan bedoeld onder II. E - Toevoegingen (terugnemingen)		651		

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

2. Resultatenrekening	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
C. Andere financiële kosten		652/9	78,07 D	25,98 D
654000 Wisselresultaten			76,08 D	
655000 Negatieve afrondingsverschillen			0,01 D	0,26 D
657000 Betalingsverschillen			1,98 D	25,72 D
VI. Winst (Verlies) uit de gewone bedrijfsuitoefening, vóór belasting		9902	31.845,16 C	27.058,07 C
VII. Uitzonderlijke opbrengsten		76	1.224,66 C	1.693,60 C
A. Terugneming van afschrijvingen en van waardeverminderingen op immateriële en materiële vaste activa		760		
B. Terugneming van waardeverminderingen op financiële vaste activa		761		
C. Terugneming van voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten		762		
D. Meerwaarden bij de realisatie van vaste activa		763		
E. Andere uitzonderlijke opbrengsten	5.11	764/9	1.224,66 C	1.693,60 C
764000 Andere uitzonderlijke opbrengsten			1.224,66 C	1.693,60 C
VIII. Uitzonderlijke kosten		66	1.372,97 D	314,09 D
A. Uitzonderlijke afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa		660		
B. Waardeverminderingen op financiële vaste activa		661		
C. Voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten - Toevoegingen (bestedingen)		662		
D. Minderwaarden bij de realisatie van vaste activa		663		
E. Andere uitzonderlijke kosten	5.11	664/8	1.372,97 D	314,09 D
664000 Uitzonderlijke kosten			1.372,97 D	314,09 D
F. Als herstructureringskosten geactiveerde uitzonderlijke kosten		669		
IX. Winst (Verlies) van het boekjaar vóór belasting		9903	31.696,85 C	28.437,58 C
IXbis A. Onttrekking aan de uitgestelde belastingen		780		
B. Overboeking naar de uitgestelde belastingen		680		
X. Belastingen op het resultaat	5.12	67/77	4.546,10 D	4.024,64 D
A. Belastingen		670/3	4.546,10 D	4.024,64 D
670000 Roerende voorheffing			4.546,10 D	4.024,64 D
B. Regularisering van belastingen en terugneming van voorzieningen voor belastingen		77		
XI. Winst (Verlies) van het boekjaar		9904	27.150,75 C	24.412,94 C
XII. Onttrekking aan de belastingvrije reserves		789		
Overboeking naar de belastingvrije reserves		689		
XIII. Te bestemmen winst (verlies) van het boekjaar		9905	27.150,75 C	24.412,94 C

Interne jaarrekening
Boekjaar 2010 (31/12/2010)

2. Resultatenrekening	Toel.	Codes	Boekjaar	Vorig boekjaar
<u>Resultaatverwerking</u>				
A. Te bestemmen winst(verlies)saldo		9906	113.957,11 C	86.806,36 C
1. Te bestemmen winst (verlies) van het boekjaar		(9905)	27.150,75 C	24.412,94 C
2. Overgedragen winst (verlies) van het vorig boekjaar		14P	86.806,36 C	62.393,42 C
790000 Overgedragen winst vorig bj			86.806,36 C	62.393,42 C
B. Onttrekking aan het eigen vermogen		791/2		
1. Aan het kapitaal en aan de uitgiftepremies		791		
2. Aan de reserves		792		
C. Toevoeging aan het eigen vermogen		691/2		
1. Aan het kapitaal en aan de uitgiftepremies		691		
2. Aan de wettelijke reserve		6920		
3. Aan de overige reserves		6921		
D. Over te dragen winst (verlies)		(14)	113.957,11 D	86.806,36 D
693000 Over te dragen winst			113.957,11 D	86.806,36 D
E. Tussenkost van de vennoten (of de eigenaar) in het verlies		794		
F. Uit te keren winst		694/6		
1. Vergoeding van het kapitaal		694		
2. Bestuurders of zaakvoerders		695		
3. Andere rechthebbenden		696		



2 Beleid en Beheer

Beleid en Beheer ondersteunt AOB in deze opdrachten:

- bovenlokale beleidsontwikkeling & financiën
- lokale beleidsontwikkeling & financiën en bijbehorende projectwerking en ondersteuning
- samenwerking van de afdeling
- doelgroepcommunicatie onderwijsbeleid
- administratieve en logistieke ondersteuning & kwaliteitsmanagement
- personeel en financiën van de afdeling en vzw Baobab

2.1 Effecten van Europa op Antwerpen

De Europese Raad, het Europees Parlement en de Europese Commissie keurden tijdens het Belgische voorzitterschap in 2010 een nieuwe algemene doelstelling voor de volgende tien jaar goed. De op competitie gerichte strategie van Lissabon werd vervangen door een bredere, maar daarom niet minder uitdagende doelstelling: ‘een slimmere en duurzame groei voor iedereen’ tegen 2020. De doelstelling benadrukt onder andere het belang van onderwijs en armoedebestrijding. Om deze doelstelling te realiseren, lanceerde de Europese Commissie per thema zogenaamde ‘vlaggenschipinitiatieven’. Het algemeen onderwijsbeleid vindt zich terug in twee ervan:

- ‘Youth on the Move’ wil een meer eengemaakte onderwijsmarkt realiseren, maar ook beweging op de sociale ladder stimuleren.
- ‘An agenda for new skills and jobs’ focust op het beroepsgericht onderwijs en de samenwerking met de arbeidsmarkt.

De betrokkenheid van lokale besturen kreeg met deze nieuwe strategie een boost. Gezien het grote belang van onderwijs op Europees niveau willen we de Antwerpse onderwijswereld bij deze initiatieven betrekken.

Het onderwijsluik van de EU2020-strategie bestaat uit vijf prioritaire thema’s: sleutelcompetenties, kinderopvang en kleuteronderwijs, onderwijs en migratie, sociale inclusie en lerarenopleiding. Voor het beroepsgericht onderwijs ligt de focus op de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt en op de erkenning van opleidingen op Europees niveau.

Onderzoek en cijfers bepalen meer en meer de Europese onderwijsagenda. Antwerpen speelde met haar EU-project ‘Evidence Based Local Education Policy and Practice’ een voortrekkersrol. In 2009 stelden onze afdeling en de Universiteit Antwerpen een netwerk samen van zes steden en vijf onderzoeksinstellingen die een jaar lang werkten aan de realisatie van drie doelstellingen:

- Het verzamelen van ‘evidence based policy’ en de rol van onderwijsbeleid als ‘kennismakelaar’.
- De onderliggende succesfactoren van netwerking in onderwijs blootleggen en een duurzaam netwerk opzetten.



- Richtlijnen, suggesties of een toolbox uitwerken voor meer kwaliteit in studiebezoeken door een op maat gemaakte visitatiemethodiek.

Dankzij dit netwerk kreeg de Europese Commissie zicht op de inspanningen van lokaal onderwijsbeleid om ongekwalificeerde schooluitval en risicojongeren aan te pakken. Om het belang van de lokale overheden kracht bij te zetten, deed Antwerpen ook een beroep op EURO CITIES, het netwerk van grote Europese steden.

Het Belgische voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie leverde niet onmiddellijk een belangrijke meerwaarde op. Verschillende AOB-voorstellen voor onderwijsbeleid bleven onaangeroerd.

Meer informatie over de EU2020-strategie vindt u op http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm.

2.2 Effecten van Vlaanderen op Antwerpen

2.2.1 Taaltoets kleuters

Sinds 1 september 2010 kunnen zesjarigen pas starten in het eerste leerjaar als ze minstens 220 halve dagen aanwezig zijn geweest in een Nederlandstalige kleuterschool. Als een kleuter minder dan 220 halve dagen aanwezig was, moet hij eerst een taaltoets afleggen.

Om een beeld te krijgen van de impact van de nieuwe toelatingsvoorwaarden voor het gewoon lager onderwijs, voerden de werkgroep kleuterparticipatie van het lokaal overlegplatform basisonderwijs (LOP) en de Onderwijsraad Antwerpen (ORA) in 2009 een onderzoek uit in 13 kleuterscholen (28 klasjes). De steekproef leverde volgende gegevens op:

- In de helft van de kleuterklassen moet geen taaltoets afgenomen worden.
- In een kwart van de klassen moet bij 5 tot 10 % een taaltoets afgenomen worden.
- 28 van de 538 kleuters waren minder dan 220 halve dagen aanwezig op school (5,2%).
- In de scholen in Antwerpen noord (2060) ligt dit percentage hoger: 9% was minder dan 220 halve dagen aanwezig op school.

Omdat de steekproef slechts een beperkt aantal scholen omvat, kunnen we deze cijfers niet veralgemenen voor Antwerpen.

In het schooljaar 2009-2010 gingen in de *provincie* Antwerpen 529 kleuters geboren in 2004 minder dan 220 halve dagen naar school. Meer dan de helft (284) ging naar school in de *stad* Antwerpen. 153 van deze kleuters moesten de taaltoets afleggen. 136 kleuters (89%) slaagden hierin. De CLB's hebben 126 kleuters getest, de scholen 27.



Taaltoets kleuters

Aantal kleuters < 220 halve dagen aanwezig tijdens schooljaar 2009-2010	284	
Aantal kleuters dat taaltoets aflegde	153	126 door CLB 27 door school
Aantal kleuters dat slaagde voor taaltoets	136	

2.2.2 Twijfel over de maximumfactuur

Sinds september 2008 begrenst de maximumfactuur de kostprijs van het basisonderwijs die scholen aan ouders factureren. In de kleuterschool bedraagt de maximumfactuur 20 euro, in de lagere school 60 euro. De maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen bedraagt 360 euro.

AOB kon aan de hand van de evolutie van de uitgaven van het sociaal fonds vaststellen dat de maximumfactuur effect heeft op de kostprijs van het basisonderwijs. In 2010 groeide het aantal instapdossiers voor het sociaal fonds. Er zijn dus meer rechthebbende leerlingen. Het totale uitgekeerde bedrag steeg, maar het uitgekeerde bedrag aan de Antwerpse basisscholen daalde.

Ondanks dit positieve effect staat de maximumfactuur meer en meer onder druk. Door een aangekondigde evaluatie van de maximumfactuur worden zowel het bestaan van de maximumfactuur als de bedragen in vraag gesteld. Daarnaast liggen de standpunten tussen Antwerpse scholen en scholen elders ver uit elkaar.

2.3 Antwerps niveau

2.3.1 Centraal aanmeldingsregister basisonderwijs

In 2010 begeleidde een AOB-projectteam voor de eerste keer het LOP (lokaal overlegplatform) om een centraal aanmeldingsregister (CAR) basisonderwijs op te zetten en uit te voeren. Het CAR werd gebruikt om de inschrijvingen in het basisonderwijs te organiseren voor het schooljaar 2009-2010. Als ouders hun kind wilden inschrijven, konden ze hun kind eerst aanmelden voor de scholen van hun keuze. Als er voor de school of scholen van hun keuze meer aanmeldingen waren dan vrije plekken, bepaalde een rangordemotor op basis van vooraf vastgelegde criteria waar ouders hun kind konden inschrijven.

Het centraal aanmeldingsregister maakte een einde aan de wachtrijen voor schoolpoorten. Daarnaast realiseerde het systeem gelijke toegang tot het basisonderwijs in Antwerpen op een transparante, eerlijke en eenduidige manier. Het aanmeldingsregister bracht ook voor de eerste keer het capaciteitstekort in het Antwerpse onderwijs scherp in kaart.



Volgens de evaluatie bevordert het systeem gelijke toegang tot het Antwerpse onderwijs. Zo maakten moeilijk te bereiken kansengroepen er gretig gebruik van. Het programma kan wel nog gebruiksvriendelijker worden gemaakt voor ouders, scholen en projectpartners.

Het centraal aanmeldingsregister in cijfers:

- In totaal werden 9949 kinderen aangemeld.
- De ouders van meer dan 400 kinderen werden geholpen bij hun aanmelding op een aanmeldpunt.
- Bij de kinderen die een plaats kregen, was dat voor 77% van de ouders de school van hun eerste keuze, voor 13,4% een school van hun tweede keuze, en voor 5,2% een school van hun derde keuze.
- In verhouding kregen evenveel ‘kansrijke’ als ‘kansarme’ kinderen de school van eerste, tweede of derde keuze.

In het najaar keurde het LOP een tweede projectjaar goed.

2.3.2 Plaatstekort in de Antwerpse scholen

In 2008 wezen prognoses van de studiedienst stadsobservatie van de stad op een bevolkingsaan groei en de mogelijke gevolgen voor het Antwerpse basisonderwijs. Het centraal aanmeldingsregister maakte die cijfers hard: het aantal aanmeldingen lag beduidend hoger dan de totale maximale capaciteit van de Antwerpse scholen uit het basisonderwijs.

Met de steun van het Vlaams Ministerie van Onderwijs richtten de stad, de Antwerpse onderwijspartners en niet-onderwijspartners, en het LOP een de taskforce voor capaciteitsuitbreiding op om een inhaalbeweging te starten. Tegen september 2010 moest het plaatstekort zijn weggewerkt.

Daarnaast hielp een stedelijke technische werkgroep de scholen bij hun uitbreidingsplannen. De werkgroep bundelde de kennis van verschillende stadsdiensten: vergunningen, ruimtelijke planning, patrimoniumonderhoud, AG Stadsplanning en AG VESPA.

De extra plaatsen kwamen er op verschillende manieren: extra stoeltjes in de klas, ruimtes in de school werden omgevormd tot leslokalen, kleine renovatiewerken, tijdelijke containerklassen. Resultaat: 1600 extra plaatsen in het kleuteronderwijs en het eerste leerjaar. Met een receptie op 10 september werd iedereen bedankt die van ver of dichtbij voor extra capaciteit zorgde.

Nieuwe prognoses bevestigden dat de bevolking de volgende vijftien jaar alleen maar zal groeien. Na die waarschuwing besloot de Onderwijsraad Antwerpen om een akkoord te ondertekenen ter voorbereiding van een Netoverschrijdend Masterplan Onderwijsinfrastructuur Antwerpen.

De focus van de taskfore is sinds september 2010 dubbel: voldoende capaciteit creëren tegen september 2011 en op middellange en lange termijn structurele oplossingen uitwerken voor het plaatstekort. De stuurgroep en de technische werkgroep vergaderden elk twaalf keer.



2.4 Samenwerkingsverbanden algemeen onderwijsbeleid

2.4.1 Onderwijsraad Antwerpen

De Onderwijsraad Antwerpen (ORA) is het officiële overleg- en adviesorgaan voor onderwijs in de stad. Sleutelbegrippen zijn: dialoog, consensus en vrijwillige deelname van alle partners. In de raad zetelen vertegenwoordigers van het onderwijs, ouderkoepels, vakbonden, OCMW, leerlingen ... Het overleg in een vast bureau, plenaire raad, commissies en werkgroepen verbetert de samenwerking en lost problemen op. De ORA is een onmisbare schakel in het Antwerpse onderwijs. Het is dé plaats waar de Antwerpse onderwijswereld overlegt over gezamenlijke acties.

De Onderwijsraad Antwerpen coördineert en ondersteunt netoverschrijdende projecten en beleidsvoorbereidend onderzoek. Het uitgangspunt voor deze samenwerking is dat alle scholen in Antwerpen voor gelijkaardige uitdagingen staan, ongeacht het onderwijsnet waartoe ze behoren. Door deze uitdagingen samen aan te gaan, kunnen scholen sneller en beter inspelen op de maatschappelijke evoluties in een grootstad.

In 2010 werd het vast bureau van de ORA uitgebreid met een aantal waarnemende leden: de LOP-deskundige voor basisonderwijs en de LOP-deskundige voor secundair onderwijs. Elk net heeft nu twee vertegenwoordigers in plaats van één. Zo is er op vergaderingen steeds het minimum aan vertegenwoordigers uit de netten aanwezig en kunnen er beslissingen genomen worden. De kleine onderwijsverstrekkers kregen in 2010 twee stoelen in het vast bureau. Zij waren tot dan enkel vertegenwoordigd in de plenaire raad. Het vast bureau telt 17 leden en komt om de 2 à 3 weken samen. De plenaire raad telt 63 leden en komt om de 5 à 6 weken samen.

Leden vast bureau

Provinciaal onderwijs	Fried Van Doren (tot 30/06/2010) Gerd Van den Broeck (vanaf 1/9/2010)	Voorzitter
Vrij katholiek onderwijs	Dis Van Berckelaer Kris Vanderoost	Ondervoorzitter Commissaris
GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap	Marc Driesen Marc Brants	Commissaris
Stedelijk onderwijs	Frank Noten Robert Scheltjens	Commissaris
Overleg kleine onderwijsverstrekkers	Kris Nonneman Nancy Bal	Commissaris
LOP-deskundige basisonderwijs	Gil Thys (t.e.m. augustus 2010) Michel Marynissen (vanaf 1/9/2010) Karin Cochet (vanaf 1/9/2010)	Waarnemer
LOP-deskundige secundair onderwijs	Nicole Deryckere (t.e.m. 31/8/10) Fried Van Doren (vanaf 1/9/2010)	Waarnemer
Bedrijfsdirecteur actieve stad	Luc Tesseur (t.e.m. 31/3/10) Karl Van Borm (vanaf 1/4/10)	Waarnemer



Algemeen onderwijsbeleid	Luc Claessens Emmy Proost Griet De Rechter (t.e.m. april 2010) Willy Piessens (vanaf mei 2010)	Waarnemer Secretaris ORA Vervanger secretaris ORA
Kabinet onderwijs	Bram Wellens	Waarnemer

Gesprekstraject gelijke onderwijskansen 2020

Naar aanleiding van het hoofddoekendebat in 2009 sprak de ORA over gelijke onderwijskansen met alle betrokkenen in het onderwijs: leerkrachten, leerlingen, CLB-medewerkers, ouders, vertegenwoordigers van belangengroepen en doelgroeporganisaties, en beleidsmakers. In 2010 werd uit deze gesprekken een synthese gemaakt van sterktes en zwaktes in het huidige Antwerpse onderwijsbeleid. Dit resulteerde in een aantal stellingen op verschillende domeinen. De stellingen vormen een uitgangspunt voor nieuwe acties. De afdeling algemeen onderwijsbeleid Antwerpen gaat hiermee in 2011 aan de slag in het project 'Samen tot aan de meet'.

Uitbreiding commissie NOA (netoverschrijdend aanbod)

Het algemeen onderwijsbeleid wil dat sport- en cultuurpartners constructief en duurzaam gaan samenwerken met Antwerpse scholen. Een goed communicatiekanaal met een representatieve vertegenwoordiging van de Antwerpse scholen dringt zich daarom op. Een nieuwe commissie cultuur kwam in 2009 al ter sprake. Naar aanleiding van het 'actieplan sport en onderwijs' werd in 2010 een commissie sport voorgesteld. Omdat de thema's sport en cultuur ook onder de noemer netoverschrijdend aanbod passen werden beide thema's opgenomen in de commissie NOA. De commissie werd uitgebreid met de medewerkers sport en cultuur.

De onderwijsraad in cijfers

	2010
Aantal vergaderingen vast bureau	11
Aantal vergaderingen plenaire raad	7
Opkomst % vast bureau	73,25%
Opkomst % plenaire raad	42,33%

2.4.2 Samenwerking met het hoger onderwijs

In 2010 stelden we de werkwijze bij van de doelstelling 'Het hoger onderwijs in Antwerpen is een krachtig netwerk'. De voorbije jaren brachten we, op een hoog overleg, de top samen van de stad en de Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen (AUHA). Deze werkvorm bleek niet efficiënt. Hij werd vervangen door direct overleg tussen onderwijsschepen Robert Voorhamme en de AUHA-voorzitter. In de operationele doelstellingen werden mooie resultaten geboekt.

2.4.2.1 Lerarenopleidingen

Goed onderwijs begint bij goede leerkrachten. Daarom deelt AOB zijn expertise graag met toekomstige leerkrachten. Samen met de lerarenopleidingen willen we studenten vertrouwd maken met de actuele thema's van de stedelijke onderwijsrealiteit. In de brochure *Aanbod aan de lerarenopleidingen* groepeerden we het aanbod van AOB aan de Antwerpse lerarenopleidingen:



vormingen en gastcolleges, train-de-trainer-sessies ... De hogescholen en universiteit tekenden elf keer in op dit aanbod.

2.4.2.2 Leerstoel Onderwijsvernieuwing en -samenwerking

De Universiteit Antwerpen organiseert in overleg met de stad en de lerarenopleidingen drie tot vier keer per jaar een lezing in het kader van de Leerstoel Onderwijsvernieuwing en -samenwerking. Gerenommeerde deskundigen belichten de uitdagingen van het onderwijs in een grootstedelijke context. Deze lezingen worden de dag daarna gevolgd door een workshop.

Met de Leerstoel Onderwijsvernieuwing en -samenwerking willen de partners bijdragen tot:

1. een beter inzicht in de stedelijke problematiek en de gevolgen voor het onderwijs;
2. een brede visie op onderwijs en onderwijsvernieuwing in relatie met het stedelijke weefsel;
3. strategieën om met alle betrokkenen deze vernieuwing door te voeren, te verspreiden en te evalueren.

Lezingen 2010

25 - 26 februari	Overcoming barriers to the development of student learning: individual differences, meta learning and threshold concepts Jan Meyer – University of Durham, United Kingdom
25 – 26 maart	Talentontwikkeling – Talent bestaat niet Remy Rickers – Erasmus Universiteit Rotterdam, Nederland
21 - 22 oktober	Van leerloopbanen tot loopbaanleren Marinka Kuijpers – Haagse Hogeschool, Nederland
25 – 26 november	Language and education: improving pupils skills in communicating, learning and reasoning Niel Mercer – University of Cambridge, United Kingdom

Evolutie aantal deelnemers leerstoel 2008 -2010

Aantal deelnemers	17/4/08	29/5/08	31/10/08	27/11/08	19/2/09	25/2/10	8/3/10	25/3/10	21/10/10	25/11/10
Lezing	187	135	31	90	110	71	165	92	101	51
Workshop			7	25	27	11		13	31	15

In 2010 verhoogden we de betrokkenheid van de stad en de AUHA. Voor elke lezing nam een van de partners het peter- of meterschap op zich. Hierdoor realiseerden we een sterkere thematische link tussen de inhoud van de lezingen en de doelstellingen van de partners en de leerstoel op zich.

2.4.3 Internationale samenwerking

Buitenlandse stages voor jongeren

Elk jaar keurt Europa de stageprojecten van Antwerpen goed. Ook de feedback van de terugkerende jongeren en leerkrachten is lovend en we leren duidelijk bij van de ervaringen van



de deelnemers. Toch blijft het bijzonder moeilijk om alle beurzen toe te wijzen. Het aanbod blijft groter dan de vraag.

In 2010 trokken zes jongeren die net het secundair onderwijs beëindigden naar het buitenland voor een stage van zes maanden.

Stageplaatsen secundair onderwijs

Bestemming	Opleiding van de jongere	Sector waarin de stage plaats vond
Sète, Frankrijk	TSO onthaal & public relations	Jeugdzorg
Barcelona, Spanje	KSO grafische vormgeving	Grafische vormgeving
Barcelona, Spanje	TSO onthaal & public relations	Public relations
Berlijn, Duitsland	DBSO personenzorg	Personenzorg
Toulouse, Frankrijk	TSO onthaal & public relations	Kinderzorg
Rome, Italië	DBSO handel & magazijn	Kinderzorg

Het valt op dat de helft van de jongeren een stageplaats kiest in een andere sector dan die waarin ze hun diploma secundair onderwijs behaalden. De jongeren die na hun stage hogere studies aanvatten, kiezen ook in het hoger onderwijs voor een andere opleiding.

Buitenlandse stages voor leerkrachten

Sinds enkele jaren kunnen praktijkleerkrachten uit kunst-, beroeps-, deeltijds beroeps- of technisch onderwijs voor twee weken op bedrijfsstage in Europa. Ze schaven hun klassikale handelingen bij, leren nieuwe of andere technieken, ontmoeten nieuwe mensen en versterken hun talenkennis. De stad begeleidt de leerkrachten voor en tijdens de stage samen met het Regionaal Technologisch Centrum Antwerpen (RTC). Dit betekent dat vakleerkrachten uit de hele provincie zich voor een stage kunnen inschrijven. De reis- en verblijfskosten worden betaald met steun van Europa. De beurzen worden evenredig aan steden en provincies toegekend. De kwaliteit van de motivatie is doorslaggevend.

In 2010 vertrokken zes vakleerkrachten uit het beroepsgericht onderwijs op bedrijfsstage.

Buitenlandse stages leerkrachten

Plaats school	Bestemming	Vakgebied
Antwerpen	Berlijn, Duitsland	Horeca
Turnhout	Torrelavega, Spanje	Bejaarden- & personenzorg
Stabroek	Göteborg, Zweden	Kapsalon, wellness
Antwerpen	Sirmione, Italië	Horeca
Antwerpen	Aarhus, Denemarken	Gezondheidszorg
Antwerpen	Lyon, Frankrijk	Elektromechanica

Scholen met Europees project





De Vlaamse vzw EPOS (Europese Programma's voor Onderwijs, Opleiding en Samenwerking) keurde in 2010 24 Europese projecten 'Levenslang Leren' goed. Dat zijn er tien meer dan het jaar daarvoor, maar we weten niet of er een relatie is tussen de inspanningen van AOB en het aantal ingediende of goedgekeurde schoolprojecten.

AOB was in 2010 heel actief in Europese projecten opzetten en uitvoeren. We zorgen steeds voor een zo groot mogelijk draagvlak voor projectaanvragen van scholen en/of netten. We gebruiken de projecten ook om directies en leerkrachten kennis te laten maken met Europese mogelijkheden.

2.5 Pers en communicatie

2.5.1 Website www.antwerpen.be/onderwijs en nieuwsbrief

In maart 2009 lanceerden we een website voor Antwerpse onderwijsprofessionals: www.antwerpen.be/onderwijs, met bijbehorende nieuwsbrief. 20 296 unieke bezoekers bezochten de site in 2010.

Bezoekers website

Unieke bezoekers www.antwerpen.be/onderwijs	2009	2010
Kwartaal 1	0	4850
Kwartaal 2	0	4254
Kwartaal 3	4347	5558
Kwartaal 4	4825	5634
Totaal	9172	22 296

Op basis van de laatste twee kwartalen steeg het aantal bezoekers in 2010 met 12,2%.

Op de maanden juli en augustus na krijgen 2000 abonnees maandelijks een nieuwsbrief. Vanaf 2010 communiceerden we via de nieuwsbrief ook over sport- en onderwijsprojecten.

2.5.2 Persberichten

AOB verstuurde in 2010 deze persberichten:

- 06/01: Online aanmeldingen Antwerps basisonderwijs vlot gestart
- 22/01: Centraal Meldpunt voor Risicojongeren registreert 32 feiten met wapens op school
- 29/01: Antwerpse scholen maken leerlingen wegwijs in de haven
- 29/01: Online aanmeldingen Antwerps basisonderwijs lopen nog één maand
- 22/02: Aanmelden voor Antwerps basisonderwijs nog tot 26 februari
- 26/02: Drie Antwerpse scholen houden Klein Dictee der Nederlandse taal
- 03/02: Antwerpenaar vindt makkelijk de weg naar online aanmeldingssysteem
- 15/03: Prijsuitreiking Klein Dictee der Nederlandse taal
- 16/04: Antwerpse scholen werken verder aan bijkomende plaatsen
- 20/04: Werken aan extra capaciteit basisscholen
- 23/04: Leerlingen grime maken zélf een film



- 23/04: Antwerpen stuurt jongeren uit beroepsgerichte opleiding op buitenlandse stage
- 26/04: 746 bijkomende plaatsen in Antwerpse scholen
- 27/04: Ook jongeren uit beroepsgerichte opleiding op buitenlandse stage
- 03/05: Onderwijs zoekt cultuur / Cultuur zoekt onderwijs
- 28/05: Totaalbeeld bijkomende plaatsen
- 18/06: 'Is uw kind nog niet ingeschreven in de basisschool? Schrijf nu in!'
- 29/06: Stad en Antwerpse onderwijspartners ondertekenen convenant onderwijsinfrastructuur
- 01/09: Schepen en minster bezoeken Antwerpse scholen
- 21/09: LOP kiest opnieuw voor inschrijvingsprocedure via het centrale aanmeldingsregister in Antwerpse basisscholen
- 04/10: Antwerpen breidt Dag Van De Leerkracht uit
- 06/12: Stad informeert ouders over inschrijvingsprocedure
- 14/12: Antwerpse spijbelcijfers stagneren
- 16/12: Scholen in de Somersstraat organiseren winterfeest



3 Leren en Innoveren

Het domein Leren en Innoveren wil

- het schoolbeleid versterken;
- in een begeleidende aanpak voorzien;
- kwaliteitsvolle leerloopbanen helpen ontwikkelen;
- leerlingenparticipatie verhogen;
- de ontwikkeling van taalbeleid ondersteunen.

3.1 Onderwijsvernieuwing met Baobab-schoolprojecten

De projecten van Baobab maken werk van onderwijsvernieuwing en versterken het schoolbeleid. Baobab-schoolprojecten ontstond uit het projectenfonds voor onderwijsvernieuwing en samenwerkingsverbanden, het stimuleringsfonds brede school, en het project beleidsvoerend vermogen. De werking heeft vijf speerpunten:

- samenwerking van scholen met relevante partners
- ontwikkelingskansen van leerlingen binnen een brede leer- en leefomgeving
- diversiteit in doelgroepen en acties
- kwalitatieve leerloopbanen
- leerlingenparticipatie

De Baobab-medewerkers bieden projectondersteuning aan scholen op financieel en inhoudelijk vlak. Daarnaast brengen zij leerkrachten, scholen en partners samen om van elkaar te leren. En dit met één doel voor ogen: de leerkansen van de Antwerpse leerlingen vergroten.

Met het instrument ‘speerpuntenanalyse’ proberen de medewerkers scholen te helpen bij het uitwerken van hun project. In de eerste plaats gaan ze na hoe de acties een antwoord bieden op het (de) gekozen speerpunt(en). Aan de hand van het instrument duiden ze ook prioriteiten aan. Het instrument is voor scholen die deelnemen aan een project een basis voor hun verdere werking.

Elk project kreeg van AOB een persoonlijke trajectbegeleider. De keuze voor de toewijzing hing af van het speerpunt of projectthema. Voor de taalprojecten werd er extra geïnvesteerd in vorming (taalexpert). Maar ook de cultuurprojecten kregen de kans om de ICQ-opleiding van Kunst in zicht te volgen. Hierbij werd gefocust op het opstellen van een cultuurbeleid op school en op interessante methodieken om cultuur op school vorm te geven. Uitwisseling tussen de scholen en hun culturele partners gebeurde de voorbije periode meer vanuit de speerpunten en de projectthema's.

Overzicht van het aantal goedgekeurde projecten

	Goedgekeurd
Basisonderwijs	25
Secundair onderwijs	31
Hoger onderwijs	1
Volwassenenonderwijs	2



Totaal	59
---------------	-----------

Meer dan 90 scholen dienden een aanmeldingsformulier in. Dat is bijna twee keer zoveel als in 2009. Enkele veelvoorkomende thema's in de projectwerking zijn: sociaal-emotionele ontwikkeling, een taalbeleid versterken of ontwikkelen, aantrekkelijke leeromgevingen creëren, experimenteren met nieuwe werkvormen, jongeren en vrije tijd, cultuurinitiatieven om muzische vorming te optimaliseren en een cultuurbeleid te ontwikkelen. In 2010 liepen er in totaal 70 projecten (een project kan over meerdere jaren lopen).

Scholen die voor het thema 'jongeren en vrije tijd' kozen, worden gecoacht door een medewerker van Baobab-schoolprojecten. Deze medewerker helpt de school haar project verder uitbouwen vanuit de visie op 'brede school', ontwikkeld in de periode 2006-2009. Deze scholen wisselen ervaringen uit rond de speerpunten 'brede leer- en leefomgeving' en 'samenwerking'. De visietekst – ontwikkeld tijdens het voorbije schooljaar en verder geconcretiseerd op het onderwijscafé van januari 2010 – dient als leidraad voor het traject.

Baobab-schoolprojecten maand na maand

Januari 2010

Op 22 januari 2010 organiseerde AOB een onderwijscafé: 'De kracht van samenwerking'. 50 deelnemers uit verschillende projectscholen en leden van de adviescommissie werkten in een informele sfeer aan een visietekst over samenwerken. Ze leerden ook mogelijke stedelijke partners beter kennen: ontwikkelingssamenwerking, samenleven, milieu, cultuur en sport. Verder hielden we twee netwerken boven de doopvont: één rond kwaliteitsvolle stages voor jongeren in het deeltijds beroeps secundair onderwijs en één rond het gebruik van ICT om het taalbeleid te versterken.

Februari 2010 – maart 2010

In februari en maart bezochten de projectmedewerkers scholen om de werking van Baobab-schoolprojecten bekend te maken. Ze deelden ongeveer 3500 flyers uit en gaven toelichting aan een of meerdere teamleden en/of directies.

19 maart 2010

Op 19 maart 2010 organiseerden we een uitwisselingsdag met alle projectscholen. Dankzij het Baobab-marktprincipe werd elk project voorgesteld aan de andere. Daarna waren er focusgesprekken over verschillende aspecten uit de brede schoolwerking: doelstellingen, motivatie, actie, ontwikkeling, samenwerking, betrokkenheid, randvoorwaarden voor een succesvol project, welbevinden en continuïteit, én inzetbaarheid. Slechts één projectschool kon niet aanwezig zijn. Er waren 130 deelnemers.

3.2 Studiewijzer

De Studiewijzer is een neutraal, netoverschrijdend infopunt voor iedereen die vragen heeft over leren in Antwerpen. Elke lerende heeft via de Studiewijzer gratis toegang tot informatie over opleidings-, vormings- en tewerkstellingsmogelijkheden, toelatingsvoorwaarden en de inhoud van opleidingen in alle onderwijsniveaus. Wie een vraag heeft over onderwijs kan terecht bij de



Studiewijzer of informatie zoeken op www.antwerpen.be/studiewijzer. Er worden ook infosessies buitenshuis georganiseerd als de drempel naar het loket om een of andere reden te hoog is.

Loket en website

De Studiewijzer verhuisde zijn loketwerking van het Open Onderwijshuis naar Den Bell. Daar beantwoorden we vragen persoonlijk of via brief, telefoon of e-mail. In 2010 beantwoordden we 6908 vragen van 6309 klanten.

De website <http://www.antwerpen.be/studiewijzer> kreeg gemiddeld 277 unieke bezoekers per dag. Dat geeft een totaal van 10 1325 unieke bezoekers in 2010.

Klantencontacten Studiewijzer

	Aantal 2010	Aantal 2009
Persoonlijk	1533	1232
Telefoon	2516	1634
e-mail	544	394
Brief	6	3
Contacten over aanmeldingsregister	2309	Niet van toepassing
Totaal	6908	3263

Ondersteuning CAR

In samenwerking met de Antwerpse onderwijspartners en het LOP was de Studiewijzer ook het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders die vragen hadden over de inschrijvingsprocedure in het Antwerpse basisonderwijs. De Studiewijzer beantwoordde 2309 vragen van 1710 ouders.

Infosessies op locatie

De Studiewijzer organiseert sessies op maat voor specifieke doelgroepen (schooldirecties, medewerkers van organisaties) of over specifieke thema's (onderwijs voor diverse kansengroepen, studietoelagen, nieuwe inschrijvingsprocedure). De Studiewijzer was ook aanwezig op verschillende beurzen (jobbeurzen, onthaalactiviteiten voor nieuwe inwoners ...). In 2010 organiseerden we 40 activiteiten buitenshuis, waarbij we in totaal 2001 klanten bereikten.

Brochure 'Het secundair onderwijs in Antwerpen'

Een doordachte studiekeuze begint bij een goed overzicht van de keuzemogelijkheden. Om leerlingen uit het zesde leerjaar basisonderwijs te informeren over de studierichtingen in het secundair onderwijs publiceert de Studiewijzer jaarlijks de brochure 'Het secundair onderwijs in Antwerpen'. De brochure geeft een overzicht van alle opleidingen die in het secundair onderwijs in Vlaanderen gevolgd kunnen worden. Daarin hebben we opleidingen in de stad Antwerpen aangeduid. Samen met de Antwerpse CLB's verspreiden we de brochure naar alle leerlingen uit het zesde leerjaar in Antwerpen. Ook op www.antwerpen.be/onderwijs krijgen leerlingen en ouders een volledig overzicht van het opleidingsaanbod in het secundair onderwijs.

Routeplanners BSO-KSO-TSO

In het najaar pasten we de routeplanners beroeps-, technisch en kunstonderwijs aan. De routeplanners geven CLB's en leerlingbegeleiders in het secundair onderwijs een schematisch overzicht van de mogelijke studietrajecten in een bepaalde onderwijsvorm. Zo kunnen leerlingen en hun begeleiders nagaan welke de meest logische trajecten zijn naar een bepaald beroep.



Consortium Volwassenenonderwijs (VOL-ANT)

In 2010 startte een medewerker van het Consortium Volwassenenonderwijs bij de Studiewijzer. Zij begeleidt volwassenen die vragen hebben over bijscholing in Antwerpen. In 2010 werden er 152 begeleidingsgesprekken gevoerd.

3.3 Onderwijs en arbeidsmarkt

De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt is er in de eerste plaats een tussen scholen en bedrijven. Individuele initiatieven en historisch gegroeide samenwerkingsverbanden in het Antwerpse onderwijs hebben geleid tot een aantal succesverhalen.

3.3.1 Sectorale netwerken

De stad koos ervoor om de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt in de eerste plaats sectoraal aan te pakken. AOB, de stedelijke dienst Werk en Economie en de VDAB bouwden al zes netwerken uit tussen studiegebieden en bedrijfssectoren. Vanuit die netwerken zetten we acties op die aansluiten bij actuele thema's, zoals beroepsgericht onderwijs, werkplekleren en competentiegericht leren. Deze thema's komen in elk netwerk terug: opleidingsaanbod, infrastructuur, werkplekleren en studie- en beroepskeuze.

Bouw

In 2009 werd de Talentenwerf opgericht, een loket voor werkzoekenden en lerenden die een job of opleiding in de bouwsector zoeken. Begin 2010 kwam een klantenconsulent onderwijs in dienst die projecten opzet en een dienstverlening uitbouwt voor het bouwonderwijs. Meer info vindt u op www.talentenwerf.be.

Tertiair

In de regionale sectorfoto tertiair wordt een kwalitatieve en kwantitatieve analyse gemaakt van de aansluiting tussen opleiders en arbeidsmarkt. De sectorfoto vormde de basis voor een actieplan waaruit al enkele acties gerealiseerd werden zoals de dag van het kantoor en een proefproject voor de richting BSO handel-kantoor. De sectorcommissie met vertegenwoordigers van alle partners vergadert vier keer per jaar.

Logistiek

Voor logistiek is er een sectorcommissie opgericht die vier keer per jaar vergadert. Deze projecten staan in de steigers: een beter overzicht van het opleidingsaanbod, infrastructuurdelen, en activerende projecten zoals smaakmakers- en kennismakingspakketten.

Industrie

Een kernwerkgroep leverde heel wat voorbereidend werk. Op basis van een vraag- en aanbodanalyse van opleiders en arbeidsmarkt werd een actieplan ontwikkeld. De sectorcommissie heeft deze acties verder verfijnd in drie werkgroepen: studie- en beroepskeuze, werkplekleren, en opleidingsaanbod en infrastructuur.

Horeca



Op basis van vraag- en aanbodanalyse werd de aanzet gegeven voor het sectoraal netwerk horeca. Hierin zitten onderwijsvertegenwoordigers van alle opleidingen.

Onderwijs

In het najaar gaf het AOB het startschot voor de oprichting van het sectoraal netwerk onderwijs. Met dit netwerk anticipeert de stad op het mogelijke leerkrachtentekort dat de bevolkingsgroei met zich meebrengt.

3.3.2 Transit schoolverlatersdagen

Samen met partners uit het onderwijs en de arbeidsmarkt organiseerden we voor leerlingen uit het zesde en zevende jaar secundair onderwijs en hun leerkrachten tien Transit schoolverlatersdagen. De leerlingen werden een halve dag voorbereid op hun mogelijke intrede op de arbeidsmarkt. De leerkrachten kregen een informatiepakket over de regionale arbeidsmarkt om hun leerlingen beter te kunnen begeleiden. 2507 leerlingen uit het technisch, beroeps- en kunstonderwijs namen deel.

3.3.3 Dag van het Kantoor

Samen met VDAB Antwerpen organiseerden we op 12 oktober de Dag van het kantoor. 75 mensen namen deel: leerkrachten, directeurs, stagebegeleiders, stagecoördinatoren, technisch adviseurs, medewerkers van de VDAB, (bedrijfs-)mentoren, HR-managers, beleidsmakers, medewerkers van sectorfondsen enzovoort. We stonden stil bij de link tussen opleiding en tewerkstelling in beroepen zoals logistiek bediende, onthaalbediende, hulpboekhouder, bediende personeelsadministratie en commercieel bediende.

Die dag stelden we ook de sectorfoto van het sectoraal netwerk tertiair voor en de analyse van de arbeidsmarktsituatie voor tertiaire beroepen. s' Namiddags reflecteerden de deelnemers over een leerkrachten-/instructeurstage en een leerlingen-/cursistenstage. Ze gingen naar huis met praktische tips, goede ideeën en concrete producten zoals stagemateriaal voor hun werking.

3.3.4 Studie en beroepskeuze

Midden 2010 werd het steunpunt Studie- en beroepskeuze opgenomen in de werking van het domein Leren en Innoveren. Baobab-schoolprojecten, de studiewijzer en de sectorale netwerken namen elk een deel op van volgende taken:

1. netoverschrijdend informatiemateriaal ontwerpen en publiceren over het onderwijsaanbod in Antwerpen
2. verschillende Antwerpse partners samenbrengen rond studie- en beroepskeuze
3. infosessies en vormingen organiseren over onderwijsloopbaanbegeleiding
4. bestaande en nieuwe initiatieven over onderwijsloopbaanbegeleiding onder de aandacht brengen en versterken



4 Brede Scholen

Het domein Brede Scholen ondersteunt AOB in het:

- voeren van een sociaal onderwijsbeleid en het omgaan met diversiteit
- toegang bieden tot betaalbare en kwaliteitsvolle een- en meerdaagse activiteiten in en buiten de stad
- samenwerken en netwerken met de cultuur- en sportsector

4.1 Sociaal onderwijsbeleid

In Antwerpen wordt een op vijf kinderen in een kansarm gezin geboren. Meer dan 40% van de leerlingen in het basisonderwijs spreekt thuis geen Nederlands.

Door hun sociaaleconomische achtergrond beginnen veel Antwerpse leerlingen vanuit een nadelige positie aan hun onderwijsloopbaan. Samen met de Antwerpse onderwijspartners geven we ook die kinderen alle kansen om een diploma te halen dat toegang geeft tot de arbeidsmarkt of verdere studies. Met verschillende acties en projecten richt het Antwerpse onderwijsbeleid zich op de participatie van kansarme leerlingen en ouders in het onderwijs. Aandacht voor kansengroepen is ook een rode draad in de AOB-werking.

4.1.1 Netwerken uitbouwen om kansengroepen te informeren

Samen met de Studiewijzer organiseert de cluster sociaal onderwijsbeleid informatiesessies over onderwijs. We leggen contacten met verenigingen die werken met kansengroepen zoals Basiseducatie, Apga, Recht-op, Kaap, OCMW, Internationaal Comité, Inloopteams, Afribel en de Unie van de Roma.

Via die verenigingen proberen we ouders naar de informatiesessies te leiden. Daar beantwoorden we vragen zoals ‘Wat doet het CLB?’, ‘Welke keuzes kan mijn kind maken als het overstapt naar de middelbare school?’, ‘Waarvoor kan ik terecht bij de Studiewijzer?’.

De twee infosessies voor Roma-ouders springen in het oog. In totaal organiseerden we vijftien infosessies voor verschillende doelgroepen. Voor de ouders maakten we een folder met laagdrempelige info over de CLB-werking.

4.1.2 Specifieke kansengroepen in scholen

De werkgroep ‘kinderen zonder papieren’ organiseerde een druk bijgewoonde studiedag over de opvang van deze kinderen in scholen. De werkgroep bestaat uit mensen uit het onderwijs, vertegenwoordigers van minderhedencentrum De8 en medewerkers van AOB. De juridische gevolgen voor scholen kwamen uitvoerig aan bod en voor deze gelegenheid werkte De8 de sociale kaart van Antwerpen bij.



De werkgroep 'holebi en onderwijs' organiseerde twee tafelgesprekken met specialisten over dit thema. Zij brachten de problemen van holebi-jongeren in de scholen in kaart en bereidden een studiedag in 2011 voor.

De werkgroep 'Roma en onderwijs' zocht en vond een oplossing voor de ondertekening van Roma-attesten. Dat zijn attesten waarmee een school bijkomende leerkrachten kan bekomen. De werkgroep inventariseerde de problemen van scholen met Roma-leerlingen en bereidde op basis daarvan een studiedag voor die plaatsvond op 1 april 2011.

Daarnaast zijn er werkgroepen actief over kansengroepen en hoger onderwijs, communicatie tussen kansengroepen en CLB, studenten uit de joodse gemeenschap ...

4.1.3 KAAP betreft ouders bij het schoolleven door taalverwerving

Het Antwerpse netwerk KAAP organiseert taallessen Nederlands voor anderstalige ouders in de school van hun kinderen. Anderstalige ouders die nog geen Nederlands gevolgd hebben, worden aangemoedigd om deel te nemen aan taalprojecten. De lessen vergroten naast de taalvaardigheid ook de betrokkenheid van de ouders bij de school.

Leraren uit de Antwerpse Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie geven de lessen. Zo motiveren we ouders om Nederlands te volgen in het volwassenenonderwijs.

KAAP in cijfers

	Aanvragen	Deelnemende scholen	Lesgroepen	Deelnemende ouders
2008-2009	24	16	16	215
2009-2010	54	12	15	219
2010-2011	23	14	14	223

4.1.4 Samen School Maken

Voor kleinere scholen is het KAAP-aanbod niet haalbaar wegens een te beperkte oudergroep. Daarom werkten we met de Schoolbrug en Vormingplus een cyclus van tien ouderbijeenkomsten uit. In twee scholen doorliep een groep ouders het traject. De ouders, de scholen en de lesgevers evalueerden het project positief. Sinds 2011 wordt het traject regelmatig aan oudergroepen in basisscholen aangeboden.

4.1.5 Vorming voor schoolteams over kansarmoede

Ook in 2010 organiseerden we vormingen (zestien) voor schoolteams over kansarmoede.

De vorming 'Hoge ladders' bestaat uit twee delen:

- Onbetaalde schoolrekeningen



- De binnenkant van armoede

4.1.6 Sociaal Fonds

Kinderen en jongeren uit gezinnen die leven van een leefloon of die het slachtoffer zijn van zware tegenslag (bv. brand, zwaar ongeval, familiale gebeurtenissen) kunnen een beroep doen op het sociaal fonds. Dit fonds is voor leerlingen van het secundair en basisonderwijs (buitengewoon onderwijs inbegrepen) uit scholen op het grondgebied van de stad Antwerpen.

In oktober 2010 dienden 185 scholen een instapdossier in. 145 863,42 euro werd aan de scholen uitgekeerd. Dat is een toename van ongeveer 13 000 euro ten gevolge van meer aanvragen in het secundair onderwijs. Daarom startte de commissie netoverschrijdend aanbod een reglementswijziging op. We willen de middelen verdelen op basis van eerlijke parameters.

4.1.7 Schoolopbouwwerk De Schoolbrug

De Schoolbrug is een belangrijke partner van AOB om het sociaal onderwijsbeleid te realiseren. Op verschillende locaties – zuidrand, noord, Borgerhout en Linkeroever – werken we samen om de toegang tot onderwijs te vergemakkelijken. Medewerkers van de Schoolbrug werkten volgende thema's uit: ouderbetrokkenheid, huiswerk en schoolondersteuning, schoolrijpheid, overstap naar en doorstroom in secundair (inclusief anderstalige nieuwkomers) en hoger onderwijs, en schoolinterne begeleidingstrajecten voor jongeren met gedragsmoeilijkheden.

Daarnaast heeft elke KAAP-school een onderwijsopbouwwerker. Deze medewerker:

- vormt de brug tussen de school, de NT2-lesgever en de ouders;
- organiseert indien nodig kinderopvang;
- organiseert met het Huis van het Nederlands de intakes van de ouders.

Meer informatie over De Schoolbrug vindt u op www.deschoolbrug.be.

4.2 Buitenschoolse activiteiten: extra murosaanbod

Elke Antwerpse school kan voor een- of meerdaagse schooluitstappen terecht in de stedelijke verblijfscentra buiten de stad.

Ook in de stad zijn er mogelijkheden voor leerrijke schooluitstappen. In de Kunstloft kan elke klas uit het lager onderwijs artistieke activiteiten doen. En dankzij de zoovignetten kunnen sommige klassen uit het basisonderwijs gratis naar de Zoo of Planckendael.

Voor veel ouders betekent een schooluitstap een grote hap uit het gezinsbudget. Omdat het Antwerpse stadsbestuur alle leerlingen de kans wil geven om deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten houden we de deelnameprijs zeer laag: 5 euro per leerling voor een daguitstap of 60 euro voor een midweek. Via de schooldirectie kunnen ouders ook een financiële tussenkomst krijgen uit het sociaal fonds van de stad.



Daguitstappen 2009-2010

	Aantal deelnemers
Torenhof (Malle)	8605
Peerdsbos (Brasschaat)	17267
Diesterweg (Kalmthout)	10258
Scheldeland (Weert)	4351
Zoo / Planckendael	12455
Kunstloft	2788
Schooltjalk	1554

Meerdaagse uitstappen 2009-2010

	Aantal deelnemers
Sportklassen in Het Veen (Brecht)	1559
Fiets- en natuurklassen in Diesterweg (Kalmthout)	1204
Zeeklassen in Home Mathilde Schroyens (St.-Idesbald)	1945
Natuurklassen in Ten Haagdoorn (Houthalen)	1252

Vernieuwing pedagogische visie en educatief aanbod

De vernieuwde pedagogische visie voor het extra murosaanbod werd in 2010 door de onderwijsraad in de commissie NOA goedgekeurd. De belangrijkste krachtlijnen zijn:

- Het extra murosaanbod biedt leerkrachten en leerlingen inspirerende leeromgevingen. Uit een modulair aanbod kiezen ze de activiteiten die het best aansluiten bij de ontwikkelingsdoelen, eindtermen en leerdoelen die ze nastreven, en die moeilijk realiseerbaar zijn op school.
- Extra muros is duurzaam en zo een leerervaring voor de bezoekers. Waar mogelijk gebruiken we groene energie. Met externe partners realiseren we milieuvriendelijke ingrepen. De 'groene aanpak' wordt voor de bezoekers in de kijker geplaatst.

Voor elke leeftijdsgroep werd in het openluchtverblijf Peerdsbos een nieuw educatief aanbod uitgewerkt. Dit aanbod zit in een try-outfase en wordt door de bezoekende scholen geëvalueerd.

4.3 Onderwijs en cultuur

De stad heeft een uitgebreid cultuuraanbod. De stad wil cultuur en onderwijs dichterbij elkaar brengen zodat meer Antwerpse kinderen en jongeren genieten van dit rijke culturele aanbod. Omdat veel Antwerpse kinderen zelden in contact komen met kunst en cultuur, kan het onderwijs een belangrijke rol spelen. Kennismaken met kunst en cultuur levert interessante leerervaringen op. AOB helpt scholen bij de expertiseopbouw van een cultuurbeleid.

De medewerkers van onderwijs en cultuur:

1. steunen scholen bij de uitwerking van een cultuurbeleid en stimuleren ze om deel te nemen aan het uitgebreide aanbod en om zelf culturele activiteiten te organiseren;



2. sporen drempels op die cultuurparticipatie in de weg staan en werken ze weg;
3. bieden de culturele sector gerichte informatie aan over onderwijs en onderwijsbeleid;
4. bouwen samen met de stadsdiensten cultuur en jeugd een structureel en gecoördineerd kunst- en cultuureducatief beleid uit op het raakvlak onderwijs, cultuur en jeugd.

Dankzij maandelijks overleg tussen medewerkers van de beleidsdomeinen cultuur, jeugd en onderwijs stroomlijnen we het stedelijke beleid.

We informeren cultuurpartners zodat ze zo gericht mogelijk met scholen samenwerken. We brengen cultuurpartners in contact met scholen zodat ze meer op maat kunnen werken. Dit gebeurt via informatiemomenten en themavergaderingen. In 2010 zetten we de eerste stappen om een bedrijfsoverschrijdende database uit te bouwen.

Om een stadsbreed participatiebeleid te garanderen, sporen we blinde vlekken op. Daarvoor werkten we een eerste ruwe database uit met gegevens over de participatie van scholen aan het Antwerpse cultuuraanbod. In de toekomst breiden we dit bestand verder uit.

Via specifieke projectoproepen in het kader van Baobab-schoolprojecten stimuleren we scholen om met een cultuurpartner een project uit te werken. In deze projecten werken scholen samen met musea, bibliotheken, kunsteducatieve organisaties, kunsthuisen, jeugddiensten en cultuurcentra. Concreet gaat het om:

- voortrekkersprojecten waarbij een secundaire of basisschool samenwerkt met een culturele partner;
- projecten in de lerarenopleiding;
- projecten binnen het deeltijds kunstonderwijs.

Focus op kleuters

Tijdens het schooljaar 2010-2011 besteden we aandacht aan de doelgroep kleuters. We stimuleren de culturele sector om meer op maat van de allerkleinsten te werken.

Op 13 september organiseerde AOB in stadsbibliotheek Permeke een themastudiedag ‘kleuters’ voor de culturele sector. Experts gaven meer uitleg over deze doelgroep vanuit verschillende invalshoeken: ontwikkelingspsychologie, taal, en hoe kleuters betrekken bij disciplines als theater en muziek. Bekijk de presentaties op www.antwerpen.be/onderwijs.

In 2010 namen elf musea deel aan het competentietraject kleuters. In verschillende modules en begeleid door ervaringsdeskundigen bouwden de deelnemers expertise op over omgaan met kleuters, diversiteit en taalstimulering. In 2011 stimuleren we elk deelnemend museum om samen met een professionele partner een aangepast aanbod uit te werken.

Onderwijsdag voor cultuurpartners, cultuurbeurs voor onderwijs en brochure ‘wie-wat-waarom’

Op 5 mei ontving het Provinciehuis van Antwerpen de ‘Cultuurbeurs voor onderwijs’. Leerkrachten maakten kennis met praktijkvoorbeelden over het thema ‘leren met en over cultuur’. Zo’n 60 cultuurverstrekkers presenteerden in de namiddag hun aanbod voor kinderen en jongeren aan leerkrachten uit de regio Antwerpen. HETPALEIS zorgde voor een creatieve kinderopvang.



Op 1 december vond de tweede 'Onderwijsdag voor cultuurpartners' plaats, de tegenhanger van de 'Cultuurbeurs voor onderwijs'. Dit jaar lag de focus op het hoger kunstonderwijs en de lerarenopleidingen. De cultuurpartners kregen informatie over de structuur van het hoger onderwijs en de samenwerkingsmogelijkheden. In de namiddag discussieerden de deelnemers uit het onderwijs en de culturele sector over thema's als stage, onderzoek en creatieve economie. Om de samenwerking te stimuleren, publiceerden we de brochure 'wie-wat-waarom in hoger onderwijs'. In deze uitgave staan de kunstopleidingen hoger onderwijs en de lerarenopleidingen vermeld. Bij elke opleiding staan een woordje uitleg en de rechtstreekse contactgegevens.

Syllabus 'kinderverzorgsters in spe lezen voor in kinderdagverblijven'

In het schooljaar 2009-2010 organiseerden AOB, de stedelijke bibliotheken en Linc vzw het 'voorleesproject bibliotheek en BSO-scholen'. Leerlingen uit twee scholen met de studierichting kinderverzorgster/bejaardenzorg volgden les over voorlezen in de bibliotheek. Het vormingstraject en de expertise rond het opbouwen van competenties in voorlezen werden gebundeld in een syllabus. De syllabus en bijbehorende filmpjes worden in 2011 voorgesteld.

Culturele verwenweken voor leerkrachten

Ter gelegenheid van de Internationale Dag van de Leerkracht op 5 oktober verweende de stad een maand lang alle leerkrachten die lesgeven in Antwerpen met een cultureel en sportief aanbod. 19 Antwerpse cultuurhuizen zetten hun deuren op voor exclusieve voorstellingen, rondleidingen, concerten, workshops, lezingen of zelfs een blik achter de schermen. Naast een bedankje voor alle leerkrachten die zich dagelijks inzetten voor de jongeren in onze stad, waren deze verwenweken ook een laagdrempelige manier om leerkrachten in contact te brengen met cultuur en sport.

Voortrekkersscholen cultuur

De voortrekkersscholen cultuur werken twee schooljaren lang een cultuurbeleid uit. De school krijgt hierbij de steun van een culturele partner. De volgende scholen startten als voortrekkersschool: Villa Stuyvenberg, De Zevensprong, Koninklijk Atheneum Hoboken, netwerk Katrinahof en Onze-Lieve-Vrouwcollege.

Ook in het deeltijds kunstonderwijs (DKO) werken verschillende academies van woord en muziek samen met cultuurprojecten: DKO Berchem, DKO Borgerhout, DKO Deurne, DKO Ekeren en MAGO!

Pilootprojecten lerarenopleidingen

Vier hogescholen werken in 2010-2011 en 2011-2012 een traject uit om toekomstige leerkrachten meer te laten kennismaken met cultuur en culturele competenties van leerlingen: Artesis Hogeschool opleiding lager onderwijs, Artesis Hogeschool Conservatorium, Karel-de-Grote Hogeschool Project Kunstvakken (PKV) en opleiding lager onderwijs, Plantijn Hogeschool PKV. Het resultaat is terug te vinden in het curriculum van de opleiding.

4.4 Sport en onderwijs: tijd voor sport...

Sinds midden 2009 werkt de verantwoordelijke sport en onderwijs van vzw Antwerpen Sportstad bij AOB. Zij verbindt het stedelijke sportbeleid met het Antwerpse onderwijsveld.

vzw Antwerpen Sportstad stimuleert en promoot sport en maakt deel uit van de stedelijke sportdienst Antwerpen.



In 2010 stelde de stad het actieplan sport en onderwijs 2011-2013 voor. Resultaat: 40 acties die alle kinderen en jongeren op school meer aan het sporten willen krijgen en die gebaseerd zijn op de lokale noden en behoeften van Antwerpse scholen. De acties vinden plaats op korte termijn (23 acties in 2011), middellange termijn (8 acties in 2012) en lange termijn (9 acties).

De Antwerpse scholen kunnen vrijwillig ingaan op het aanbod. Om alle acties uit te werken, startten we in het najaar een procedure op om twee medewerkers sport en onderwijs aan te werven. Samen met de partners realiseren we zo de geplande inhaalbeweging op het gebied van sport en onderwijs.

Hieronder vindt u een overzicht van de acties die we in 2010 hebben opgestart:

Sport en gezondheid op school

Om meer initiatieven rond sport en gezondheid op school te stimuleren en uit te werken, organiseerden de sportantennes of Buurtsportmedewerkers van de districten overlegmomenten voor schoolteams. 79 scholen namen deel. In het schooljaar daarvoor namen slechts 13 scholen (enkel uit Hoboken) deel. De behoeften per school en per district zijn anders en we proberen om zo veel mogelijk op maat te werken. We werken samen met de partners SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport), LOGO (Lokaal Gezondheidsoverleg) en de districten.

Stimulus

Vzw Stimulus (een vzw die werkt rond motorische competenties bij baby's, peuters en kleuters) organiseerde met vzw Antwerpen Sportstad een motorisch ontwikkelingstraject voor kleuters, met specifieke aandacht voor kinderen met een motorische achterstand. In maart en oktober organiseerden we 10 bewegingslessen. 21 kinderen namen hieraan deel.

Scholenveldlopen

Samen met de Stichting Vlaamse Schoolsport, de districten en de lokale atletiekclubs organiseerde vzw Antwerpen Sportstad opnieuw scholenveldlopen in Berendrecht, Ekeren, Wilrijk en Borgerhout. 50 scholen namen deel, goed voor 2128 lopers – een lichte stijging tegenover 2009.

Deelnemers scholenveldlopen

	2008	2009	2010
Aantal deelnemers	2415	2075	2128

Scholendag Vlaams Badmintonfestival

Op 3 december namen zeventien Antwerpse scholen deel aan het Vlaams Badmintonfestival. Studenten van de Artesis Hogeschool gaven voor het eerst initiaties aan de 700 deelnemers uit het vijfde en zesde leerjaar. De scholendag was zo volzet.

Deelnemers badmintonfestival

	2009	2010
Aantal deelnemers	430	700



Sportieve verwenweken voor leerkrachten

Ter gelegenheid van de Internationale Dag van de Leerkracht op 5 oktober verweende de stad een maand lang alle leerkrachten die lesgeven in Antwerpen met een cultureel en sportief aanbod. Acht sportclubs zetten hun deuren open voor gratis sportwedstrijden voor leerkrachten.



5 Veilige Scholen

Het domein Veilige Scholen wil:

- verkeersveiligheid van en naar school verhogen
- een draaischijf zijn tussen jongeren en gerichte hulpverlening
- spijbelgedrag analyseren en terugkoppelen
- een ondersteunend netwerk voor risicojongeren uitbouwen
- de sociale veiligheid in en rond de school verhogen
- het reactief vermogen van scholen bij crisissituaties versterken

5.1 Verkeer en mobiliteit

Het probleem van verkeersonveiligheid in onze grootstad is niet nieuw en wordt door grote infrastructuurwerken steeds complexer. Ook het aantal auto's in de schoolomgeving neemt toe. Omdat er meer zwakke weggebruikers zijn dan elders, besteden we extra aandacht aan de schoolomgevingen. Samen met de verkeerspolitie en de dienst mobiliteit van de stad Antwerpen steunen we schoolprojecten die aanleunen bij initiatieven rond verkeer en mobiliteit.

5.1.1 Verkeersveiligheidsplan, stuurgroep en infopunt verkeersveilige schoolomgevingen

In 2004 ontstond onder impuls van onderwijsschepenen Robert Voorhamme een beleidsnota '**verkeersveiligheid voor jongeren**'. Die nota beschrijft de problematiek van verkeersveiligheid in een grootstad, meer bepaald in schoolomgevingen. In 2010 werd de nota bijgewerkt. In '**Verkeersveiligheidsplan scholen en schoolgaande jeugd**' staan de gerealiseerde projecten en samenwerkingsverbanden voor een verkeersveilige schoolomgeving. De nota focust ook op projecten die in de toekomst de verkeersveiligheid in schoolomgevingen kunnen verbeteren.

De **stuurgroep verkeersveiligheid en scholen** optimaliseert de verkeersveiligheid in de schoolomgeving met een gecoördineerde aanpak. De stuurgroep ontwikkelde een **databank** die alle verkeerseducatieve acties in de Antwerpse scholen weergeeft. In de databank staan ook de geplande openbare werken in de nabijheid van de scholen.

Om vragen te behandelen, gaf de stuurgroep eind 2010 de aanzet voor een uniek **infopunt verkeersveilige schoolomgeving**. Elke Antwerpse school kan hier terecht met vragen over een verkeersveilige schoolomgeving en duurzame mobiliteit. Het infopunt heeft ook een meldfunctie: alle gemelde onveilige verkeerssituaties in de schoolomgeving gaan naar de juiste (stads)diensten. Het infopunt kreeg in 2010 bijna 1250 vragen. Het kan bereikt worden via onderwijsverkeer@stad.antwerpen.be of tel. 03 338 33 78.

5.1.2 Schoolspotters en verkeersmedewerkers



In 2010 maakten zes schoolspotters en vijf verkeersmedewerkers deel uit van het team verkeersveiligheid en mobiliteit. Hun tewerkstelling past in het Startbanenproject Verkeersveiligheid van de Vlaamse overheid. Ze helpen scholen om hun omgeving verkeersveiliger te maken. De schoolspotters hebben ook een preventieve veiligheidsfunctie op en rond het openbaar vervoer. In totaal traden de schoolspotters 334 keer op in 2010.

Overzicht schoolspotters 2010:

Achternaam	Voornaam	In dienst 2010
Geeraert	Sander	01/01/10 - 31/08/10
Aamankwaa	Ernest	01/10/10 - 17/12/10
El Azimani	Salim	01/01/10 - 05/04/10
Chantah	Brahim	06/04/10 - 31/12/10
Choho	Hanan	01/01/10 - 31/12/10
Hashemi	Esmail	01/01/10 - 31/12/10
Oulichki	Khaled	01/01/10 - 31/12/10

Overzicht verkeersmedewerkers 2010:

Achternaam	Voornaam	In dienst 2010
Adriaenssens	Faye	01/01/10 - 31/12/10
Bellah	Bouchra	01/01/10 - 31/12/10
Laurysens	Glenn	01/01/10 - 31/12/10
Adriaenssens	Kristy	01/01/10 - 26/08/10
Stabel	Kim	27/08/10 - 31/12/10
Bouziane	Halid	01/01/10 - 31/12/10

5.1.3 Verkeerseducatie

AOB heeft een uitgebreid aanbod over verkeerseducatie voor Antwerpse scholen. Ze kunnen bij ons terecht voor dodehoeklessen, educatieve spellen en ondersteuning in de verkeerstuin in het Rivierenhof. Verkeerseducatie in cijfers:

- meer dan 130 uitleningen van verkeerseducatieve spellen;
- 171 dodehoeklessen voor meer dan 3500 leerlingen;
- meer dan 108 dagen ondersteuning in de verkeerstuin Rivierenhof;
- 46 fietscontroles
- 44 begeleidingen met de fietsersbond

5.2 Uitval- en spijbelpreventie

Antwerpse scholen zien meer en meer jongeren met een problematische schoolloopbaan. De belangrijkste oorzaken zijn een kwetsbare sociale achtergrond, maatschappelijke uitsluiting en kansarmoede. De jongeren zijn schoolmoe, spijbelen, hangen rond op pleinen en in winkelcentra en krijgen al gauw het etiket 'overlastjongeren'. Samen met een hele reeks partners wil de stad



voorkomen dat deze jongeren de schoolbanken verlaten voor ze een diploma behalen. Daarom is het belangrijk om spijbelgedrag snel op te sporen en spijbelaars van nabij op te volgen.

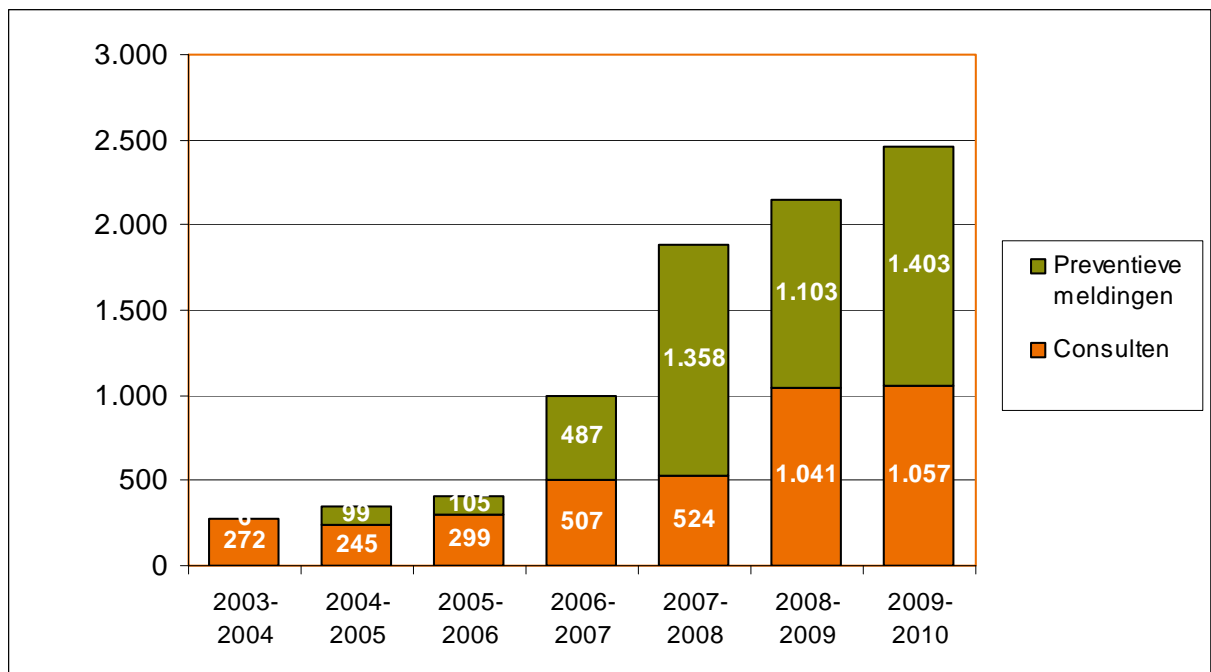
5.2.1 Centraal meldpunt voor risicojongeren (CMP) en spijbelambtenaar

Het **CMP** is een netoverkoepelend CLB-project dat een centrale rol heeft in de aanpak van Antwerpse risicojongeren. Vijf CLB-medewerkers werken halftijds voor het CMP. Ook de spijbelambtenaar maakt deel uit van het CMP. Het is ingebed in AOB en werkt samen met een uitgebreid netwerk van partners in onderwijs, welzijn en justitie.

In het schooljaar 2009-2010 registreerde het CMP 1057 consulten en 1403 preventieve meldingen. Het aantal meldingen stijgt jaarlijks sinds de oprichting van het CMP. Dat komt door een grotere bekendheid en door een uitbreiding van het aantal samenwerkingsovereenkomsten.

Consulten zijn contactmomenten van instanties die hulp zoeken om een jongere met problemen op onderwijsgebied te begeleiden. Het CMP kan informatie of advies geven, doorverwijzen naar coachings- en opvangprojecten ... Preventieve **meldingen** zijn het resultaat van een intensieve samenwerking met andere instanties die zich inspinnen voor risicojongeren. Op vaste tijdstippen brengen deze organisaties het CMP op de hoogte van de jongeren die bij hen worden opgevolgd.

Evolutie van het aantal meldingen per jaar



Scholen, CLB's of hulpverleners melden de jongeren aan. Het CMP zoekt voor deze jongeren hulp op maat: een doorverwijzing naar jongerencoaching, een time-outproject of het opvangproject Samen Werken Aan Toekomst (SWAT). In 2010 meldde het CMP 59 jongeren aan voor vraaggestuurde coaching en 82 jongeren voor lange time-out. 51 van die trajecten konden effectief doorgaan.



Nergens in Vlaanderen worden **spijbelaars** zo strikt opgevolgd als in Antwerpen. Alle jongeren die tien halve dagen hebben gespijbeld in het secundair onderwijs, worden geregistreerd. De **spijbelambtenaar** pakt samen met de schoolteams het spijbelgedrag aan. En die aanpak werkt: in scholen waar samengewerkt wordt aan een spijbelbeleid, daalt het spijbelgedrag aanzienlijk. Voor het eerst sinds het begin van de metingen zagen we in 2010, tegen de Vlaamse tendens in, een lichte daling van het percentage spijbelaars: van 14,3% naar 14,1 %.

In het schooljaar 2009-2010 waren 5200 jongeren minstens tien halve dagen ongewettigd afwezig. Dit is 14,1% van het totaal aantal leerlingen in het secundair onderwijs (36 924). Het aandeel spijbelaars ligt veel hoger in het deeltijds beroeps- en het buitengewoon secundair onderwijs. Maar ook tussen de verschillende onderwijsvormen van het gewoon voltijds onderwijs tekende het CMP grote verschillen op. In het algemeen secundair onderwijs wordt het minst gespijbeld. In het beroepssecundair onderwijs merken we voor het eerst een daling. Deze daling vond in die scholen plaats waar de spijbelambtenaar en AOB actief zijn.

Het CMP en de spijbelambtenaar begeleidden of coachten in 2010 zeventien scholen met betrekking tot spijbelen. De spijbelspiegels, die tijdens het schooljaar 2007-2008 werden opgesteld voor elke Antwerpse school, worden ook nog altijd gebruikt. Zo vroegen er zeven scholen een evolutietabel van de spijbelspiegel op om zelf aan de slag te kunnen. Van de 2460 aanmeldingen die het CMP kreeg, gingen er 461 over spijbelen.

5.2.2 (Geen) wapens op school

In het schooljaar 2008-2009 namen alle Antwerpse secundaire scholen een clause over wapenbezit op in hun schoolreglement. Hiermee engageerden ze zich om scholen en schoolomgevingen vrij van wapens te houden.

In het schooljaar 2009-2010 werden voor het secundair onderwijs 32 feiten geregistreerd. Dat zijn er evenveel als in het schooljaar daarvoor. Bijna alle meldingen verliepen via de protocolovereenkomst tussen scholen, politie en jeugdparket.

5.2.3 SWAT (Samen Werken Aan Toekomst)

In september 2005 ging de opvangstructuur SWAT van start, het Antwerpse opvangproject voor tijdelijk niet-schoolbare jongeren. Dit netoverschrijdend project wil de aansluitingskansen verhogen van jongeren uit het secundair onderwijs die een tijdelijk maar ernstig gedragsprobleem hebben.

SWAT is een samenwerking tussen de Antwerpse onderwijsverstrekkers, de stad Antwerpen en Baobab. Het project is er voor jongeren uit alle secundaire onderwijsvormen en studierichtingen. De engagementen van de vier grootste onderwijsnetten en de CLB's werden vastgelegd in een netoverschrijdende protocolovereenkomst.

In het kalenderjaar 2010 werden 30 jongeren opgevangen.



5.2.4 School aan de Beurt

In School aan de Beurt werken scholen samen met stedelijke diensten en andere partners om de leefkwaliteit in en rond de school te optimaliseren. Ze spannen zich in voor een aangename, veilige schoolomgeving met sociaal vaardige leerlingen. Met extra aandacht om geweld en asociaal gedrag aan te pakken.

Net als in 2009 nam in 2010 het aantal deelnemende scholen aanzienlijk toe. Eind 2010 waren we aan de slag in 32 scholen. Hiervan werden er 18 begeleid in 6 geografisch afgebakende sites. Hier engageren scholen zich om samen inspanningen te doen om hun gezamenlijke schoolomgeving veilig en aangenaam te maken.

In 2011 focussen we op het afstemmen van het netwerk van jongerenbanen in de scholen en de schoolomgeving.

5.2.5 Stappenplan en training crisisondersteuning

Op vraag van de school of de inrichtende macht kan een crisisteam een school steunen bij:

1. de communicatie naar leerlingen, ouders, leerkrachten, buurt en pers;
2. de zorg voor leerkrachten, leerlingen, slachtoffers, getuigen en omstanders.

Er vonden twee crisisondersteuningsoefeningen plaats. Eind 2010 startten we met een nieuwe aanpak. De laatste oefening vond dan ook plaats in een nieuwe setting: het crisiscentrum van de brandweerkazerne aan de Noorderlaan. Samen met de lokale politie en de Antwerpse rampenambtenaar oefenden we mogelijke crisisscenario's in met twee secundaire scholen en één hogeschool. We testten de inzetbaarheid van het crisiscallcenter van AOB. De AOB-medewerkers waren operationeel in minder dan tien minuten.

5.2.6 Netwerkcoaching

In 2010 zorgde de netwerkcoach opnieuw voor een voorbereidende vorming van de nieuwe preventiemedewerkers (JOJO's: scholen voor jongeren/jongeren voor scholen) in Antwerpen.

Dankzij de samenwerking met de territoriale jongerencoaches (JOCO's) en de Schoolspotters in de schoolomgeving kregen de JOJO's een beter zicht op hun rol in het netwerk veilige school en schoolomgeving. In 2010 begeleidden ze 97 jongeren.

De coördinatieceel van het departement onderwijs organiseerde in 2010 extra intervisiemomenten en opvolgingscursussen voor de mentoren of coaches van de preventiemedewerkers. Deze cursussen vullen de introductiecursussen voor coaches aan.



5.2.7 Congres uitvalpreventie

Op 27 oktober vond het jaarlijkse congres uitvalpreventie plaats. 101 mensen namen deel. Op vraag van de Karl De Grote hogeschool organiseerden we het congres uitvalpreventie een tweede keer, specifiek voor hun studenten. Op die manier kregen de studenten de kans om de partners uit het netwerk te leren kennen.

5.2.8 Stay on track

In 2010 werd in het kader van het Comenius Life long Learning Program het project Stay on track opgestart met de stad Wenen. Het project brengt kwaliteitsvolle modellen van leerloopbaanbegeleiding in kaart, zowel op school in de bedrijven waar de jongeren werkervaring opdoen.